

Игры в кругу семьи по лексической теме «Правила дорожного движения и ОБЖ»

«Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов.

Взрослый: Мы сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать.

Дом — чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Что такое — отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колёса на резине.

(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!

(Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу,
Человеку я служу!

(Подъёмный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.

(Экскаватор)

Вот уют так уют!
Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг
Стала гладкой, ровной!

(Каток)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.

(Поезд)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит.

(Трактор)

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семитонный... (самосвал).
Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (автомобиль).

«Подумай — отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;
уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения;
воспитывать сообразительность и находчивость.

Взрослый: Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ,
должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В
конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их
будет больше всего.

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)
Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)
Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)
Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)
На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)
Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)
Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)
Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины.)
Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)
Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (Моргает правой маленькой лампочкой.)
Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

«Что будет, если...»

Задачи: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Правила: не мешать друг другу, слушать и отвечать. При необходимости дополнять ответы.

Взрослый читает детям стихотворение О. Бедарева «Если бы ...»

Взрослый:

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

«На светофоре красный свет.

Для пешехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!»

«Мне наплевать на красный свет!» —

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

«Где захочу, там перейду!»

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза —

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!»

И как попало, ездить стал.

Ушёл бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:

Машина прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик-постовой.

Висит трёхглазый светофор

И знает правила шофёр.

Взрослый предлагает подумать и ответить, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Взрослый: Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Взрослый: Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Взрослый: Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

Взрослый: А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Дидактическая игра «Да—нет»

Задачи: закрепить знаний детей о действиях, которые могут привести к пожару.

Взрослый перечисляет действия. В случаях, если они могут привести к возникновению пожара, дети хлопают в ладоши. Когда опасность не грозит — топают ногами:

— рисование,

— поджигание бумаги,

— игра с мячом,

- игра с зажигалкой,
- изготовление аппликации,
- прыгание через скакалку,
- поджигание сухой травы и листвы,
- пение хором,
- баловство со спичками,
- чтение,
- игра в снежки на улице зимой,
- игра со снежинками, изготовленными из бумажных салфеток,
- зажигание бенгальских огней возле ёлки,
- мытьё посуды,
- умывание,
- игра на прогулке,
- игра в бадминтон,
- лепка из пластилина,
- включение утюга,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- включение обогревателя,
- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами,
- забивание гвоздей,
- игра с песком,
- включение неисправного шнура гирлянды,
- купание в ванне,
- игра с кубиками,
- перегрев телевизора,
- рассматривание книг возле костра,
- разжигание костра в лесу на ветру,
- игры с воздушным змеем.

Дидактическая игра «Размышляй-ка»

Задачи: закрепление знаний детей по основам безопасной жизнедеятельности; развитие логического мышления; содействие в употреблении сложноподчинённых предложений.

Дети заканчивают предложение, начатое взрослым. Например, так: «Если съесть ядовитый гриб, то... можно отравиться».

Если съесть ядовитую ягоду, то...

Если одному плыть по реке, то...

Если идти, не останавливаясь в море, то...

Если к вам в окно залетел тлеющий окурок, то...

Если открывать дверь незнакомцу, то...

Если взять в руки острые предметы, то...

Если у человека поднялась высокая температура, то...

Если подняться на крышу дома, то...

Если укусил комар, то...

Если дети играют со спичками, то...

Если на улице горит трава, то...

Если в квартире пахнет гарью, то...

Если на кухне запах газа, то...

Если из соседней квартиры идёт дым, то...

Если подскользнуться зимой на льду, то...

Если идти на красный свет через дорогу, то...

Если кататься на велосипеде возле проезжей части, то...

Если зимой лизнуть сосульку, то...

Если незнакомец угощает конфетой, то...

Дидактическая игра «Как спасти от беды»

Задачи: закрепление знаний детей по ОБЖ; развитие логического мышления.

Ход игры

Выслушав задание взрослого, дети придумывают решение, которое поможет избежать беды. Например, в соответствии с заданием ситуация следующая:

«В большом магазине девочка потеряла маму». Ребёнок предлагает выход:

«Нужно подойти к продавцу и объяснить, что в магазине находится мама.

Надо назвать себя, а также имя и фамилию мамы. Попросить помочь её найти».

Водитель нарушил правила дорожного движения...

Вода затопила дороги, люди не могут выйти из домов...

В детском саду объявили эвакуацию, все дети...

Мальчик во время игры поранил ногу...

В квартире начался пожар и папа...

Когда слышны крики «Спасите, пожар!», нужно...

В доме нет света, а ребёнок дома один...