

Конспект занятия во второй младшей группе «Земля — наш общий дом»



Цели:

1. Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
2. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.
3. Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух.
4. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня речь мы поведём о том, что вся Земля - наш общий дом, где мы с рождения живём.

Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой
Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

Воспитатель: Ребята, как называется наша планета?

Ответы детей

Воспитатель: Наша планета- это огромный шар. Наша планета самая красивая из всех планет.

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей, птиц.

Вы знаете, что я держу в руках?

Воспитатель держит в руках глобус

Воспитатель: Глобус это модель земли. Ребята, наша планета Земля вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времени года. Давайте мы с вами сейчас вспомним какие времена года мы знаем.

Ответы детей

Воспитатель: У нашей планеты Земля есть воздушная оболочка, она как одеяло защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Ребята, а сможем ли мы прожить без воды? Воздуха? Еды?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, без воды невозможно существование всего живого: повсюду, где бежит вода всегда все цветет, земля живет.

Воспитатель: Как вы думаете, сможет ли человек жить один на Земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев?

Ответы детей

Воспитатель: От человека зависит красота природы? Конечно, зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и озера. Человек должен защищать природу на нашей планете.

Звучит легкая музыка шум леса.

Появляется кукла «Старичок – лесовичок».

Воспитатель: Дедушка, кто ты?

Лесовичок: Незнаю... Я весну всю проспал, а во сне я все летал.

Где я? Может, на Луне?

Ответы детей

Лесовичок: Вы очень удивитесь

Земля - мой дом родной.

Живут тут звери, птицы...

А вы? И вы живете тут со мной?

Ответы детей

Лесовичок: А какое сейчас время года? Все еще весна?

Дети: ответы (добиться ответа «лето»)

Лесовичок: А вы уверены? И как же вы об этом узнали?

Дети: называют приметы лета.

Воспитатель: Ребята давайте с вами покажем нашему гостю Лесовичку, что пришло лето.

Пальчиковая гимнастика: «Спал цветок и вдруг проснулся»

Спал цветок волшебным сном. (кулачки крепко сжаты)

Был закрытым. Но потом показался лепесток, (распрямить большой палец)

А за ним его дружок. (распрямить указательный палец)

Вот и третий не проспал (распрямить средний палец)

И четвертый не отстал (распрямить безымянный палец)

Вот и пятый лепесток (распрямить мизинец)

И раскрылся весь цветок! (кисть руки изображает форму тюльпана - глубокой чашечки)

Лесовичок: Какие вы молодцы! Ребята, тот, кто хотя бы одно дерево посадил своими руками, вырастил цветы, никогда не будет губить эту красоту. Машет нам ветвями лес, полон сказок и чудес! Растите, ребята! Берегите Землю, а она вернет вам заботу о себе крепким здоровьем, щедрым урожаем, пением птиц, красотой зеленого царства.

Воспитатель: Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...

Она у нас одна, одна такая!