

Методические рекомендации:
«Социализация детей посредством образовательных технологий»
(планирование, опыт работы)



Старшие воспитатели:

Гапонова М.А.

Ковалева О.Н.

Опыт применения технологии Н.П. Гришаевой.

Современное общество испытывает потребность в самостоятельной активной личности с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной решать и преодолевать как личные проблемы, так и проблемы общества. Успешность жизнедеятельности человека, в интенсивно меняющемся мире, зависит от умений найти оригинальные, неожиданные решения в соответствии с возникшей ситуацией.

Социализация, согласно психологическому словарю Б. Мещерякова, В. Зинченко, является процессом усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе, а также получает дальнейшее развитие социально - личностных качеств.

Одним из основополагающих принципов обновления содержания современного образования является личностно-ориентированный подход. Выдвижение на первый план цели развития личности находит свое отражение в государственных документах. Национальный проект «Образование» ставит целью «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций». Закон РФ «Об образовании» определяет сущность образования в «развитии личности и приобретении в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе». Введение в действие ФГОС ДО позволяет решать задачи реорганизации дошкольной образовательной организации по созданию условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы.

Технологизация процесса гарантирует качественный результат педагогической деятельности, уделяя особое внимание механизмам становления социально успешной личности. Новые технологии социализации ребёнка - дошкольника, позволяют эффективно сформировать и развить у него саморегуляции поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Одной из эффективных технологий, направленных на социализацию дошкольника, на наш взгляд, является система Н.П. Гришаевой.

Дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они являются субъектами собственного обучения. Процесс социально-личностного развития включает разные виды деятельности, в основу которых положено самоопределение ребенка в их выборе. Раскрывая содержание педагогической технологии «Клубный час» Н.П. Гришаева дает следующие методические рекомендации: «Дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определённые правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаться в группу».

Проведению «Клубного часа» предшествует большая подготовительная работа: воспитатели и специалисты предварительно подбирают и обсуждают тематику «Клубных часов», рабочая группа составляет перспективный тематический план, определяет периодичность и длительность мероприятия. «Клубный час» может проводиться в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм организации прогулки или проведения досуга.

Залогом полноценного развития ребенка и успешной реализации, поставленных дошкольной образовательной организацией задач является равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Н.П. Гришаева в своих методических рекомендациях обращает внимание на то, что в подготовке клубного часа: «Родители на собрании заранее предупреждаются о том, что в дошкольной организации будет проводиться данное мероприятие. Их информируют о том, как это повлияет на детей, и каким образом будет обеспечиваться их безопасность. Родителям предоставляется возможность проводить мастер-классы в течение клубного часа, а также предлагать свою новую тематику и т. п.».

МБДОУ д/с № 10 в течение двух лет активно использует данную технологию. Опыт работы показывает эффективность работы по педагогической технологии «Клубный час», «Социальные акции», «Рефлексивные круги». Педагоги понимают и решают задачи данного направления, конструктивно выстраивают общение с воспитанниками и взаимодействуют с их родителями. Родители дают высокую оценку организации воспитательного процесса в детском саду, участвуют в жизни дошкольной организации. Повысилась их педагогическая компетентность, методы по воспитанию ребенка, которые освоили в общении с педагогами и специалистами дошкольной образовательной организации в процессе мероприятий, используют дома, отмечаются положительные изменения детско-родительских отношений.

В течение данного периода нами было проведено четыре клубных часа: деятельностный, в основе которого положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности; квест «Нам дороги эти позабыть нельзя»; свободный, в ходе которого дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых и тематический.

Например, организация тематического клубного часа «Полет на орбитальную станцию», посвященного Дню космонавтики. Задачами данного мероприятия являлись: социализация детей дошкольного возраста через вовлечение в сюжетно-ролевую игру; формирование первичных представлений о космосе, профессии космонавта, устройстве МКС, развитие свободного общения детей и взрослых в процессе совместной деятельности.

Предварительная работа.

С педагогами: консультация по составлению тематического плана в разделе клубного часа; оказание помощи в подборе заданий для детей и родителей, выборе музыкального сопровождения и дидактического оборудования, оформлении среды.

С детьми: беседы и просмотр видео «Космос далекий и близкий», «Космическое пространство», «МКС»; физкультурный досуг «Мы готовимся в полет»; чтение художественной литературы, разучивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, опытно-экспериментальная деятельность «Воздух - невидимка», конструирование «Обсерватория», «Планетарий», художественно-изобразительная деятельность «Изготовление приглашений для родителей», «Лети, ракета», «Звездное небо», дидактические, режиссерские и сюжетно-ролевые игры и т.п.

С родителями: родительское собрание, анкетирование, выставка детско-родительских работ «Космос», изготовление родителями костюмов для игры, консультации по проведению мастер-класса во время клубного часа.

Ход

В день проведения клубного часа, утром проводился рефлексивный круг с целью ознакомления детей с видами деятельности во время игры. Детям напомнили правила безопасного поведения и общения.

Перед началом клубного часа участники собрались на «Международной космической станции» (музыкальный зал). Руководитель полета раздал маршрутные листы «космонавтам». Далее дети отправляются по своему маршруту.

Задание для детей в отсеках МКС:

«Обсерватория» - найди полярную звезду.

Столовая – космическое печенье.

Лаборатория – запусти ракету.

Учебный отсек – решение логических задач.

Родители, которые принимали участие в игре, могли выполнять задание как вместе с детьми, так и самостоятельно: «Собери созвездие», мастер класс по изготовлению и украшению печенья; «Расшифруй письмо инопланетян»

По окончании выполненных заданий участники вернулись в главный отсек, представили отчет о выполненной работе. Затем, под марш космонавтов, воспитатели вместе с детьми отправились «на Землю», где в группах провели рефлексивный круг. Старший воспитатель с родителями в зале провели тренинг «Передай свечу», в ходе которого родители делились впечатлениями о проведенном мероприятии, предлагали тематику следующих клубных часов, определяли свою роль в этих мероприятиях.

Практика проведения клубного часа свидетельствует о том, что данная технология позволяет обеспечить рассмотрение определенного вопроса, проблемы средствами различных образовательных областей, с использованием разнообразных форм работы. Вовлечь детей и родителей в активную совместную познавательно-творческую, поисковую, продуктивную деятельность, при этом применяется метод погружения, что позволяет участникам познакомиться с новой информацией, проникнуть в ее суть, а свобода выбора деятельности стимулирует к проявлению и развитию их социально-личностных качеств и социализации.

Перспективно - тематическое планирование по «Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаева» (Технология Рефлексивный круг)

Цель: Раскрытие “я” ребёнка, присущей только его индивидуальности.

Задачи:

1. Развивать уверенность в себе, способность выслушивать товарищей.
2. Развивать коммуникабельные способности и коммуникативные навыки.
3. Обучать детей установлению контакта между собой.
4. Воспитывать взаимовыручку и доброжелательное отношение друг к другу.

Рефлексивный круг общения - одна из форм работы, которая помогает сформировать у ребёнка потребность и умение быть внутренне свободным. «Рефлексия» от лат. — «Обращение назад, на себя» — это особая активность человека, направленная на осмысление собственных действий и состояний самопознания, на самораскрытие своего внутреннего мира.

Доброжелательность и теплота круга определяют общую атмосферу жизни детей. Соединение этих двух понятий (рефлексия и круг) отражает основную направленность нашей работы: научить ребёнка обращаться к различным сторонам собственного опыта, соотносить его с мнением других детей и сотрудничать с ними. В основе каждого рефлексивного круга лежит определенный сюжет, иногда несколько занятий объединяются общим сюжетом. Благодаря этому дети вовлечены в деятельность, что повышает эффективность занятий и интерес к изучаемому материалу, проблеме. Занятия программы «Рефлексивный круг» построены на основе событийности: дети анализируют

собственный опыт, как бы проживают те или иные события, а получаемая информация приобретает для них личностную окраску.

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя	Вопросы
<p>Сентябрь</p> <p>Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»</p>	<p>Беседа «Наш любимый детский сад»</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться свободно в помещении детского сада, пользоваться планом группы; воспитывать внимательное и заботливое отношение к работникам и</p>	<p>Беседа «Все о детском саду»</p> <p>Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; показать взаимосвязь между разными видами труда; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	<p>Беседа «Наш любимый воспитатель»</p> <p>Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду; показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p>	<p>Беседа «Я и друзья»</p> <p>Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей; расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p>	<p>- Чем мы сегодня будем заниматься?;</p> <p>- Назовите адрес вашего детского сада?</p> <p>- Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? -</p> <p>Что делать, если хочется подраться?</p>

	воспитанникам детского сада.				
Октябрь Тема: «Мой край родной»	Беседа «Моя малая Родина» Цели: Продолжать знакомить детей с краем, расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине – родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патриотические чувства.	Беседа «Моя станица» Цели: Расширение знаний детей о жизни и творчестве знаменитых людей Кубани	Беседа «Традиции и быт народа Кубани» Цели:	Беседа «День рождения станицы» Цели: Расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине –родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патриотические чувства.	-Как называется край, в котором мы живем? - Как называется столица нашего края? - Как называется улица, на которой ты живёшь? -Дети, какие деревья произрастают в лесах нашего края? -Какие животные обитают в нашем крае?

<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Я житель земного шара»</p>	<p>Беседа «Живут на свете люди»</p> <p>Цель: дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и народов; развивать умение ориентироваться на глобусе, находить некоторые страны; формировать чувство толерантности к людям не похожим на нас внешне, доброжелательное отношения друг к другу.</p> <p>Определять свое место и роль в</p>	<p>Беседа «Все мы жители планеты Земля»</p> <p>Цель: закрепить у детей представление о жизни людей на Земле, закрепить представление о природных ископаемых Земли (уголь, песок, глина, золото, мел и т.д.), развивать познавательный интерес.</p>	<p>Беседа «Земля - наш общий дом»</p> <p>Цель: рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность; показать различие культур, особенности быта, обычаев; учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл.</p>	<p>Беседа «Я среди людей»</p> <p>Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (сын- дочь, брат- сестра, внук- внучка, друг- подруга); умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой</p>	<p>-Чем мы сегодня будем заниматься?</p> <p>-Что такое Земля?</p> <p>- Как называется естественный спутник Земли?</p> <p>-Сколько планет в Солнечной системе?</p>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	окружающем мире, в семье, в коллективе.			сферы, эффективными способами организации свободного времени.	
Декабрь Тема: «Рождественский подарок»	Беседа «Зимушка - зима» Цели: Учить любоваться красотой зимней природы; закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.	Беседа «Новый год у ворот!» Цели: Закреплять знания детей о традициях Нового года; пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности; уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.	«Путешествие в канун нового года» Цели: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января; формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году; расширять знания детей о различных способах поздравлений.	Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цели: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем; познакомить с обычаями празднования Нового года в	-Чем мы сегодня будем заниматься?; -Часть света, где возник обычай встречать Новый год? -Обязательный атрибут новогоднего праздника? -Близкие люди, с которыми чаще всего встречают Новый год?

				других странах.	
Январь Тема: «Мальчики и девочки»	Беседы «Если б я был девочкой» Цели: формирование гендерной принадлежности посредством детской литературы (Э.Успенский "Если б я был девочкой"); уточнить представления о характерных видах деятельности мальчиков и девочек; побуждать участвовать в беседе.	Беседы с мальчиками «Наши защитники»; с девочками «Девочки-скромницы и красавицы»; Цели: 1. Учить детей выделять основные признаки различия и сходства между мальчиками и девочками, 2. Формировать адекватное представление о собственной половой принадлежности. 3. Активизировать речевую активность детей в подборе глаголов и прилагательных. 4. Воспитывать у детей доброжелательное и чуткое отношение между девочками и мальчиками.	Беседы «Кем работают папы»; «Кем работают мамы?»; Цели: Закрепить знания об интересах и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола; Совершенствовать знания детей о классификации профессий (мужская, женская, с помощью профессиональных принадлежностей.	-Что такое радость? -Мир моих фантазий? -Что интересного произошло у нас в группе вчера? -Какой я глазами других?	
Февраль	Беседа «Что такое	Беседа «Учимся	Беседа «Будущие	Беседа « Давай	-Чем я

<p>Тема: «Мальчики и девочки»</p>	<p>доброта» Цели: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве; поощрять стремление совершать добрые поступки, совершенствовать коммуникативные навыки.</p>	<p>прощать своих друзей» Цели: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов "миротлюбивый", "обидчивый".</p>	<p>защитники» Цели: Воспитывать патриотические чувства; знакомить с «военными» профессиями. формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>помиримся» Цели: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения, учить детей отзывчивости, чуткости.</p>	<p>отличаюсь от мальчиков (девочек); -Почему не удаётся соблюдать правила в группе? -Что влияет на наше настроение; -Зачем мы питаемся?</p>
<p>Март Тема: «Моя семья. Мои корни»</p>	<p>Беседа «Я и моя семья» Цели: Ввести понятие «семья»;</p>	<p>Беседа «Семья – это я» Цели: Дать первоначальное представление о</p>	<p>Беседа «Ребенок и взрослые» Цели: Углублять представления о людях:</p>	<p>Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цели: Воспитание</p>	<p>-Что такое семья? -За что вы любите свою семью?</p>

	<p>формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; дать представление о родословной; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>родственников отношений в семье; закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей; формировать положительную самооценку, образ Я.</p>	<p>понимать различие людей по полу и возрасту; выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий; узнавать и называть людей отдельных профессий.</p>	<p>чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.</p>	<p>-Как думаете, почему родители вам всё это делают? -За что вы любите свою семью?</p>
<p>Апрель Тема: «Космос. Я часть мироздания»</p>	<p>«Что мы знаем о космосе?» Цели: Расширять знания детей о космосе: познакомить детей с понятием</p>	<p>«Покорители космоса» Цели: Обобщить и систематизировать знания детей о космических</p>	<p>"Если очень захотеть, можно в космос полететь" Цели: Вызвать познавательный интерес к космосу,</p>	<p>«Человек поднялся в небо» Цели: познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания</p>	<p>- Сколько всего планет вращаются вокруг Солнца? - На какой планете мы живем?</p>

	«Солнечная система», рассказать о том как люди представляли нашу Землю в древние времена, закрепить знания детей о первых космонавтах, об учёных работающих в области изучения космоса. Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира.	полетах: познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики- С. П. Королевым; воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев космонавтов, покоривших Космос.	космическим объектам, строению и запуску ракеты в космос; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.	первой космической ракеты, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин.	- Место запуска ракеты? - Назовите спутник Земли? - Какая планета самая холодная?
Май Тема: «Я россиянин»	Беседа «Я гражданин России» Цели: Формирование у воспитанников стремления к	Беседа «Памятники Победы» Цели: Рассказать о памятниках героям ВОВ, вечном огне; на	Беседа «Наша Родина- Россия» Цели: Закреплять представление о родине – России, её столице;	Беседа «Моя малая Родина». Цели: Продолжать знакомить детей с краем, расширять	-Как называется страна, в которой мы живём? - Как называется столица России?

	<p>усвоению правовых знаний, чувства гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих; познакомить с понятиями «гражданин», Родина, Россия; воспитание патриотизма, гражданственности.</p>	<p>примере дедушек и бабушек открывать детям такие понятия, как: «Любовь к Родине», «Долг», «Совесть», «Патриотизм».</p>	<p>закреплять и обобщать знания о символике нашего государства; развивать у детей умение ориентироваться по карте; воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине –родном крае, его геральдике, символике.</p>	<p>-Что интересного произошло у нас в группе вчера?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Тематическое планирование по технологии «Клубный час»

I. Сентябрь, ситуация месяца «Мой дом – детский сад»

1. Деятельностный Клубный час

Следят за порядком в помещении, за соблюдением правил поведения во время Клубного часа.

Знакомят новых воспитанников с детским садом, объясняют правила поведения.

Проектирование детского сада будущего

Строительство различных зданий из кубиков.

Театральная импровизация

Самостоятельная постановка детьми сказки (по выбору детей).

Продуктивная деятельность

Изготовление осеннего букета, под руководством мамы воспитанницы подготовительной группы.

Трудовые поручения

Помощь младшему воспитателю

2. Тематический Клубный час «День самоуправления в ДОУ»

Дети пробуют себя в роли сотрудников детского сада – заменяют взрослых.

Издание приказов.

Работа на компьютере.

Подпись документов (проставление печати учреждения).

Контроль порядка в группах, на пищеблоке (ребёнок в халате ходит и проверяет).

Звонки по телефону.

Заместитель заведующего (все желающие)

Работа на компьютере.

Печать на принтере.

Медицинская сестра (все желающие)

Осмотр пациентов.

Заполнение медицинских карт.

Осуществление контроля за состоянием здоровья детей (необходимо ходить по коридору и наблюдать за самочувствием присутствующих на Клубном часе).

Выдача витаминов.

Швея (все желающие)

Пришивание пуговиц, выштвание.

Вахтёр (все желающие)

Ответы на телефонные звонки.

Контроль за входящими в учреждение.

Открывание дверей по звонку.

Логопед (воспитанники подготовительной группы)

Сочинение сказки о весёлом язычек

«Чудо-дерево», проведение артикуляционной гимнастики.

Лепка из солёного теста первой буквы своего имени, украшение букв бусинками, пальчиковая гимнастика.

Психолог (воспитанники подготовительной группы)

Проведение игры-занятия с малышами.

Музыкальный руководитель (воспитанники подготовительной группы)

Проведение музыкального занятия с детьми:

1.Распевание

2.Музыкально-дидактическая игра «Отгадай, на чём играю»

3.Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр»

4.Слушание музыкальных произведений П. И. Чайковского (Вальс, Марш деревянных солдатиков) с просмотром видеосопровождения.

В помещениях старших и подготовительных групп были развёрнуты: «Медицинский пункт», «Столовая» - приготовление еды, угощение приходящих гостей; «Прачечная» - стирка белья, развешивание; «Детский сад»

Предварительная работа:

Воспитанникам заранее сообщили, что они могут попробовать себя в роли сотрудников детского сада. На роли музыкальных руководителей, психолога, логопеда дети были отобраны заранее. С ними побеседовали, рассказали, что педагоги всегда готовятся к занятиям, показали, как проходит подготовка. Дети побывали на занятиях специалистов и наблюдали за их работой. Объяснили, что они должны будут делать на своём собственном занятии.

3. Тематический Клубный час «Поздравляем с Днём дошкольного работника»

Накануне мероприятия создаётся проблемная ситуация: «Украсим д/сад к празднику» - дети оформляют группу, коридор продуктами своей деятельности.

II. Октябрь, ситуация месяца «Я – житель Каневской»

Тематический Клубный час «Мой любимый город»

Дети рассказывают о своём крае, станице, показывают фотографии достопримечательностей.

Подготовительная группа

Народные игры

Физкультурный зал

Подвижные игры

Музыкальный зал

Прослушивание музыкальных произведений о Каневской

Музыкальная импровизация – танец с ленточками.

Старшая группа

Рисование на тему:

«Украсим платок». Воспитатель и несколько детей переодеваются в костюмы. Приглашают всех проходящих в гости в группу. Там организована выставка нарядов, украшений - казаков. Дети рисуют нарядные узоры карандашами, красками (по желанию).

Знакомство с историей названия станицы, названия рек и озёр, окружающих Каневской район

Экологическая акция «Спасём озеро от загрязнений». Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы о родном городе. Вылавливают из ёмкости с водой – «озера» предметы, загрязняющие водоёмы.

Беседа о правилах поведения на природе, необходимости поддерживать чистоту в водоёмах.

ППС – потерялся звонок, который оповещает об окончании мероприятия.

Тематический Клубный час «Каневская»

Коридоры, помещения украшены декорацией, создающей атмосферу прошлых лет

III. Ноябрь, ситуация месяца «Я – житель земного шара»

1. Деятельностный Клубный час.

Подвижные игры:

«А в Африке, а в Африке, на чёрной Лимпопо...», игры в «Мамбу», «Хвост дракона».

Изготовление африканских масок.

Музыкальный зал

Индийские танцы (предварительно изготовить себе костюмы, используя материал уголка ряжения).

2. Тематический Клубный час «4 стихии»

«Вулканы. Секреты планеты Земля»

Опыты, эксперименты.

Подготовит. гр.

«Вода – чудо Земли»

Опыты, эксперименты.

Старшая группа

«Животный мир Средиземноморья»

Продуктивная деятельность.

Старшая группа

«Чудеса воздуха»

Опыты, эксперименты.

Средняя группа

«Украсим Землю цветами»

Конструирование из бумаги.

Средняя группа

«Спасаем зайчика из снежного плена»

Игровая деятельность.

Физкультурный зал

«Земля, огонь, вода»

Подвижные игры.

Музыкальный зал

Сказка «Принцесса Мак»

Театрализация.

«В гостях у немецких сказочников»

Рисование.

3. Тематический Клубный час «Традиции гостеприимства у разных народов»

2 младшая группа

«Краски Индии»

Физкультурный зал

«Приходите, дети, в Африку гулять...»

Музыкальный зал

«Древняя Греция»

«В гостях у немецких сказочников»

4.Свободный Клубный час.

Самостоятельные экскурсии по группам, изучение традиций различных стран.

По окончании Клубного часа все собираются в физкультурном зале на флешмоб.

IV.Декабрь-январь, ситуация месяца «Рождественские подарки»

1.Тематический Клубный час «Ярмарка добрых дел».

Подвижные игры, акробатические элементы.

Показ номеров малышам.

Музыкальный зал

«Мы бродячие артисты»

С песнями, танцами, играми ходят по группам, развлекают малышей. Взамен получают эмблемы «Спасибо!»

Логопункт

«Школа юного волшебника»

Обучение и демонстрация фокусов сверстникам.

2. Тематический Клубный час «Ярмарка добрых дел продолжается»

Подвижные игры, акробатические элементы.

Показ номеров малышам.

Музыкальный зал

«Мы бродячие артисты»

С песнями, танцами, играми ходят по группам, развлекают малышей. Взамен получают эмблемы «Спасибо!»

«Школа юного волшебника»

Обучение и демонстрация фокусов сверстникам.

3. Свободный Клубный час «Поздравляем с Наступающим Новым годом!»

Содержание: дети поздравляют с наступающим Новым годом всех работников детского сада и получают взамен фишки.

4. Тематический Клубный час «Рождественские подарки»

V. Январь-февраль, ситуация месяца "Мальчики и девочки"

1. Тематический Клубный час "Тайны наших мальчиков, секреты наших девочек"

Подготовит. гр.

Клуб "Большие тайны наших мальчиков"

Старшая группа

Игры и игрушки мальчиков и девочек.

Старшая группа

Изготовление куклы.

Средняя группа

Изготовление платья для куклы (аппликация).

Средняя группа

"Школа причёсок для юных красавиц" (мальчики оценивают результаты).

2 младшая группа

Игровая деятельность (мальчики и девочки)

Стол накроем не спеша и покушаем ерша (мальчики и девочки). Обучение сервировке стола, игры на развитие мелкой моторики.

Физкультурный зал

Спортивные состязания (мальчики против девочек)

Музыкальный зал

Творческая музыкальная, изобразительная деятельность "Что нас объединяет?!" (для мальчиков и девочек).

2. Тематический Клубный час "Увлечения мальчиков и девочек"

Физкультурный зал

Подвижные игры для мальчиков и девочек.

Музыкальный зал

Дискотека, конкурсы между мальчиками и девочками: "Кто кого перепоёт, кто кого перетанцует?"

3. Тематический Клубный час "Школа хороших манер для мальчиков и девочек"

VI. Февраль-март, ситуация месяца "Моя семья, мои корни"

1. Клубный час: спортивно-патриотическая игра "Зарница"

Принимают участие 3 команды: воспитанники старшей, подготовительной группы и родители. Команды передвигаются по территории детского сада разными маршрутами. Последовательность выполнения заданий определяется:

- картинками, на которых изображён следующий объект (для старшей группы).
- стрелками (для подготовительной группы).
- схемой движения на карте (для подготовительной группы).

Участники команд выполняют определённые задания и получают награду (пазл - часть картины, которую нужно собрать к окончанию игры).

Подготовит. гр.

Метание дротиков в мишень.

Старшая группа

Задание "Подъём". Необходимо быстро надеть на себя рубашку, жилет, носки, обувь, пилотку. Добежать до палатки и укрыться в ней.

Старшая группа

Оказание первой помощи раненым.

Средняя группа

Конструирование пилотки из газеты

Средняя группа

Выловить всю рыбку из "пруда"

Прохождение по болоту. Метание в цель.

Физкультурный зал

Отжимание, подтягивание, прохождение полосы препятствий.

Музыкальный зал

Задание: проскакать под музыку на "лошадке". "Военный оркестр" - игра на музыкальных инструментах.

2. Тематический Клубный час : сюжетно-ролевая игра "Семья"

3. Тематический Клубный час "Профессии наших родителей"

VII. Март-апрель, ситуация месяца "Космос. Я - часть Вселенной"

1. Тематический Клубный час "День Земли"

Музыкальный зал

Игра "Соседи по планете"

Девиз Клубного часа: "Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок, и сразу же привёл в порядок свою планету"
("Маленький принц", Антуан де Сент Экзюпери).

2. Тематический Клубный час "Космическая академия"

3. Тематический Клубный час "Межпланетное путешествие"

Юпитер - планета добрых дел.

С/р игры: "Космодром", "Вывод орбитальной станции в космос".

Подготовит. гр.

Марс. С/р игра "Строительство грузового космического корабля. Стыковка с орбитальной станцией в космическом пространстве" (в коридоре между группами).

Старшая группа

Уран. Обсерватория.

Старшая группа

С/р игра "Полёт в космос". (Начало путешествия)

Средняя группа

Путешествие на Луну вместе с Незнайкой

Средняя группа

Сатурн.

С/р игра "Фабрика по производству космического питания". Отправка готовой продукции на планету Марс, Юпитер.

Физкультурный зал

Нептун - мокрая планета

Музыкальный зал

Планета Земля. Подготовка к Пасхе.

4. Тематический Клубный час "Семейное космическое путешествие"

В Клубном часе принимают участие воспитанники средних, старших, подготовительных групп и 10 семейных команд, которые проходят испытания на разных "планетах". Дети помогают родителям, делятся знаниями, умениями, приобретёнными в течение месяца.

Включена Проблемная педагогическая ситуация "Прилёт инопланетянина".

С/р игра "Подготовка космонавтов"

(планета Марс)

Старшая группа

Планета Венера - сюжетно-ролевая игра

"Дизайн космического костюма"

Старшая группа

С/р игра "Возвращение на Землю"

Средняя группа

Экспериментирование

Средняя группа

Изготовление лунохода

Физкультурный зал

Нептун - мокрая планета (финальные эстафеты)

Музыкальный зал

Зелёная планета в опасности (убрать мусор, разобрать завалы (из метеоритов).

Земляне и инопланетяне

VIII. Ситуация месяца "Мы живём в России"

1. Тематический Клубный час "Скоро будет день Победы"

Подготовка к празднованию победы в Великой Отечественной войне.

Формы работы,

содержание деятельности

Подготовит. гр.

Продуктивная деятельность. Изготовление открыток в подарок ветеранам.

Подготовит. гр.

Продуктивная деятельность. Изготовление Российского флага.

Старшая группа

Продуктивная деятельность. Изготовление голубей в технике оригами.

Старшая группа

Продуктивная деятельность. Изготовление пилотки.

Средняя группа

Настольная игра "Сражение" (с солдатиками)., при получении "ранения" на поле боя, ребёнок отправляется в военно-полевой госпиталь.

Средняя группа

С/р игра "Военно-полевой госпиталь". Оказание помощи раненым (понарошку) солдатам.

Физкультурный зал

Полоса препятствий

Музыкальный зал

Заключительная часть мероприятия - минута молчания у Вечного огня, импровизированное выпускание голубей.

Изготовление "Фронтальных треугольников"

2.Клубный час "День Победы"

Формы работы,

содержание деятельности

Подготовит. гр.

Игра "Рота, подъём!"

Подготовит. гр.

Палаточный лагерь. С/р игра "Разведка"

Старшая группа

"Полевая почта"

Старшая группа

Привал. Военно-полевая кухня

Средняя группа

"Восстановим город после войны" Строительство из конструкторов.

Средняя группа

Военно-полевой госпиталь

Физкультурный зал

Полоса препятствий

Музыкальный зал

Военный оркестр

Беседы с ветеранами за чашкой чая

Примерное тематическое планирование по технологии «Социальная акция»

<i>Месяц</i>	<i>Тема акции</i>
Сентябрь	«Сбережем деревья» «Соблюдай правила поведения в детском саду» «Играем вместе с родителями» «Поздравляем воспитателей» Уличный вернисаж «Поздравляем с днем пожилого человека»
Октябрь	«Соберем ненужное - превратим в полезное» «Осенняя неделя добра»
Ноябрь	«Ты не один» «Азбука добра» «Подари игрушку» «Кошкин дом»
Декабрь	«Зеленая елочка – колючая иголочка»
Январь	«Книжкина больница»
Февраль	«Поможем пернатым» «Дети - детям»
Март	«Весенняя неделя добра»
Апрель	«Будь здоров» «Береги птиц»
Май	«Поздравим ветеранов» Субботник по уборке участка «Чистое утро» «Береги природу»

План работы по реализации инновационного проекта « Социализация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий» Н.П. Гришаевой «Волшебный телефон».

Технология «Волшебный телефон» позволяет решать следующие задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли; развивать социальную активность;
2. Понять, что волнует ребёнка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребёнком воспитателю или родителю;
3. От имени персонажа дать ребёнку позитивную инструкцию поведения;
4. Своевременно реагировать на запросы воспитателей и родителей для решения детских проблем.

1 этап	Работа с педагогами
Проведение семинара по ознакомлению с данной технологией	сентябрь
Подготовка рекомендаций по внедрению данной технологии в образовательный процесс	октябрь
Обсуждение организационных мероприятий	ноябрь
Создание условий для реализации технологии	декабрь

Выяснение у детей на рефлексивном круге любимых героев мультфильмов, сказок или компьютерных игр, которым бы они доверили свои тайны и переживания	Весь период
2 этап	Работа с детьми
Ознакомление детей в группах с технологией «Волшебный телефон»	Весь период
Создание и изучение правил о пользовании «Волшебным телефоном», о соблюдении времени во время разговора с использованием песочных часов	Весь период
Ознакомление с местом расположения «Волшебного телефона»	Весь период
3 этап	
Запуск технологии	По востребованности
Использование технологии «Волшебный телефон» для социализации детей	В течение всего периода