

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по интеллектуально-личностному развитию детей с использованием нетрадиционных техник при взаимодействии с семьей воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 ст. Каневской, муниципального образования

Каневской район

Гуровой Ирины Алексеевны

Всестороннее развитие ребенка играет немаловажную роль в развитии творческой и успешной личности ребенка. Решение этой важной задачи начинается уже в дошкольном возрасте. Именно в дошкольном периоде происходит активное развитие всех психических процессов, в том числе, и творческой деятельности. Выбор эффективных технологий и техник в работе с детьми и родителями – многообразен. Автор делает акцент на технику «Друдлы», которая способствует развитию у дошкольников творческого и ассоциативного мышления, эмоционально-личностной сферы.

Материал оформлен в методическое пособие, также записаны диски для родителей, в которых расписано, как поэтапно, в зависимости от возраста, использовать данную технику: на 1 этапе используются простые линии одного образа, на 2 этапе - задания усложняются до нескольких картинок, и на 3- этапе – определяется 1 тема, в пределах которой нужно будет создать ассоциативные образы, а также можно по очереди придумывать собственные друдлы и рассказывать о них истории. Количество страниц в пособии – 18.

Подобранные автором игры, упражнения в данной разработке способствуют развитию мышления, воображения, моторных функций, развлекателен, легки в применении, и как любая арт-технология, снижают уровень напряжения, негативных проявлений, и сплачивают и сближают всех членов семьи, так как данное пособие рекомендовано использовать в детско-родительских отношениях, так как в данном пособии отдельный раздел посвящен работе с семьей.

Методический материал соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к организации создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.

Методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и полезно родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани
Дата: 25.09.2020 г.

Подпись *Лахин Р.А.* удостоверяю
Начальник ОК *Курарева О.И.*

