УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10
муниципального образования Каневской район

ул. Ленина, 52 ст. Каневская, Каневской район,
Краснодарский край, 353730
e-mail: madou10kns@mail.ru
тел. 8(86164) 75343 ИНН 2334014422

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 10.03. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Сабаровская Светлана Георгиевна
Подписано цифровой подписью: Сабаровская Светлана Георгиевна
Дата: 2022.03.14 14:58:02 +03'00'

от 11.03.2022г. № 19

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 10
за 2021 г.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Каневской район (МБДОУ детский сад №10)
Адрес, электронная почта	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Ленина, 52, Второй адрес: 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, пос. Партизанский ул. Красноармейская ,8, электронная почта madou10kns@mail.ru сайт МБДОУ http://www.kanev-sad10.ru/
Телефон, факс	8(86164) 7-53 - 43; 8(86164) 7-30 - 31;

	8(86164) 3-13 - 89;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сабаровская Светлана Георгиевна
Режим работы	Понедельник-пятница. Продолжительность работы 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
Информация об учредителе	Муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 08879 от 03.12.2018 г.
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительской власти	Гимназия «Гармония», районная детская библиотека, КАТК ст. Стародеревянковская, центр «Радуга», районный исторический музей, специализированная пожарно - спасательная часть федеральной противопожарной службы по Каневскому району, ОГИБДД.

МБДОУ детский сад № 10 отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 358 мест. Общая площадь здания 2285 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2021кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 14 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, фонтан, альпийская горка, экологическая тропа, огород.

Второе здание расположено по адресу: Каневской район, пос. Партизанский, ул. Красноармейская, 8. Одноэтажное кирпичное здание, территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Система управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Вносит предложения по организации работы педагогического, обслуживающего персонала. Контролирует качество питания детей МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сад.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ детский сад №10 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- ООП ДО и АООП ДО;

- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего и других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. А так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад №10.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2021 году в учреждении функционировало 15 групп, среднегодовой списочный состав 286 воспитанника, из них 8 воспитанников - инвалиды, 36 воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья):

Всего 15 групп:

11 групп - общеразвивающей направленности;

3 группы - компенсирующей направленности;

1 группа - разновозрастная с 1,5 до 7 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад №10 (далее МБДОУ): предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки и возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2022 года.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса

мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

• взаимодействие участников образовательного процесса,

• формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 10 для детей раннего возраста (1,6 лет-3 лет) (на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой).
- адаптированной основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.)

Так же используются парциальные программы и педагогические технологии:

- «**Ладушки**». Парциальная программа музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2010.
- "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина "Музыкальная палитра" 2012 г.
- "Обучение плаванию в детском саду" Парциальная программа под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богина -М. Просвещение, 1991г.
- Парциальная региональная образовательная программа "Все про то, как мы живем" под ред. Ю.В. Илюхиной, Л.В. Головач, Н.В. Романычевой, Г.С.Тулуповой, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынской.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется по 5 направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

МБДОУ детский сад №10 - Фото о нас - Группы (kanev-sad10.ru)

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в

записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников, учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы и дальнейшей оптимизации работы с детьми, построения индивидуальной траектории их развития ежегодно проводится педагогическая диагностика.

Результаты педагогического анализа в 2021 году, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в младших, средних и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, частое отсутствие детей в детском саду без уважительной причины, из-за страхов родителей, связанных с COVID-19, и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

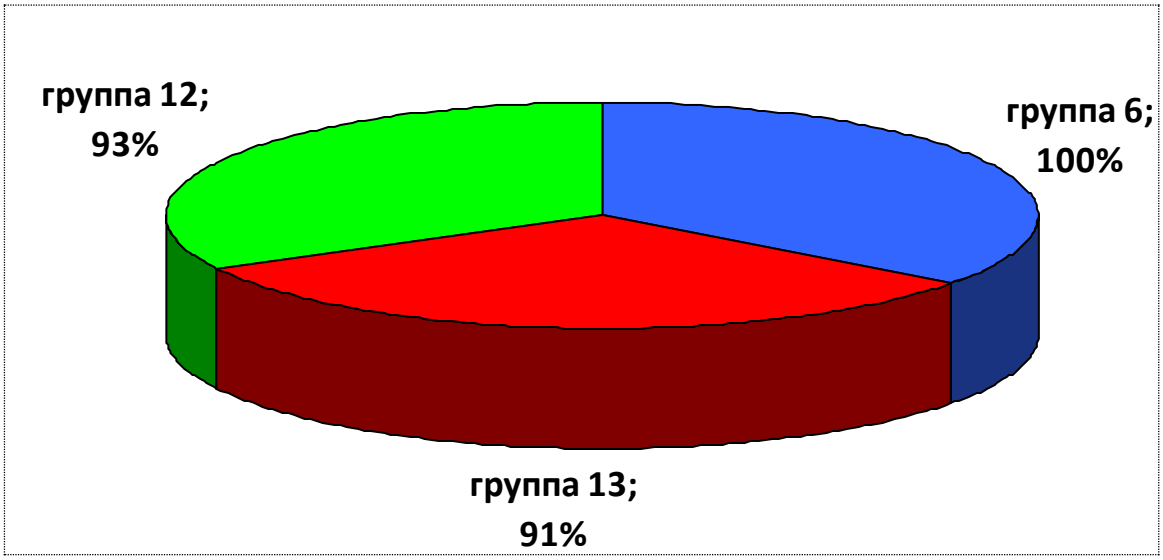
Педагогом-психологом была проведена итоговая диагностика по готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению (май 2021г.). В период с 19.04.2021 г. по 21.05.2021г. диагностику к школьному обучению прошли 65 дошкольников. 50 детей – из общеобразовательной группы, 15 детей – из группы компенсирующей направленности.

Использовались разные методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностические данные психологического тестирования.

Результаты по трем группам:

Группа	**Высокий уровень**		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
6 (общеобразовательная)	*22*	**76 %**	*7*	**24 %**	-	-
13 (общеобразовательная)	*13*	**62 %**	*6*	**29 %**	*2*	**9 %**
12 (компенсирующая)	*8*	**53 %**	*6*	**40 %**	*1*	**7 %**

В диаграмме - сумма высокого и среднего уровней по трем группам.



Реализация программам АООП ДО и ООП ДО осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад № 10. Выполнение плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках графика организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с марта 2021 г. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

График образовательной деятельности для детей раннего возраста 1,5 - 3 лет.

Обязательная часть:

Вид детской деятельности	Количество индивидуальных занятий и занятий в неделю
Познавательное развитие	1
Экспериментирование с материалами и веществами	
Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Речевое развитие	2
Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	
Художественно-эстетическое развитие	2
Музыка	
Физическое развитие	3
Двигательная активность	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно
Игры со сверстниками под руководством взрослого	
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (в помещении и на улице)	ежедневно
Итого	8 (80%)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка или аппликация	1
Итого	2 (20%)
Всего	10

Модель организации образовательной деятельности в группах ДОО

Обязательная часть	2 мл. группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 л

Область	Деятельность	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1. Познавательное развитие	Приобщение к социально-культурным ценностям (ПСКЦ)	1	1	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**			
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	**Самостоятельная деятельность в уголках развития**		0,5	0,5
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Чтение художественной литературы		**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**			
3. Социально-коммуникативное развитие	Игра, ОБЖ, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	**Самостоятельная деятельность в уголках развития**			
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
5. Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	2	2

ИТОГО 60%		**8**	**8**	**10**	**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическая	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Хореография	-	-	1	1
	Конструирование из различного материала	-	-	1	1
	ИТОГО: 40 %	**2**	**2**	**4**	**4**
	ВСЕГО	**8/2=10**	**8/2=10**	**10/4=14**	**11/4=15**

Модель организации образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности на второй период учебного года.

№ п/п	Наименование обучающих занятий	1 период	2 период	3период	Кто проводит
Месяцы Основная часть		9-11	12-2	3-5	
1	Формирование лексико-грамматических и фонетико-фонематических категорий языка	1	1	1	Учитель-логопед
2	Коммуникативная деятельность – развитие речи	1	1	1	Учитель-логопед
3	Приобщение к социально-культурным ценностям	Самостоятельная деятельность в уголках развития			Воспитатели
4	ФЭМП	1	1	1	Воспитатели
5	Двигательная деятельность	3	3	3	Воспитатели
6	Изобразительная	1	1	1	Воспитатели

	деятельность				
7	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	Воспитатели
	ИТОГО:	**8 занятий**			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	Музыкальный руководитель
Итого: 2					
	ИТОГО:	**10 занятий**			

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности на второй период учебного года.

№ п/п	Наименование обучающих занятий	1 период	2 период	3период	Кто проводит
Месяцы Основная часть		9-11	12-2	3-5	
1	Формирование лексико-грамматических и фонетико-фонематических категорий языка	3	4	4	Учитель-логопед
2	Коммуникативная деятельность – развитие речи	1	1	1	Воспитатели
3	Приобщение к социально-культурным	1	1	1	Воспитатели

	ценностям				
4	ФЭМП	1	1	1	Воспитатели
5	Двигательная деятельность	3	3	3	Воспитатели
6	Изобразительная деятельность	1	1	1	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	Воспитатели
8	Музыкальная деятельность	2	2	2	Музыкальный руководитель
	ИТОГО:	**13 занятий**			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
9	Музыкальная деятельность – логоритмика	1	1	1	Музыкальный руководитель, Учитель-логопед
10	Хореография	1	1	1	Хореограф
Итого: 2					
	ИТОГО:	**15 занятий**			

Модель организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности на второй период учебного года.

№ п/п	Наименование обучающих занятий	1 период	2 период	3период	Кто проводит

Месяцы Основная часть		9-11	12-2	3-5	
	Формирование лексико-грамматических и фонетико-фонематических категорий языка	3	3	3	Учитель-логопед
	Коммуникативная деятельность – развитие речи	1	1	1	Воспитатели
	Приобщение к социально-культурным ценностям	1	1	1	Воспитатели
	ФЭМП	2	2	2	Воспитатели
	Двигательная деятельность	3	3	3	Воспитатели
	Изобразительная деятельность	1	1	1	Воспитатели
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	Воспитатели
	Музыкальная деятельность	2	2	2	Музыкальный руководитель
	ИТОГО:	**14 занятий**			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Хореография	1	1	1	Хореограф
Итого: 1					

	ИТОГО:	**15 занятий**			

Модель организации образовательной деятельности в смешанной группе

Обязательная часть		2 мл. группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 л
Область	**Деятельность**	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1. Познавательное развитие	Приобщение к социально-культурным ценностям (ПСКЦ)	1	1	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**			
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	**Самостоятельная деятельность в уголках развития**		0,5	0,5
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Чтение художественной литературы		**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**			
3. Социально-коммуникативн	Игра, ОБЖ, самообслуживание	**Самостоятельная деятельность в уголках развития**			

ое развитие	и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)				
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
5. Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	2	2
ИТОГО 60%		**8**	**8**	**10**	**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическая	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Хореография	-	-	-	-
	Конструирование из различного материала	-	-	1	1
	ИТОГО: 40 %	**2**	**3**	**3**	**3**
	ВСЕГО	**8/2=10**	**8/2=10**	**10/3=13**	**11/3=14**

Режим дня в МБДОУ детский сад №10 по всем возрастным группам составлен в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с марта 2021 г. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Распорядок (модель) дня общеобразовательных групп
Старший возраст

Режимные мероприятия		Время
наименование	**содержание**	
Утренний прием (при хорошей погоде на улице)	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, самостоятельная деятельность, подвижные игры	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность детей		08.50-09.00
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09:00-09.30
Перерыв	Самостоятельная деятельность	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей		10.10-10.30
Второй завтрак	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.00
Гимнастика после сна		15.00-15.10

Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:10-15:30
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	15.30-16.00
Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 17:30

Младший возраст

Режимные мероприятия		**Время**
наименование	**содержание**	
Утренний прием (при хорошей погоде на улице)	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, самостоятельная деятельность, подвижные игры	07.00-08.10
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность		08.40-09.00
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.00-09.20
Перерыв	Самостоятельная деятельность	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.30-09.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	09.50-10.30
2- ой завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40

Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40 – 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.00
Гимнастика после сна		15.00-15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:10 -15.30
Самостоятельная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность в центре конструирования, спокойные игры	15.30-16.00
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16-00 – 17.30

Распорядок (модель) дня групп компенсирующей направленности

Режимные мероприятия		**Время**
наименование	**содержание**	
Утренний прием (при хорошей погоде на улице)	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, самостоятельная деятельность, подвижные игры	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.15-08.25
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность детей		08.50-09.00

Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09:00-09.30
Перерыв	Самостоятельная деятельность	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей		10.10-10.30
Второй завтрак	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.00
Гимнастика после сна		15.00-15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:10-15:30
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	15.30-16.00
Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 17:30

Распорядок (модель) дня для групп раннего возраста

Режимные мероприятия		Время
наименование	**содержание**	
Утренний прием (при хорошей погоде на улице)	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, самостоятельная деятельность, подвижные игры	07.00-08.05
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.05-08.15
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.15-08.45
Самостоятельная деятельность		08.45-09.00
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.00-09.10
Перерыв	Самостоятельная деятельность	09.10-09.20
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	09.20-09.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	09.30-10.30
2- ой завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40 – 11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.30
Гимнастика после сна		15.30-15.40
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	15:40 -16.00

	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Самостоятельная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность в центре конструирования, спокойные игры	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20 – 17.30

Дополнительное образование

Анализ социально – экономических условий расположения МБДОУ свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №10, в 2021 году были оказаны следующие **платные образовательные услуги**:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
1	«Занятия в спортивной секции «Юный спортсмен»	Один час занятия 1 воспитанника	2	8
2	Занятия в театральной студии «Моё лукоморье»	Один час занятия 1 воспитанника	2	8
3	Занятия в вокальной студии «Голос - Дети»	Один час занятия 1 воспитанника	2	8
4	«Занятия в кружке изобразительного искусства «Вдохновение»	Один час занятия 1 воспитанника	2	8
5	Занятия в кружке «Будущий школьник» по предшкольной подготовке	Один час занятия 1 воспитанника	2	8
6	Занятия в хореографическом	Один час занятия 1	2	8

	кружке «Золотой каблучок» художественно-эстетической направленности	воспитанника		

Дополнительными платными образовательными услугами в 2021 году были охвачены 125 детей – 44% от воспитанников детского сада.

Анализ данных посещаемости детьми занятий дополнительного образования, в сравнении с прошлым годом повысился, особенно по направлению социально – педагогическое.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработаны локальные акты по внутренней системе оценки качества образования для оптимизации и координации работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет ДОУ, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

· оперативный контроль;
· тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
· самоконтроль;
· самоанализ;
· взаимоконтроль;
· итоговый;
· мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, сайте детского сада.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа – 86 % родителей в возрасте от 27 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

38% родителей имеют средне - специальное образование, 54 % - высшее, 8 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 67%, средней - 76%, старшей - 80% и подготовительной - 84%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №10.

Особенное внимание в 2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, а также реализации инновационного проекта «Социализация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий».

В МБДОУ детский сад № 10 прошли социальные онлайн - акции: «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», которые были приурочены к двум памятным датам: Сталинградская битва и освобождение Каневского района от немецко – фашистских захватчиков; «Свеча памяти», «Голубь мира», «Подарок ветерану» - акции патриотической направленности; «Светлая Пасха»; «День защиты детей»; «День Земли».

Постоянно действовала наглядная педагогическая пропаганда для родителей «Безопасные дни». На платформе ZOOM проводилась трансляция презентаций для родителей: «Когда вода - беда», «Лето без тревог!», «Берегись огня!», и др. Акции в целях профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», «Безопасность ребенка в машине» и др. акции по безопасности жизнедеятельности детей, «Уроки здоровья» в очном и дистанционном режиме. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Берегись вируса», «Ковид – не спит», «Вакцинация – это важно!» и др. - эти и прочие мероприятия проходили в МБДОУ в течение года.

Систематически и своевременно с родителями проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. В период повышенной готовности с родителями и детьми были организованы онлайн занятия и конференции на платформе ZOOM.

Постоянно обновляется наглядная агитация на информационных стендах для родителей, как в групповых комнатах, так и по территории детского сада. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: http://www.kanev-sad10.ru/.
Для детей ОВЗ предусмотрена услуга: онлайн-занятия в приложении skypy (логин - *МБДОУ д/с № 10 ст. Каневская)*
Также созданы аккаунт в сети Instagram МБДОУ детский сад № 10 https://instagram.com/mbdou_ds_10?igshid=1uzpaobemhuf1 и в социальной сети «Одноклассники» - https://ok.ru/group/60538952745074.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, систематически посещают «Дни открытых дверей», на добровольной основе оказывают помощь в благоустройстве детского сада и прогулочных участков.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБДОУ. В 2021 учебном году были запланированы и проведены, как традиционные групповые утренники и развлечения, так и онлайн-праздники в связи с пандемией. Организовывались стационарные и онлайн выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Богатая осень», «Мастерская деда Мороза», «Военная техника», «Портреты защитников Родины», «Светлая Пасха», «Подарок ветерану».

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе МБДОУ консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

За 2021 год была оказана помощь 217 родителям в индивидуальных консультациях (в формах: очной – 50, дистанционной – 160, выездной - 7).

В конкурсе по отбору консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году, Консультационный центр на базе МБДОУ стал победителем.

Активно ведется работа в данном на направлении в сети Инстаграм https://instagram.com/konsultatsionnyitsentrdou10?igshid=1h9m1bgd3c7vi.

Продолжила работу детско – родительская гостиная «Диалог с семьей», клуб «Доверие» (индивидуальные консультации по проблеме физического и психического здоровья детей).

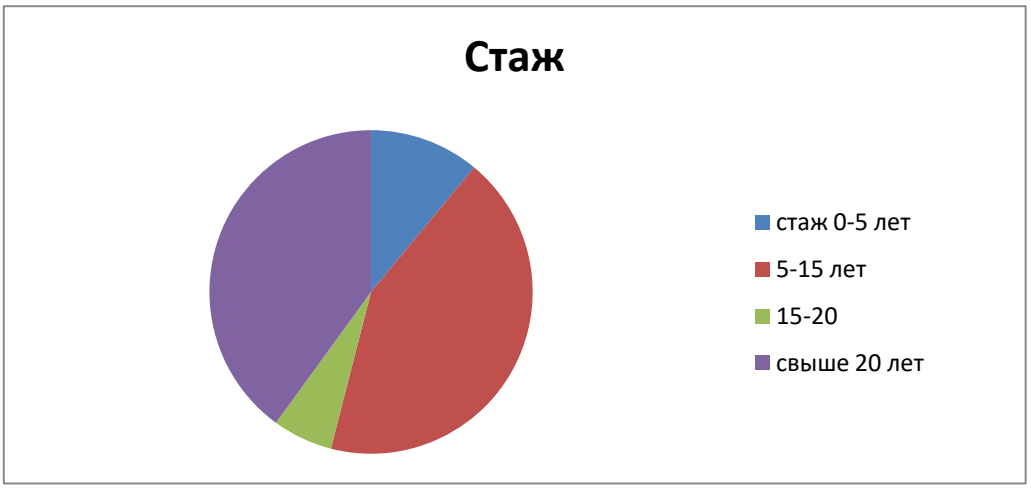
Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

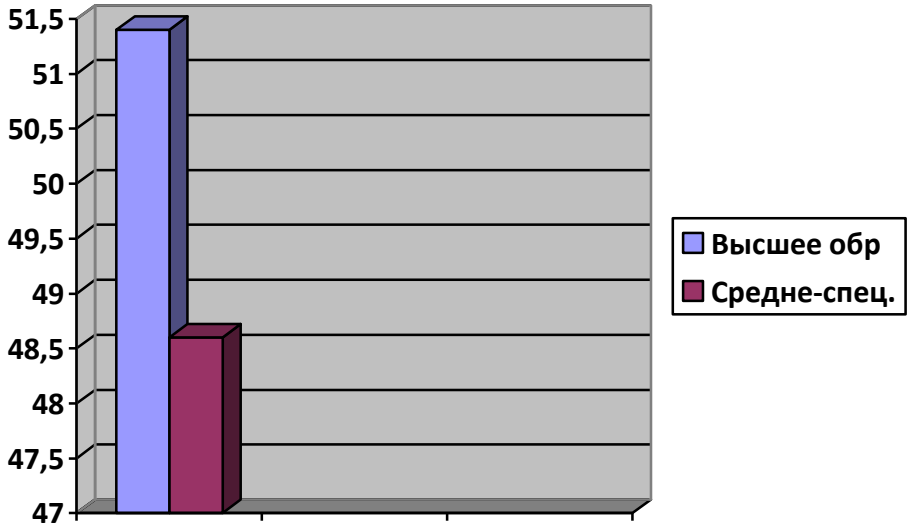
МБДОУ детский сад №10 на 100% укомплектован кадрами.
Всего работают 35 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: воспитатели – 24, старший воспитатель – 3, музыкальный руководитель – 2, педагог дополнительного образования -1; учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 2.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Процент молодых специалистов составляет – 17, 1%

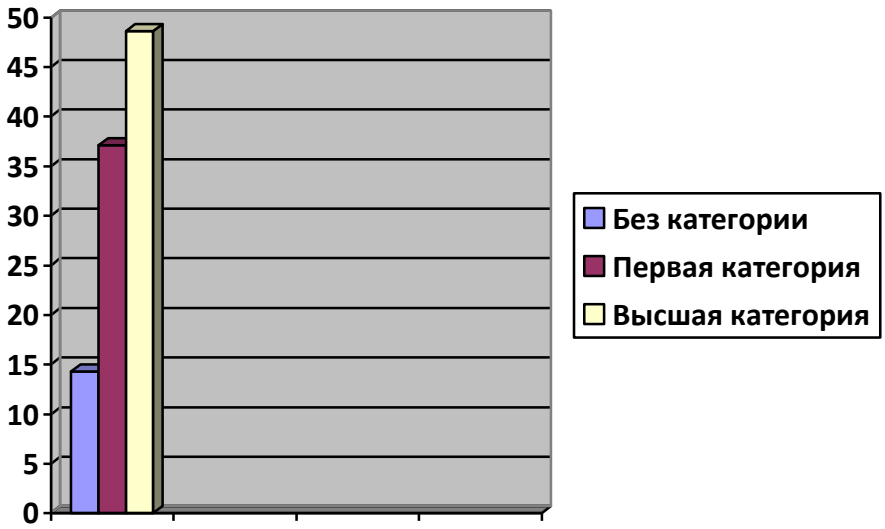
Уровень образования педагогов МБДОУ детский сад №10



Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Высшее образование имеют – 51, 4% педагогов, средне-специальное образование – 48,6%.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ детский сад №10

В 2021 году квалификационную категорию повысили 6 человек: 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 человек на первую квалификационную категорию. С первой категорией – 37, 1% педагогов, с высшей категорией – 48,6%, без категории – 14,3%



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников детского сада, у всех педагогов МБДОУ - 100% пройдены курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день сформирован грамотный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, через различные конкурсы, семинары, форумы и другие мероприятия.

Достижения педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень выступления, тема, результат
1	Еременко Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Личностные компетенции педагога и их влияние на внутренний эмоциональный климат групп». Сертификат 2109-СнК-ДПО/С Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ Районный музейный новогодний конкурс поделок «Парад снеговичков» - победитель
2	Чуприна Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 2 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 1 степени Приказ УО АМО № 1050 от 06.09.2021 «Об итогах проведения заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций» Выступление из опыта работы: «Буккоросинг как эффективное средство работы с детьми и родителями» Приказ УО АМО Каневской район от 26.11.2021 г. № 1478 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году» - Призер Приказ УО АМО от 10.12.2021 № «Об итогах

			проведения муниципального конкурса детского творчества «Елочка» 3 МЕСТО: Районный музейный новогодний конкурс поделок «Парад снеговичков» - Победитель
3.	Забродина Наталья Георгиевна	Учитель-логопед	Публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» № 3-4 (33-34) статья на тему: "Современное детство в условиях глобальной цифровизации" Приказ УО АМО Каневской район от 30.12.2021 № 1673 «Об итогах проведения семинара учителей-логопедов». Выступление из опыта работы: «Использование природного материала в развитии мелкой моторики рук у детей с ТНР в группах компенсирующей направленности» Справка 26.01.2022 № 15 «Об участии в краевом методическом объединении для учителей – логопедов, учителей дефектологов», по теме: «Инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ.». Выступление из опыта работы: ««« Инновационные педагогические технологии в развитии речи дошкольников с ОНР» Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Развитие речи посредством Лего-конструирования в разных видах детской деятельности». Сертификат 2110-СнК-ДПО/С
4	Бутенко Наталия Николаевна	воспитатель	Приказ УО АМО Каневской район № 430 от 12.04.2021 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Через тернии – к звездам» - призер ПРИКАЗ УО АМО Каневской район № 455 от 15.04.2021 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Просторы Веленной…», посвященного Дню космонавтики – призер Публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» № 3-4 (33-34) статья на тему: "Современное детство в условиях глобальной цифровизации" Районный музейный новогодний конкурс поделок «Парад снеговичков» - лауреат
5	Коломойцева Анна Викторовна	воспитатель	Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 2 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV

			регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 1 степени Приказ УО АМО Каневской район от 17.02.2021 г. № 171 «Об итогах муниципального конкурса рисунков «Надежные защитники Отечества»- 3 МЕСТО ПРИКАЗ УО АМО Каневской район № 1622 от 21.12.2021 «Об итогах муниципального конкурса детского творчества «Нужная структура – это прокуратура» - победитель Районный музейный новогодний конкурс поделок «Парад снеговичков» - Лауреат
6.	Виткалова Ирина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район № 1377 от 01.11.2021 «Об итогах проведения районного семинара для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и педагогов дополнительного образования». Выступление из опыта работы «Проектная деятельность как один из способов работы инструктора по физической культуре в условиях пндемии» Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район № 1494 от 30.11.2021 «Об итогах проведения муниципального конкурса на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери - Победитель
7	Гончаренко Мария Максимовна	воспитатель	Приказ УО АМО Каневской район № 1050 от 06.09.2021 «Об итогах проведения заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций» Выступление из опыта работы «Буккоросинг как эффективное средство работы с детьми и родителями» Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Проектная деятельность в дошкольном возрасте на примере детско-взрослого проекта светлый праздник «Пасха» (из опыта работы) Приказ УО АМО Каневской район от 10.12.2021 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Елочка» - победитель Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», проект «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»(из опыта работы) 2108-СнК-ДПО/С

			Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 2 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 1 степени Приказ УО АМО Каневской район от 17.02.2021 г
8	Рыкова Вера Евгеньевна	Учитель-логопед	Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Использование аква - терапии в коррекционной работе с детьми с ОНР» (из опыта работы) Сертификат 2111-СнК-ДПО/С Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Применение аква и крио-технологий для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности» Приказ УО АМО Каневской район от 30.12.2021 № 1673 «ОБ итогах проведения семинара учителей-логопедов», тема выступления: «Использование природного материала в развитии мелкой моторики рук у детей с ТНР в группах компенсирующей направленности» (из опыта работы)
9	Медянцева Елена Леонтьевна	воспитатель	Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 2 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 1 степени Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема выступления: «Развитие речи детей посредством применения здоровьесберегающих технологий (из опыта работы) 2104-СнК-ДПО/С Приказ УО МО Каневской район № 574 от 14.05.2021 «Об итогах муниципального фотоконкурса «Нам этот мир завещано беречь» - победитель Приказ УО АМО Каневской район от 10.12.2021 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Елочка» - 2 место

10	Сологуб Елена Дмитриевна	воспитатель	Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 3 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 2 степени Приказ УО МО Каневской район № 252 от 04.03.2021 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Моя мама лучше всех» - Лауреат Районный музейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасху весело встречай» - победитель
11	Филатова Оксана Александровна	воспитатель	Приказ МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район № 9 от 10.02.2021 г. «Об итогах проведения II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»– лауреат 1 степени ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 1 степени Выступление на методическом семинаре краевого уровня «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема проект по формированию основ финансовой грамотности «Копилка добрых дел» (из опыта работы), сертификат 2106-СнК-ДПО/С Районный музейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасху весело встречай» - победитель Публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» № 2 (32) статья на тему: «Методическая разработка образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по обучению финансовой грамотности «Реклама для магазина»
12	Кнапп Азатуи Павлушовна	воспитатель	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район приказ № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021» - лауреат 1 степени Районный музейный конкурс декоративно-

			прикладного творчества «Пасху весело встречай» - победитель Приказ УО МО Каневской район № 413 от 07.04.2021 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году» - Победитель Приказ УО АМО Каневской район от 10.12.2021№ 1565 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Елочка» - 2 место Приказ УО АМО Каневской район № 1637 от 24.12.2021 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников и младших школьников «Я-исследователь» - победитель Районный музейный новогодний конкурс поделок «Парад снеговичков»– Победитель
13	Гурова Ирина Алексеевна	воспитатель	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район приказ № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021» - лауреат 2 степени Районный музейный конкурс поделок «Оружие победы» - победитель ПРИКАЗ МАУЦДО г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 01.04.2021г. «Об итогах проведения IV регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ – 2021», лауреат 3 степени Районный музейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасху весело встречай» - лауреат

В 2021 году в Каневском районе среди всех образовательных учреждений проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По итогам анализа совокупности показателей качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями Каневского района Краснодарского Края и вычисления итоговых интегральных показателей наш детский сад - абсолютный лидер, мы на 1 месте, с оценкой 96,08 балла.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов.

Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Вся методическая работа в 2021 году была направлена на формирование профессиональной компетенции педагогов, необходимых для создания условий полноценного развития воспитанников МБДОУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, АООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям.

Педагогическим работникам МБДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам: http://www.kanev-sad10.ru/metodicheskaya-kopilka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.html

Активно используется журнал в демодоступе «Система Образование – справочная система для специалистов образования» Система Образование. Премиальная версия (1obraz.ru)

Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ в 2021 учебном году осуществлялось через официальный сайт ДОО: http://www.kanev-sad10.ru/информационные стенды, родительские собрания.

Оценка материально – технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО, требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, АООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- стационарный бассейн;
-медицинский блок.

Оснащение музыкального, спортивного зала и бассейна соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в

соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях МБДОУ.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц в учреждении при угрозе или проведении террористического акта.
8. Разработан паспорт безопасности.

Оценка качества медицинского обеспечения.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.
Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом и учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Количественный состав воспитанников ДОО составляет 286 воспитанника. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной, положительной динамике в усвоении программ.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 10 можно сделать вывод, что педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все это подтверждается высокими результатами педагогов и воспитанников – победителей и лауреатов федеральных, краевых и муниципальных конкурсов

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №10 за 2021 год

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек - %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек - 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек - 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	250 человек - 87%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек - %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек – 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек – 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек - 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек - 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек – 86 %
1.8.1	Высшая	17 человек - 49%
1.8.2	Первая	13 человек -

		37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек - 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	30 человек - 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека – 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 педагога – 286 детей 35/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий МБДОУ детский сад №10 Сабаровская Светлана Георгиевна Подписано цифровой подписью: Сабаровская Светлана Георгиевна Дата: 2022.03.14 14:58:56 +03'00' С.Г. Сабаровская