

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №10  
муниципального образования Каневской район**

## **Картотека дидактических игр по обучению дошкольников игре в шахматы**



**Автор:** Бутенко Наталия Николаевна  
**Место работы:** МБДОУ детский сад №10  
**Должность:** воспитатель

**«Волшебный мешочек».** По очереди прячьте в непрозрачный мешочек шахматные фигуры и попросите детей на ощупь определить, какие фигуры спрятаны.

**«Шахматный теремок».** Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегают шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» - поднять.

**«Шахматный колобок».** Инсценировка сказки «Колобок» можно провести так: «дед» – король, «Бака» – ферзь, «Заяц» – пешка, «Лиса» – конь, «Волк» – слон, «Медведь» – ладья, Колобок – шарик или клубок.

Дети должны назвать все шахматные фигуры, от которых убегает Колобок. Но в конце сказки «Лиса» Колобка не съест – он от нее убежит.

**«Шахматная репка».** Посадите «репку» – клубок. Около детей выстраиваются белые или черные фигуры, поясняя: «Дед» – это король, «Бабка» – ферзь, «Внучка» – это слон, «Жучка» – конь, «Кошка» – ладья, «Мышка» – пешка.

**«Большая и маленькая».** Поставьте перед детьми шесть разных шахматных фигур. Попросите выбрать из них самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом дети выделяют самую высокую из оставшихся фигур и т.д.

**«Запретная фигура».** Поставьте перед детьми шахматные фигуры в один ряд. По вашей просьбе дети будут называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «Секрет».

**«Белые и черные».** В беспорядке на столе по шесть белых и черных фигур. Начиная дидактическую игру, оставьте в сторону одну из фигур, называя ее и ее цвет. Например: «Белый ферзь». Ребенок, продолжая игру, должен выбрать шахматную фигуру иного названия и цвета (таково условие) и обязательно назвать ее. Например: «Черный король». Затем другую фигуру представляете вы и т.д.

**«Угадай-ка».** Спрячьте в кулаке какую-нибудь шахматную фигуру. Предложите детям догадаться, что это за фигура. Когда, подбирая варианты, он назовет загаданную фигуру, следующую прячут уже по очереди сами дети (лучше всего за спиной) и т.д.

**«Куча мала».** Все шахматные фигуры лежат в куче. Вы закрываете глаза, берете какую-нибудь фигуру и ощупываете ее. Выбранную шахматную

фигуру вы умышленно называете неправильно, открываете глаза и спрашиваете детей: «Так?» Дети поправляют вас. Затем меняйтесь ролями.

**«Цвет».** Попросите детей поставить в ряд все белые или все черные шахматные фигуры. Когда дети выполнят задание, поменяйтесь ролями и, располагая друг около друга белые фигуры, по «ошибке» поставьте там же одну-две черные. Дети должны заметить вашу ошибку и указать на нее.

**«Ряд».** Предложите детям поставить в один ряд пешки; коней; слонов; ладей; ферзей; королей. Затем дети должны попросить об этом вас и проконтролировать выполнение задания.

**«Пирамиды».** Посоветуйте детям на белую ладью поставить черную, а на самый верх белую пешку. Спросите у детей, нельзя ли построить пирамиду из других фигур.

**«По росту».** Попросите детей по росту расставить шесть разных шахматных фигур одного цвета, называя эти фигуры.

**«Догонялки».** Выберите одну из белых фигур, например, пешку, имитируйте ее бег по столу. После этого предложите детям выбрать и назвать какую-либо черную фигуру и пуститься ей вдогонку за вашей. Пусть ваша шахматная фигура «бежит» не очень быстро, и фигура ребенка ее догонит. Потом меняйтесь ролями.

**«Прятки».** Спрячьте в комнате несколько фигур. Дети должны найти их и назвать.

**«Кто быстрее?».** Все шахматные фигуры лежат на столе. Предложить детям состязаться с вами в такой игре кто быстрее соберет в определенном месте две-три одинаковые шахматные фигуры.

**«Над головой».** Назовите какую-нибудь шахматную фигуру. Ее должен быстро найти и поднять над головой ребенок.

**«На стуле».** Поставьте на стул какую-нибудь шахматную фигуру. По разные стороны от стула, но на равном расстоянии от него встаньте с ребенком. Досчитайте до трех и на счет «три» бегите к стулу. Тот, кто первым схватит шахматную фигуру, должен назвать ее.

**«Уберите такую же».** Все шахматные фигуры стоят или лежат на столе. Уберите одну из них в коробку. Попросите ребенка назвать эту фигуру и положить в коробку такую же, только другого цвета шахматную фигуру и т.д.

**«Полная горница».** Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом клетками вниз лежит раскрытая шахматная доска. Предложите детям взять по одной фигуре, назвать их и уложить в свой «домик».

**«Шахматный алфавит».** Детям предлагается разложить в ряд быстро и правильно все буквы шахматного алфавита.

**«Составь доску».** Детям предлагается составить правильно, ориентируясь по буквам и цифрам, разрезанные шахматные доски.

**«Смешарики играют в шахматы».** Разрезанная с изображением смешариков шахматная доска, по принципу пазл, с цифрами и буквами. Детям предлагается собрать ее правильно.

**Дидактическая игра «Почта».** Детям предлагается с помощью цифр и букв шахматного алфавита, определить адрес фигуры на шахматной демонстрационной доске.

**«Шахматный кубик».** Дети бросают по очереди кубик и называют выпавшую на нем шахматную фигуру демонстрационной доски.