

Принят на педагогическом совете  
№1 от 29.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующей МАДОУ детский сад №10  
С.С. Сабаровской.  
Приказ №110 от 30.08.2017

**Модель образовательной деятельности  
для детей раннего возраста 1,5 - 3 лет**

| Обязательная часть                                      |                                      |                                                                                   | Первая младшая                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность                                            | Область                              | Виды деятельности                                                                 | В неделю                                                                                    |
| 1.Познавательно – экспериментальная деятельность        | Познавательное развитие              | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)         | 1                                                                                           |
| 2.Коммуникативная деятельность                          | Речевое развитие                     | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 2                                                                                           |
| Восприятие художественной литературы и фольклора        |                                      | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов                             |                                                                                             |
| 3.Предметная деятельность и игры                        | Социально – коммуникативное развитие | Игра, игры с составными и динамическими игрушками                                 | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов<br>Самостоятельная деятельность детей |
| 4. Двигательная деятельность                            | Физическое развитие                  | Физическая культура                                                               | 3                                                                                           |
| ИТОГО 60%                                               |                                      |                                                                                   | 6 ОД                                                                                        |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений |                                      |                                                                                   |                                                                                             |
| Музыкальная деятельность                                | Художественно-эстетическое развитие  | Восприятие смысла музыки                                                          | 2                                                                                           |
| Изобразительная деятельность                            | Художественно-эстетическое развитие  | Лепка                                                                             | 1                                                                                           |
|                                                         |                                      | Рисования                                                                         | 1                                                                                           |
| ИТОГО 40%                                               |                                      |                                                                                   | 4 ОД                                                                                        |
| ВСЕГО                                                   |                                      | 6/4                                                                               | 10 ОД                                                                                       |



Принят на педагогическом совете  
№1 от 29.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующей МАДОУ детский сад №10  
С.В. Сабаровской.  
Приказ №110 от 30.08.2017г

**Модель образовательной деятельности  
для детей дошкольного возраста 3-7 лет**

| Обязательная часть                                                                                          |                                                                                       | 2 мл.<br>групп<br>3-4г                                           | Средняя<br>группа<br>4-5 л | Старша<br>группа<br>5-6л | Подгото<br>в<br>группа<br>6-7л |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Деятельность                                                                                                | Виды деятельности                                                                     | лю неде В                                                        | лю неде В                  | лю неде В                | лю неде В                      |
| <b>1.Познавательно –<br/>исследовательская<br/>деятельность<br/>Область<br/>Познавательное<br/>развитие</b> | Приобщение к социально –<br>культурным ценностям (ПСКЦ)                               | 1                                                                | 1                          | 1                        | 1                              |
|                                                                                                             | Ознакомление с миром природы                                                          | <b>Образовательная деятельность в ходе<br/>режимных моментов</b> |                            |                          |                                |
|                                                                                                             | Формирование элементарных<br>математических представлений<br>(ФЭМП)                   | 1                                                                | 1                          | 1                        | 2                              |
|                                                                                                             | Исследование объектов<br>окружающего мира и<br>экспериментирование с ними             | <b>Самостоятельная деятельность<br/>в уголках развития</b>       |                            |                          |                                |
| <b>2.Коммуникативная<br/>деятельность<br/>Область<br/>Речевое развитие</b>                                  | Развитие речи                                                                         | 1                                                                | 1                          | 1                        | 1                              |
|                                                                                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                         | -                                                                | --                         | 1                        | 1                              |
|                                                                                                             | Чтение художественной<br>литературы и фольклора                                       | <b>Образовательная деятельность в ходе<br/>режимных моментов</b> |                            |                          |                                |
| <b>3.Игровая<br/>деятельность<br/>Область Социально<br/>–коммуникативное<br/>развитие</b>                   | Игра.ОБЖ, самообслуживание и<br>элементарный бытовой труд (в<br>помещении и на улице) | <b>Самостоятельная деятельность в<br/>уголках развития</b>       |                            |                          |                                |
| <b>5. Двигательная<br/>деятельность<br/>Область Физическое<br/>развитие</b>                                 | Физическая культура                                                                   | 3                                                                | 2                          | 2                        | 2                              |
| <b>ИТОГО 60%</b>                                                                                            |                                                                                       | 6                                                                | 5                          | 6                        | 8                              |
| <b>Часть, формируемая участниками ОО</b>                                                                    |                                                                                       |                                                                  |                            |                          |                                |
| <b>Двигательная<br/>деятельность<br/>Область Физическое<br/>развитие</b>                                    | Плавание                                                                              | -                                                                | 1                          | 1                        | 1                              |
| <b>Изобразительная<br/>деятельность<br/>Область<br/>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b>        | Музыкальная деятельность                                                              | 2                                                                | 2                          | 2                        | 2                              |



|                                                                                                      |                                            |                                                                |               |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Изобразительная<br/>деятельность<br/>Область<br/>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b> | Лепка                                      | 0,5                                                            | 0,5           | 0,5           | 0,5           |
|                                                                                                      | Аппликации                                 | 0,5                                                            | 0,5           | 0,5           | 0,5           |
|                                                                                                      | Рисования                                  | 1                                                              | 1             | 2             | 2             |
|                                                                                                      | Конструирование из различного<br>материала | <b>Самостоятельная<br/>деятельность в<br/>уголках развития</b> |               | 1             | 1             |
|                                                                                                      | <b>ИТОГО 40%</b>                           | <b>4</b>                                                       | <b>5</b>      | <b>7</b>      | <b>7</b>      |
|                                                                                                      | <b>ВСЕГО</b>                               | <b>6/4=10</b>                                                  | <b>6/5=11</b> | <b>6/7=13</b> | <b>8/7=15</b> |



УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МАДОУ детский сад №10

С.И. Сабаровская  
Приказ № 110 от 30.08.2017г

**Модель образовательной деятельности  
для детей раннего возраста 1,5 -3 лет (разновозрастная группа) допускается реверс  
5-10 минут**

| Обязательная часть                                                             |                                      |                                                                                   | 1 младшая                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность                                                                   | Область                              | Виды деятельности                                                                 | В неделю                                                                                    |
| 1.Познавательно – экспериментальная деятельность                               | Познавательное развитие              | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)         | 1                                                                                           |
| 2.Коммуникативная деятельность                                                 | Речевое развитие                     | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 2                                                                                           |
| Восприятие художественной литературы и фольклора                               |                                      | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов                             |                                                                                             |
| 3.Предметная деятельность и игры                                               | Социально – коммуникативное развитие | Игра, игры с составными и динамическими игрушками                                 | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов<br>Самостоятельная деятельность детей |
| 4. Двигательная деятельность                                                   | Физическое развитие                  | Физическая культура                                                               | 3                                                                                           |
| ИТОГО 60%                                                                      |                                      |                                                                                   | 6 ОД                                                                                        |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений                        |                                      |                                                                                   |                                                                                             |
| 5.Изобразительная деятельность                                                 | Художественно-эстетическое развитие  | Музыкальная деятельность                                                          | 2                                                                                           |
| Изобразительная деятельность<br>Область<br>Художественно-эстетическое развитие |                                      | Лепка                                                                             | 1                                                                                           |
|                                                                                |                                      | Рисования                                                                         | 1                                                                                           |
| ИТОГО 40%                                                                      |                                      |                                                                                   | 4 ОД                                                                                        |
| ВСЕГО                                                                          |                                      | 6/4                                                                               | 10 ОД                                                                                       |



**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующей МАДОУ детский сад №10  
С.Г. Сабаровская  
Приказ № 110 от 30.08.2017г



**Модель образовательной деятельности  
для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет (разновозрастная группа)  
допускается реверс 5-10 минут**

| Обязательная часть                                                                                           |                                                                                       | 2 мл.<br>групп<br>3-4г                                               | Средняя<br>группа<br>4-5 л | Старша<br>группа<br>5-6л | Подгото<br>в<br>группа<br>6-7л |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Деятельность                                                                                                 | Виды деятельности                                                                     | лю<br>неде<br>В                                                      | лю<br>неде<br>В            | лю<br>неде<br>В          | лю<br>неде<br>В                |
| <b>1.Познавательная –<br/>исследовательская<br/>деятельность<br/>Область<br/>Познавательное<br/>развитие</b> | Приобщение к социально –<br>культурным ценностям (ПСКЦ)                               | 1                                                                    | 1                          | 0.5                      | 0.5                            |
|                                                                                                              | Ознакомление с миром природы                                                          | <b>Образовательная<br/>деятельность в ходе<br/>режимных моментов</b> |                            | 0.5                      | 0.5                            |
|                                                                                                              | Формирование элементарных<br>математических представлений<br>(ФЭМП)                   | 1                                                                    | 1                          | 1                        | 1                              |
|                                                                                                              | Исследование объектов<br>окружающего мира и<br>экспериментирование с ними             | <b>Самостоятельная деятельность<br/>в уголках развития</b>           |                            |                          | 1                              |
| <b>2.Коммуникативная<br/>деятельность<br/>Область<br/>Речевое развитие</b>                                   | Развитие речи                                                                         | 1                                                                    | 1                          | 1                        | 1                              |
|                                                                                                              | Подготовка к обучению грамоте                                                         | -                                                                    | --                         | 1                        | 1                              |
|                                                                                                              | Чтение художественной<br>литературы и фольклора                                       | <b>Образовательная деятельность в ходе<br/>режимных моментов</b>     |                            |                          |                                |
| <b>3.Игровая<br/>деятельность<br/>Область Социально<br/>–коммуникативное<br/>развитие</b>                    | Игра,ОБЖ, самообслуживание и<br>элементарный бытовой труд (в<br>помещении и на улице) | <b>Самостоятельная деятельность в<br/>уголках развития</b>           |                            |                          |                                |
| <b>5. Двигательная<br/>деятельность<br/>Область Физическое<br/>развитие</b>                                  | Физическая культура                                                                   | 3                                                                    | 3                          | 3                        | 3                              |
|                                                                                                              | <b>ИТОГО 60%</b>                                                                      | 6                                                                    | 6                          | 7                        | 8                              |
| <b>Часть, формируемая<br/>участниками ОО</b>                                                                 |                                                                                       |                                                                      |                            |                          |                                |
| <b>Изобразительная<br/>деятельность<br/>Область<br/>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b>         | Музыкальная деятельность                                                              | 2                                                                    | 2                          | 2                        | 2                              |
| <b>Изобразительная</b>                                                                                       | Лепка                                                                                 | 0,5                                                                  | 0,5                        | 0,5                      | 0,5                            |



|                                                                       |                 |                                                             |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| деятельность<br>Область<br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |                 |                                                             |        |        |        |
|                                                                       | Аппликации      | 0,5                                                         | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                                                       | Рисования       | 1                                                           | 1      | 1      | 1      |
|                                                                       | Конструирование | Образовательная<br>деятельность в ходе<br>режимных моментов |        | 1      | 1      |
|                                                                       | ИТОГО 40%       | 4                                                           | 4      | 5      | 5      |
|                                                                       | ВСЕГО           | 6/4=10                                                      | 6/4=10 | 7/5=12 | 8/5=13 |





Утверждено:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №10  
С.Г. Сабаровская

## Расписание зарядок на 2017-2018 учебный год

| ГРУППА                            | ВРЕМЯ     | ЗАЛ               |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|
| 1младшая -№ 1,2,3                 | 8.10-8.15 | Групповая комната |
| 2младшая группа- №12,13           | 8.00-8.05 | Музыкальный зал   |
| 2младшая группа-№6                | 8.05-8.10 | Музыкальный зал   |
| Средняя группа №7                 | 8.10-8.20 | Музыкальный зал   |
| Средняя группа №8                 | 8.20-8.30 | Музыкальный зал   |
| Старшая группа №5                 | 8.00-8.10 | Спортивный зал    |
| Старшая группа №14, 11            | 8.10-8.20 | Спортивный зал    |
| Подготовительная группа №4        | 8.20-8.30 | Спортивный зал    |
| Подготовительная группа<br>№10, 9 | 8.30-8.40 | Спортивный зал    |

