

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 муниципального образования Каневской район

Методическая разработка

**«Игровые технологии как эффективное средство развития
познавательной и эмоциональной сферы дошкольников»**

Воспитатель:

Поповская А.Н. ,

Дмитренко Я. В.

Ст. Каневская, 2019 год.

Актуальность:

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т. Лихачёв).

из наиболее интенсивных методик воздействия на личностное развитие.

Использование в игре подручных предметов.

Игра — это неотъемлемая часть жизни детей, которая представляет собой средство обучения общественным правилам, а также установления отношений с окружающими людьми. Метод может считаться эффективным, если ребенку удаётся играть раскрепощено и с радостью.

1. Неограниченные возможности (камнетерропия)
2. Дорожные игры (путешествуем вместе)
3. Семейные игры в отпуске.
4. Игры на развития речи малышей.
5. Игры для развития координации и не только.

В преддверии сезона отпусков эта тема является наиболее актуальной и поможем с пользой провести отпуск.

Что же взять с собой в дорогу?

-Маленькие игрушки (киндер сюрприз)

-Декоративные камушки

-Перья (кисточки)

-Карточки

-Палочки

-Книжки разукрашки

Камнетеропия.

С древних времён камни считались сильными оберегами в силу своего природного происхождения, наделяются душой и магическими силами. В этих природных оберегов заключена сила стихийной природы.

Литотерапия – лечение камнями и минералами.

Игры с камешками стимулируют и выравнивают эмоциональный фон. Помогают преодолевать трудности в коммуникативных навыках и симпатии у детей. Детям очень нравится играть с камешками. Выкладывать можно разные геометрические фигуры, цифры, буквы, считать камешки, раскладывать по цвету, форме. Разложив камешки на столе, можно создать свой рисунок: дорожку, каменное солнце, можно рисовать на камешках.

Игры с камешками

-Сенсорные (сортировать по цвету, форме, размеру и т.д.)

-Математические:

Приготовить камешки с цифрами. По примеру игры «Чудесный мешочек» просим ребёнка достать камешек с цифрой, а затем посчитать вверх, вниз, двойками, пятёрками, назвать какое число будет перед этим числом, за числом, между какими числами расположено это число. Можно достать два камешка и посчитать от одного числа к другому, можно придумать свои задания.

Игра «Лифт»

Эта игра закрепляет порядковый и обратный счёт (в игре задействована правая и левая рука, можно играть сразу обеими руками).



Настольные и пространственные игры

(цепочки последовательности, мандалы)

Положите на середину листа зелёный камень, с права белый, слева синий, внизу - жёлтый, вверху - красный (повторение пространственного отношения и предлогов «над», «под», «за», «около»).

Мандалы из камушков:

«Яблочное настроение» и «Рыбное царство» (орнаменты из фигур)

- Логические последовательности (красный, белый, зелёный, красный белый, зелёный и т.д).

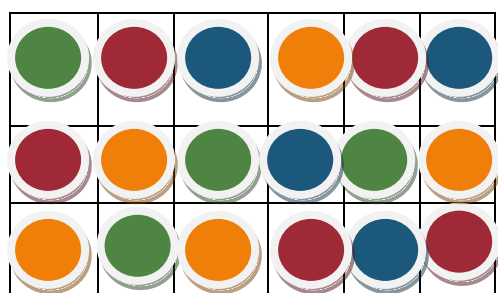
- Математические задачи (сколько зелёных рыбок, сколько синих рыбок, каких больше? каких меньше? какие рыбки плывут на право какие рыбки плывут на лево?)

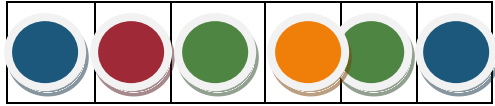


1. Задача: посчитать рыбок по цвету, назвать каких рыбок больше, меньше и поровну. Посчитать рыб которые плывут налево, направо, вверх, вниз, как внутри одного цвета, так и в целом.

Корректурные пробы.

А	Б	В	Г	Д
Д	А	Г	В	М
В	Д	А	Ш	Ж
Н	Г	Д	А	Л
С	Я	К	Д	А





Дорожные игры.

Словесные игры – это волшебная палочка - выручалочка, помогающая скоротать время в дороге.

«**Бочка смеха**» - каждый загадывает слово (можно нашептать соседу на ушко). Ведущий задаёт любой вопрос, например: «Что ты ел сегодня на завтрак?» А в ответ нужно ответить загаданное слово. Получается очень смешно.

«**Да – Нет с эмоциями**» - Ведущий говорит «Да» остальные отвечают «Нет». Задача – полностью повторить эмоцию настроения и громкость ведущего. Ведущий говорит радостно, печально, шёпотом, громко...

Игра хороша тем, что даёт ребёнку почувствовать весь размах и спектр эмоций, интонаций, переживаний, которые могут прятаться в коротком «Да» и «Нет».

«**Моя новая машина**» - Каждый по очереди называет число от 1 до 15 и дальше все хором считают встречные машины. Если загадали, например 10. То десятая по счёту машина будет твоей.

Очень весело получается, когда выпадает какая –то особо новая машина или старый раритет.

«**Чья капля быстрее**» - Игра хороша для дождливой погоды. Каждый выбирает себе по капле в верхней части стекла машины и дальше следит за ней, пока она стекает вниз. Чья капля первая, тот и победил.

«**Машинная радуга**» - Едем в машине и внимательно смотрим по сторонам и считаем встречающиеся машины и дома по цветам радуги.

«**Что я загадал?**» - Ответы и вопросы.

«**Я возьму с собой чемодан**» - Время тренировать память.

Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты**.
Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты и бинокль**.
Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты, бинокль и куклу**.

Каждый следующий игрок перечисляет всё, то что уже положили в чемодан и добавляет своё слово и так до первой ошибки.

«Глазастик» - загадывают слово (машина синяя, дом двухэтажный, магазин, велосипед ит.д.), кто первый увидит это слово тот и победил.

«Волшебный мешочек» - отличный вариант игры для малышей 2-3 лет.

В мешочек кладутся мелкие игрушки, малыш должен засунуть туда руку и наощупь угадать, что это. Игра развивает мелкую моторику, фантазию и внимательность. Эта игра будет вдвойне полезней, если мелкие игрушки будут засыпаны мелкой крупой (горох, рис, пшено).

«Что изменилось?» игра для детей 4 -5 лет.

Эта игра развивает память, внимание, способность концентрироваться. Задача участников - вернуть предметы в исходное положение.

Также развивает детей: пальчиковый театр, плетение бус, чтение книг.

Лото, домино, шашки, морской бой, пазлы, игра - мемуры.

Творческие игры (игры для развития речи малышей)

Ассоциации – загадать слово и объяснить так, чтобы его угадали другие.

«Крокодил» - объяснять слово при помощи жестов, мимики, пантомимой.

«Живой – не живой», «Один – много», «Кто лишний?», «Он, она, оно, они» и т.д.

Игры с мячом.

1. Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребёнок ловит и произносит слово, связанное со словом взрослого, например: небо- облако, яблоко- дерево, дождь – вода)

2. Ребёнок кидает мяч разными способами.

3. Кидает мяч правой и левой рукой по очереди.

4. Кидает в корзину с разного расстояния.

5. Кидает разные по размеру мячи.

Игры на развитие координации.

«Твистер», Лабиринты», «Классики», «Следы»

Внедрение игровых технологий в процессе воспитательно-образовательной работы в детском саду, и в семье, всегда дает положительные результаты. У малышей появляется интерес, они стремятся стать лучше, получить похвалу. Кроме того, игра позволяет раскрыть личность ребенка.