

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

● ● ● НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



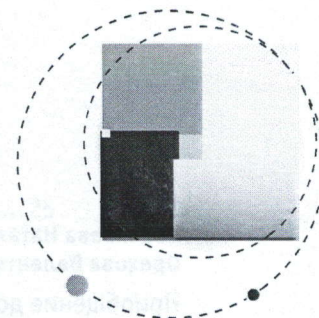
№ 3-4
(33, 34)

2020



• № 3–4 (33, 34) 2020 • **СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

• • • **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н., директор редакционного центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель России, учитель высшей категории, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dpcso_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.01.2021.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,14 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2587.

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

**Неркарян Элла Сейрановна,
Шанушко Олеся Николаевна**

Конспект музыкально-спортивного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Школа будущих солдат» 25

**Мищенко Татьяна Васильевна,
Мещерякова Светлана Николаевна,
Мещерякова Галина Сергеевна**

Методическая разработка образовательной деятельности,
посвященная Дню Защитника Отечества для детей старшего
дошкольного возраста по теме «Посылка от Дяди Федора» 28

Ишпаева Светлана Валерьевна

Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Работаем с микроскопом» 31

Суханова Ольга Николаевна

Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Вперед к победе» (квест-игра) 33

Забродина Наталья Георгиевна

Методическая разработка образовательной деятельности
по развитию речи и ознакомлению с художественной
литературой пересказ сказки В.Г. Сутеева
«Палочка – выручалочка»..... 35

**Коломойцева Анна Викторовна,
Удод Анна Ивановна**

Методические рекомендации по взаимодействию
родителей и детей в семейном клубе на тему:
«Хлеб – всему голова!»
Образовательная область: познавательное развитие.
Возраст детей: 5–7 лет. 37

Семенкова Марина Сергеевна

Дидактическая игра «Волшебный куб.
Профессий в системе МЧС»
для детей дошкольного возраста 40

Сафонова Галина Николаевна

Методическая разработка сценария
развлечения «Осенний урожай» 41

**Рыкова Вера Евгеньевна,
Гурова Ирина Алексеевна**

Методическая разработка образовательной
деятельности по теме: «Осень»..... 43

Бондарь Наталья Петровна

Конспект беседы «Помним всех поименно»
для детей подготовительной к школе группы..... 45

**Митрофанова Валерия Владимировна,
Семеняка Оксана Витальевна**

Конспект образовательной деятельности
«Видеопоздравление ко дню матери»..... 47

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ В.Г. СУТЕЕВА «ПАЛОЧКА – ВЫРУЧАЛОЧКА»

Забродина Наталья Георгиевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 10
МО Каневской район

Программные задачи: развивать монологическую речь; учить детей передавать содержание услышанной сказки близко к тексту, грамматически правильно строя предложения; обогащать словарь образными выражениями языка; развивать память, логическое мышление, произвольное внимание; воспитывать чуткость, стремление совершать добрые поступки, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование: иллюстрации сказки В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка», ноутбук, металлическая палочка, компьютерная игра «Учись говорить правильно», мультимедийный проектор и экран.

Методы и приемы: чтение сказки, беседа, вопросы, указание, поощрение.

Предварительная работа: слушание произведений В.Г. Сутеева.

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты: научить детей пересказывать сказку, описывать персонажей, их действия, переживания.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть

1. Организационный момент.

Воспитатель: Наши умные головки,
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать

Ротик будет не молчать,
На вопросы отвечать.
С радостью я вас встречаю
И успехов всем желаю.

Воспитатель: Ребята, вы любите играть?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Добрые дела». Правила игры: вспомните и назовите добрые дела, которые вы выполняли. (Игра проводится на коврике с мячом).

Воспитатель: Отлично, сколько добрых дел вы назвали.

2. Знакомство с темой, целью

Воспитатель: Сегодня я познакомлю вас с сказкой Владимира Григорьевича Сутеева «Палочка – выручалочка»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказки, где помогают друг-другу, или приходят на помощь?

Дети: Заяц и лиса, Теремок, Зимовье зверей.

(Воспитатель берет в руки палочку длиной 30-40см.)

Воспитатель: Посмотрите вокруг, вы ничего не замечаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Но это палочка не простая и не волшебная, а как вы думаете, какая? (Ответы детей)

Воспитатель: Это палочка – выручалочка. Как вы думаете, почему я ее так назвала?

Дети: Потому, что она, наверное выручает.

Воспитатель: Может быть. Чтобы узнать почему я ее так назвала, давайте сначала познакомимся с замечательной

сказкой, которая так и называется «Палочка – выручалочка». А написал ее, замечательный русский писатель Владимир Григорьевич Сутеев.

Основная часть

1. Чтение сказки.

2. Беседа по содержанию.

Воспитатель: Ребята, как называется сказка, которую вы сейчас прослушали? (Ответы детей)

Воспитатель: Назовите автора, этой сказки? (Ответы детей)

Дети: Владимир Григорьевич Сутеев.

Воспитатель: Как вы думаете, почему автор назвал именно так эту сказку? (Ответы детей)

Воспитатель: Назовите главных героев сказки?

Дети: Ежик и заяц.

Воспитатель: Какими качествами обладают герои сказки? Назовите пожалуйста.

Дети: заяц хвастливый; еж – веселый, умный, скромный.

Воспитатель: Какой поступок совершил еж?

Дети: С помощью палки он перепрыгнул речку, прогнал волка, помог поднять в гнездо птенца, вытянул зайца в гору.

Воспитатель: Как назвал еж палку в первый раз? Во второй раз? В третий? (ответы детей)

Воспитатель: Так может или нет простая палочка стать выручалочкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Совершенно верно, ребята, любая вещь может стать волшебной, если окажется в руках умного, доброго человека.

Воспитатель: Что самое важное, как сказал автор произведения? (Ответы детей)

Воспитатель: Важна не палка, а умная голова, да доброе сердце.

3. Речь с движением «Добрым быть совсем не просто».

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети. (Н.Тулупова)

ва)

4. Повторное чтение сказки с установкой на пересказ.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю сказку еще раз, а вы внимательно послушайте, затем будете пересказывать. (Повторное чтение сказки)

5. Пересказ сказки детьми.

6. Игра: «Закончи предложение».

Цель: учить анализировать свое эмоциональное состояние

Воспитатель:

Я обижаюсь когда? (Ответы детей)

Я грущу когда? (Ответы детей)

Я улыбаюсь когда? (Ответы детей)

Я сержусь, когда? (Ответы детей)

Заключительная часть

Итог

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним, с какой сказкой мы сегодня познакомились? (Ответы детей); Какой герой сказки и за что, вам понравился больше всего? (Ответы детей); Что еще вам больше всего запомнилось на занятии? (Ответы детей); Какие трудности вы испытывали? (Ответы детей);

А можно не только подарить добро, но и изобразить. Кто знает, как можно изобразить добро? (Ответы детей); Отлично. Ребята, я очень рада, была познакомить вас с произведением В.Г. Сутеева «Палочка – выручалочка. Я знала, что дети в нашей группе очень умные и дружелюбные. Спасибо вам большое.

В заключении образовательной деятельности, воспитатель совместно с детьми исполняют песню «Когда мои друзья со мной» В. Шаинского.