

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 10
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г



ПРОЕКТ ГОДОВОГО ПЛАНА
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10 муниципального образования Каневской район
на 2020/2021 учебный год

ст. Каневская, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад № 10 за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	4
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	19
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	22
3.1. Педагогические советы	22
3.2. Работа творческих групп	24
3.3. Школа молодого специалиста	27
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	28
3.5.Тренинги личностного роста	32
3.6.Просмотры открытых мероприятий	32
3.7.Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования	33
3.8. Участие в конкурсах и смотрах	35
3.9.Оснащение методического кабинета	36
3.10.Организация работы с детьми на 2019 – 2020 учебный период	37
Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.	39
4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ детский сад № 10 на 2020-2021 учебный период	39
Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	41
5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.	41
5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ детский сад № 10	43
5.3.Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов	45
5.4. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 10	51

на 2020 – 2021 учебный период	
5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ на 2020-2021 учебный год	53
5.7. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ детский сад № 10	56
<i>Приложение 1. План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 10</i>	60
<i>Приложение 2. План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ детский сад № 10</i>	61
<i>Приложение 3. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ детский сад № 10</i>	64
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	68
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА	70

Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 расположено по адресу: ст. Каневская, ул. Ленина, 52.

В ДОО функционирует 15 групп, из них:

12 групп – общеразвивающей направленности;

2 группы – компенсирующей направленности.

1 группа – разновозрастная.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в дошкольном учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг. Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОО. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Отличительная черта воспитательного процесса в ДОО – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы.

С этой целью в МБДОУ были организованы дополнительные платные услуги (кружки).

1. Кружок изобразительного искусства «Вдохновение».
2. Занятия в вокальной студии «Голос дети».
3. Оздоровительное плавание «Веселый дельфин».
4. Занятия в спортивной секции «Юный спортсмен»
5. Занятия в хореографическом кружке «Золотой каблучок»
6. Занятие в кружке «Будущий школьник»
7. Занятие в театральной студии «Мое лукоморье»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 работает по основной общеобразовательной программе. Группы №9, №12 компенсирующей направленности по программе АООП. Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

1. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

2. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

3. «Все про то, как мы живем» Ю.В. Илюхина, Н.В. Романычева

1.1. Результаты выполнения ООП ДО

Согласно новому положению, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в сентябре 2019 года и мае 2020 года. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется во всех возрастных группах с 2 - 7 лет по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательной программы использовали научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется по Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». Для каждого воспитанника МБДОУ отражается в индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных носителях и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему

воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОО.

Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ детский сад №10 образовательной программы за 2019 – 2020 учебный год.

В начале учебного года:

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
№3	2,5	1,4	3,1	2	2,1
№4	1,8	1,6	2,2	2,1	2,2
№5	3,4	3,1	3,5	3,3	3,3
№6	3,1	3,2	3,7	3,6	3,8
№7	3,2	3,1	3,4	3,1	3
№8	3,4	3,0	3,6	3,8	3,1
№9	3,4	2,5	3,5	3,2	3,2
№10	1,9	1,9	2,1	1,7	1,7
№11	3,1	2,3	2,5	2,7	2,9

№12	3,5	3,3	3,2	3,1	3,1
№13	3,0	2,7	2,2	3,1	3,2
№14	2,2	2,5	2,8	3,2	2,2
№15	3,4	2,4	3	2,7	2,1
раз-я					

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие: 2,7

Познавательное развитие: 2,4

Речевое развитие: 2,5

Художественно – эстетическое развитие: 2,7

Физическое развитие: 2,6

В группах №1,2,№3 мониторинг не проводился, велись листы адаптации.

В связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 N 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней", детский сад находился с 27.03.2020 г по 08.06.2020 г на дистанционном обучении. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019-2020 г.г. были составлены заочно. Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №10 за прошедший год реализована не в полном объеме.

В конце учебного года:

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
№3	3,0	2,9	3	2,4	3,4
№4	3,1	2,7	3	4	3,4
№5	4,1	3,7	4,5	4,4	3,8
№6	4	4	4,9	4,1	4,1
№7	4,2	4,0	4,1	4,8	4,2
№8	3,4	3,8	3,9	5	4
№9	4	3,8	4,9	4,3	4,1
№10	2,4	2,5	2,9	3,1	2,2
№11	4,1	3,5	3,6	4,5	3,2
№12	4,1	4,0	4,7	4,2	2,3
№13	3,1	3,3	4,9	4,2	4,2

№14	4	3,8	4,2	4,3	2,2
№15 раз-я	4,3	3,3	4,4	3,8	2,9

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие: 3,7

Познавательное развитие: 3,8

Речевое развитие: 3,8

Художественно – эстетическое развитие: 3,9

Физическое развитие: 3,8

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019 -2020 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Продолжать работу по созданию условий для успешной социализации дошкольников в образовательной организации по технологиям эффективной социализации Н.П. Гришаевой.
2. Внедрять в практику проектный метод обучения в воспитании дошкольников для развития их познавательных, речевых, творческих способностей.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандарта профессиональной деятельности.
4. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, здоровьесбережения, повышения уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

Раздел II.
ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2020-2021 гг.</p>	<p>Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования.</p>	<p>Сентябрь 2020</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Будет установлен уровень квалификации, предъявляемый к квалификационным категориям:</p>
<p>Аттестация 1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 3. Подготовка педагогических работников к аттестации. Предоставление педагогам и специалистам необходимого инструментария для проведения самоанализа: - информационной карты «Самоанализ профессиональных достижений педагога»; - памятки для самоанализа занятия; - вопросника для подготовки самоанализа педагогом; - опросников «Самооценка профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Самооценка профессионально-личностного</p>	<p>Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Задачи: • стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста,</p>	<p>В течение 2020-2021 гг., Согласно плана-графика аттестации.</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>	<p>• высшая – 2 педагога; • первой – 5 педагогов; • подтверждение высшей категории по представлению - 1</p> <p>Повышение продуктивного использования новых образовательных технологий педагогами, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в</p>

потенциала.	использование ими современных педагогических технологий;			работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
Методический совет «О Порядке аттестации педагогических работников. Об организации аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям» (знакомство с нормативными документами).	<ul style="list-style-type: none"> • повышать эффективность и качество педагогического труда; • выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. 	Сентябрь 2020	Педагоги МБДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление итоговой документации по аттестации. Перспективное планирование аттестации на 2020-2021 уч. год. 2. Размещение на сайте ОУ документов и материалов по аттестации педагогических работников. 3. Подготовка аналитической информации по результатам аттестации 		Май 2021 г.	Творческая группа	
<p>I. Повышение квалификации педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в методической работе МБДОУ. 2. Повышение квалификации через прохождение курсов. <p>II. Самообразование педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка педагогами тем самообразования 2. Разработка конспектов мероприятий 3. Проведение открытых просмотров. 4. Обобщение и представление материала в СМИ, конкурсах различного уровня. 	<p>Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей в соответствии с ФГОС ДО, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности; 	В течение учебного периода, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком переподготовки педагогов МБДОУ	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Профессиональная подготовка педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса. Активизация деятельности педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию

	<ul style="list-style-type: none">▪ развивать умения изучать и анализировать новые нормативно-правовые документы;▪ содействовать в определении содержания самообразования.			Педагогами определены и разработаны темы профессионального саморазвития.
--	---	--	--	--

**Раздел III.
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1. Педагогические советы				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Педсовет № 1 «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году» Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоги летней оздоровительной кампании.</i> • <i>Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2020/2021 учебный год.</i> • <i>Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.</i> • <i>Утверждение документов на 2020-2021 учебный год: Отчет по адаптации вновь прибывших детей. Утверждение дополнения к ООП и АООП ДО. Утверждение графиков образовательной деятельности по всем возрастным группам.</i> 	<p>Определение направления развития ДОУ на новый учебный год</p>	<p>28.08.2020 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели</p>	<p>Определены направления развития МБДОУ и выработана стратегия деятельности дошкольной организации на новый учебный период</p>

<p><i>Утверждение режима дня (на холодный и теплый период).</i> <i>Циклограммы деятельности специалистов ДОО.</i> <i>Утверждение перспективного плана спортивных мероприятий.</i> <i>Утверждение перспективного плана праздников и развлечений.</i> <i>Утверждение плана заседания ПМПк.</i></p>				
<p>Педсовет № 2 «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»</p> <p>Цель: «Совершенствование системы работы по здоровью и сохранению педагогов и воспитанников ДОУ посредством включения в педагогический процесс нетрадиционных форм здоровьесбережения.</p> <p>Задачи педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение понятию здоровьесберегающим технологиям. • Познакомить участников педагогического совета с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий. 	<p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>30.11.2020 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	<p>Систематизирована работа по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, здоровьесбережения, повышения уровня знаний педагогов.</p> <p>Педагоги ознакомлены с опытом коллег по нетрадиционным технологиям здоровьесбережения как воспитанников, так и взрослых.</p>

<p>сберегающих технологий в ДОУ и в семьях воспитанников.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Проведение мастер-класса для педагогов «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» (старшие воспитатели) 3. Выступление инструктора по физической культуре и педагога доп.образования (хореографа) по инновационным технологиям здоровьесбережения «А я могу вот так!» 4. Мастер-класс педагогов из опыта педагогов по здоровьесбережению. (Коломойцева А.В., Рыкова В.Е., Медянцева Е.Л.) 5. Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам 				
<p>Педсовет № 3 Отчет по проекту «Социализация детей дошкольного возраста»</p>	<p>Цель: Обобщение опыта педагогов по реализации проекта «Социализация детей дошкольного возраста посредством современных</p>	<p>29.01.2021 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели,</p>	<p>Обогащение опыта педагогов по теме «Социализация детей»</p>

<p>посредством современных образовательных технологий» - работа «клубных часов», «телефона доверия», и проведения социальных акций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя. 2. Выступление педагогов <p>Педсовет № 4 «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования».</p> <p>Цель: Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандарта профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Вступительное слово по теме педсовета «Профессиональный стандарт педагога» 3. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно 	<p>образовательных технологий»</p>	<p>25.03.2021 г.</p>	<p>воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
--	------------------------------------	----------------------	--	---

<p>профессионального стандарта.</p> <p>4. Работа в группах. Творческое задание:</p> <p>5. Условия и трудности внедрения профессионального стандарта педагога. (Обсуждение с педагогами)</p> <p>6. Деловая игра «Педагог 21 века»</p> <p>7. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения.</p> <p>8. Рефлексия</p>				
<p>Педсовет № 5 «Подведем итоги» <i>Результативность работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный период.</i></p> <p>1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный период. О результатах образовательного процесса МБДОУ в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Итоговые результаты освоения ООП ДО МБДОУ № 10 за 2020-2021 уч.год.</p> <p>3. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной</p>	<p>Провести анализ образовательной деятельности МБДОУ, определить перспективы на новый учебный период.</p>	<p>28.05.2021 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Подведены итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Определены целевые ориентиры на новый учебный год.</p>

<p>работе за учебный год.</p> <p>4. Определение основных задач на новый 2020-2021 уч. год.</p> <p>5. О подготовке к летнему периоду 2020-2021 уч.г.</p>				
3.2. Работа творческих групп, МО				
<p>Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ</p>	<p>Провести анализ, составить план обновления среды. Повысить процент соответствия образовательной среды ФГОС ДО.</p>	<p>Август – сентябрь 2020 г</p>	<p>Руководители МО, творческих групп, узкие специалисты</p>	<p>Оптимальная или достаточная образовательная среда МБДОУ, приведённая в соответствие ФГОС ДО.</p>
<p>Сопровождение и реализация Программы развития МБДОУ детский сад № 10</p>	<p>Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-</p>			<p>Повышение качества образовательного процесса.</p>

<p>1. Информационно-техническое сопровождение мероприятий, проводимых в МБДОУ</p> <p>2. Работа по сопровождению сайта дошкольного учреждения</p>	<p>деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Систематизация, размещение материалов деятельности дошкольной организации на сайте МБДОУ в рубриках «Родительский уголок», «Фотогалерея», «Новости».</p>
<p>Организация и проведение конкурсов в соответствии с годовым планом МБДОУ</p>				<p>Реализуется этапы Программы развития МБДОУ на 2020-2021 г.г.</p>
<p>Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации</p>				
<p>Участие в подготовке открытых мероприятий по реализации ООП. Открытые просмотры ОД</p>	<p>Оказание помощи педагогам в подготовке открытых мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Способствовать распространению передового педагогического опыта.</p>	<p>Ноябрь 2020 г. Февраль 2021 г.</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации педагогического процесса</p>
<p>Смотр-конкурс: «Лучший центр по опытно-экспериментальной деятельности»</p>	<p>Выявление творческой инициативы к созданию развивающей среды в группах МБДОУ.</p>	<p>Декабрь 2020г.</p>	<p>Старший воспитатель Члены творческой группы.</p>	<p>Соответствие центров возрасту, потребностям детей, требованиям Программы, доступность, вариативность, эстетичность. Творческий подход в создании уголков. Благоприятная развивающая среда. Организация образной предметно-пространственной среды,</p>

				направленной на развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
Смотр-конкурс: «Лучший уголок для родителей».	Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для привлечения родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Повышать интерес родителей к образовательной деятельности в МБДОУ.	Март 2021г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Доверительные отношения педагогов с родителями. Комфортная среда в приёмных комнатах.
Смотр-конкурс: «Лучший участок для проведения ОД в летний период»	Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в летний период. Активизация совместной деятельности педагогического и родительского коллективов на создание оптимальных условий для развития детей на территории дошкольного учреждения.	Июнь 2021г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
3.3. Школа молодого специалиста				
1.Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ, обсуждение.	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции	В течение года	Молодые специалисты	У молодого специалиста – закрепление теоретических основ, умения применять их на

2.Разработка плана работы с молодыми специалистами «Педагогическая надежда». Закрепление наставников за вновь прибывшими молодыми специалистами.	специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель	практике. Раскрытие профессиональных и творческих способностей. Желание постоянно совершенствоваться. У наставника – закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения презентовать свой опыт.
3. Беседа «О выборе темы самообразования в соответствии с ФГОС ДО».		Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель	
3.Консультация «Организация индивидуальной работы с дошкольником»	Ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель, наставники	
4.Взаимопосещения ОД молодого специалиста и наставника с составлением самоанализа.	Выявление трудностей молодых специалистов при организации образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель наставники, молодые специалисты	
5. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)).		Декабрь 2020	Старший воспитатель, педагогические наставники.	
6.Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».		Ноябрь 2020	педагогические наставники.	
7.Участие в районных онлайн-мероприятиях «Декада молодого		В течение года	Старший воспитатель,	

специалиста», методических мероприятиях дошкольной организации.			Молодые специалисты	
8.Опросник «Трудности в организации образовательной деятельности».	Выявление трудностей молодых специалистов при организации образовательного процесса в ДОУ.	Апрель 2021г.	Старший воспитатель	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.				
Семинар (адаптационные группы) Тема: «Развитие речи, как средство общения» Содержание: 1. Характеристика нервно-психического развития детей раннего возраста (педагог-психолог). 2.«Методы и приемы развития активной речи детей в раннем возрасте». 3.«Вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми» - из опыта работы	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста по познавательно - речевому развитию.	22.11.2020г	Педагог-психолог, воспитатели адаптационных групп	Пополнены знания педагогов групп раннего возраста от 2 до 3 лет о методах и приемах развития активной речи детей в раннем возрасте. Обобщение педагогического опыта: ✓ по изготовлению оригинальных книжек-малышек; по вовлечению родителей в образовательную деятельность с детьми.
Консультация-лекция: «Речевое развитие детей в непосредственно образовательной деятельности». Современные технологии в развитии речевого развития детей дошкольного возраста».	Использование современных технологий при развитии коммуникативных навыков дошкольников	14.10.2020г.	воспитатели старшего дошкольного возраста.	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. Создать картотеку развивающих дидактических игр.
Мини - семинар для педагогов: «Игры в речевом развитии».	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми по речевому развитию	27.10.2020г.	Учителя - логопеды	Повышен уровень профессиональной

<p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p>1. Оформление тематической выставки «Проблема речевого развития в детском саду» (для ознакомления педагогам предлагаются как современные методические разработки, так и материалы классиков отечественной педагогики в области речевого развития детей);</p> <p>2. Выступление учителя-логопеда на тему: «Взаимодействие воспитателя и логопеда в организации речевого пространства ДОУ»;</p> <p>3. Выступление педагогов из опыта работы: «Игры в речевом развитии детей» (ранний возраст с 1,5 до 3 лет и дошкольный возраст с 3 до 7 лет)</p>	<p>в процессе познавательной деятельности.</p> <p>Систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства;</p>		<p>МБДОУ</p>	<p>компетентности педагогов</p> <p>Разработана модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому направлению развития в процессе игровой деятельности (воспитатель – логопед; воспитатель-психолог; воспитатель - воспитатель; воспитатель - родитель).</p>
<p>Деловая игра: «Мотивационная и эмоциональная сфера педагога в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Способствовать открытому проявлению эмоций различными социально-приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими).</p> <p>Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы;</p> <p>Умение педагогов соблюдать правила культуры речевого общения, тактичного поведения.</p>	<p>09.12.2020 г</p>	<p>воспитатели старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в проявлении эмоций различными социально - приемлемыми способами.</p> <p>Умение использовать в практике создание проблемных ситуаций во время режимных моментов, совместной и непосредственно-</p>

				образовательной деятельности, побуждая воспитанников к активации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные психологические характеристики детей дошкольного возраста» (по возрастам) 	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с воспитанниками с учетом их возрастных характеристик	Ноябрь 2020г.	Педагог-психолог	Учет возрастных особенностей воспитанников при организации взаимодействия в системе «педагог-ребенок»
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Музыка при организации ОД по речевому развитию» 	Активизация сотрудничества музыкального и руководителя, и воспитателей групп по музыкальному воспитанию дошкольников	22.01.2021г.	Музыкальный руководитель	Повышение уровня развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
<i>Мастер-класс</i> <ul style="list-style-type: none"> Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста. 	Использование некоторых форм речевой активности в образовательной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	11.02. 2021г.	Инструктор по физ.культуре	Повышение компетентности педагогов в развитии двигательной активности дошкольников
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Спортивное лето» 	Расширять представления педагогов о возможных формах и методах организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Июнь 2021 г.	Инструктор по физ.культуре	Повышение качества организации образовательной деятельности летом, с учётом психологических особенностей детей своей группы.

<p><i>Семинар-практикум</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной активности детей через русские народные сказки 	<p>Познакомить педагогов с возможностями развития речи детей средствами народного фольклора</p>	<p>Август 2021 г.</p>	<p>Муз.руковод.</p>	<p>Повышение уровня речевых и творческих способностей воспитанников</p>
<p><i>Консультация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказкотерапия в песочнице» 	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и воспитателей в организации игр с песком и водой в летний период времени. Овладение методикой проведения и руководства в играх с песком.</p>	<p>Июль 2021 г.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Применение практических знаний и умений в работе с детьми</p>

3.5. Тренинги личностного роста

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как быть уверенным педагогом?» 2. «Творческий педагог - креативные дети» 3. «Образ педагога» 4. «Ораторское искусство» 5. «Психологическое кафе» 6. «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов» 7. «Успешный человек – это я!» 	<p>Создание благоприятных условий для работы тренинг-группы. Формирование положительного самовосприятия, самоуважения. Развивать умение подчеркивать свои индивидуальные черты, как личности, так и профессионала.</p>	<p>в течение учебного периода</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Укрепление и восстановление психологического здоровья педагогов. Создание оптимистической профессиональной перспективы. Снятие эмоционального напряжения. Активизация личностных ресурсов.</p> <p>Стремление педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладение механизмами коммуникативной компетентности</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------	--

3.6. Просмотры открытых мероприятий

<p>Открытые просмотры ОД: Речевое развитие детей в процессе познавательной деятельности: Тема: «Конец осени – начало зимы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Птицы осенью»; - «Домашние животные»; - «День матери. Вместе отдыхаем»; - «Животные родного края»; - «Осень»; <p>(использование интерактивных, дидактических, словесных игр в познавательно - речевом развитии детей). Дейнега Л.В., Романенко Т.Ю., Коломойцева А.В., Сологуб Е.Д., Мищенко Т.В.</p>	<p>Выявление творчески работающих педагогов. Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Показ приемов использования современных технологий в развитии познавательно - речевом активности детей дошкольного возраста.</p>	<p>15.11.2020 г.– 22.11.2020 г.</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	<p>Благоприятные условия для самореализации педагогов. Повышение стремления к достижению высоких результатов в педагогической деятельности. Презентация своего опыта для более широкого круга педагогов. Повышение уровня проф. мастерства, проведение грамотного анализа и самоанализа деятельности.</p>
--	--	--	----------------------------	--

<p>Открытые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение утренних зарядок - Проведение гимнастик после сна (Гаць Н.А., Максимова С.А.) - Организация итоговых мероприятий недели (Медянцева Е.Л., Гурова И.А.) - Выполнение режима и структуры прогулки (Романенко Т.Ю., Филатова О.А.) 	<p>Обмен опытом по организации режимных моментов в образовательной деятельности</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Март 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение компетентности педагогов во всех видах деятельности</p>
---	---	--	---------------------	--

3.7. Мастер-классы, мероприятия

<p>1. «Полчаса на чудеса» использование нетрадиционных техник рисования для развития речи у детей</p>	<p>Показать, как эффективнее использовать практические методы взаимодействия педагога с ребёнком, расширить умение педагогов передавать свой опыт и применять опыт коллег.</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Воспитатель Степанова Е.А.</p>	<p>Повышение уровня развития изобразительных навыков у дошкольников, развитие профессиональных компетентностей у воспитателей в вопросах художественно-эстетического и речевого развития детей.</p>
<p>2 «Изготовление игр по опытно-экспериментальной деятельности»</p>	<p>Расширять представления педагогов о методах повышения мотивации в развитии экспериментальных умений и навыков детей.</p>	<p>Ноябрь 2020г.</p>	<p>Воспитатели Кнапп А.П., Кирсанова Е.А.</p>	<p>Создание благоприятных условий для речевого развития детей.</p>

3.«Играя, обучаюсь!»	Показать возможности использования конструкторов ЛЕГО в разных видах детской деятельности.	Январь 2020г.	Воспитатели Забродина Н.Г., Дейнега Л.В., Карлышева Л.Н.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.

3.8. Оснащение методического кабинета

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка паспорта методического кабинета 2. Систематизация материалов в методическом кабинете 3. Оформление тематических стендов. 4. Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> - к знаменательным и памятным датам - новинок периодических изданий, литературы. 5. Подготовка материалов к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, МО. 6. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера 7. Работа по ведению сайта дошкольной организации 8. Разработка карт контроля по темам самообразования педагогов. 9. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов 	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, создание и организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации	В течение учебного периода	старший воспитатель	Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, систематизация нормативно-инструктивных документов, библиотечный фонд. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями воспитанников социальными партнёрами.
---	--	----------------------------	---------------------	--

3.9. Организация работы с детьми на 2020– 2021 учебный период

События, которые отражены в календаре образовательных событий 2020/2021, направленного письмом Минпросвещения – по мере выполнения*

Форма организации мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Сроки
Музыкальное развлечение	«День знаний»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сентябрь
Веселые старты	«Осень золотая»			
Праздник	«Осенние посиделки»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Октябрь
Спортивный досуг	«Здоровье в капельке воды»	Подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре (по плаванию), музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Музыкальное развлечение	Концерт «Все начинается с мамы»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Ноябрь
Праздник	«Чудеса в новогоднюю ночь»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Декабрь
Развлечение	«Рождественские встречи»	Средний, старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Январь
Музыкально – спортивный праздник	«Будем в армии служить и Россией дорожить!»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель,	Февраль

			воспитатели групп	
Праздник	«Мамочка любимая, самая родная»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Март
Развлечение	«Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика» «Светлый праздник Пасхи»	Средний, старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Апрель
Праздник	«Спасибо деду за победу»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Май
Музыкально – спортивный праздник	«Здравствуй, лето красное!»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Июнь
Музыкально-спортивное мероприятие	«Правила дорожные детям знать положено»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Июль
Досуг	«До свидания, лето!»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Август

*Ссылка на календарь - https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-29.05.2020-N-VB-1164_04/

Раздел IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ №45 «Волчок» 2018-2019 учебный период				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Мониторинг образовательного процесса (промежуточные, итоговые результаты)	Оценка уровня усвоения образовательной программы	Сентябрь 2020г., апрель 2021г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль: «Использование развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста»	Определение компетентности и эффективности образовательной работы педагогов по развитию речи дошкольников	Ноябрь 2020г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Аналитическая справка
Проверка ведения документации педагогами <ul style="list-style-type: none"> • Журнал учета полноты реализации ОПДО за рамками НОД (Карта учета реализации ООП) • Журнал учета полноты реализации ОПДО ДОУ в ходе НОД и индивидуальной работы с воспитанниками 	Оказание методической помощи педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.	Декабрь 2020 г. Май 2021 г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль «Выполнение программных требований по реализации ОО «Речевое развитие»	Определить эффективность работы педагогов в дошкольном учреждении по выполнению программных требований по реализации ОО «Речевое развитие». Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.	Апрель 2021 г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Аналитическая справка
Проверка документации педагогами	Оказание методической помощи		заместитель	Аналитическая

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Инструктажи по ТБ</i> • <i>Табель посещаемости воспитанников</i> • <i>Журнал утреннего фильтра</i> 	<p>педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.</p>	<p>Ноябрь 2020 г. Апрель 2021 г.</p>	<p>заведующего по УВР, старший воспитатель</p>	<p>справка</p>
---	---	--	--	----------------

Раздел V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.

Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки	Ответственные	Результат и перспектива
Анкетирование	«Какие книги интересуют Вашего ребенка?»	Октябрь 2020	учитель-логопед	Справка по результатам анкетирования
Анкетирование	Анализ и выявление семей «группы риска»	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	Список семей «группы риска»
Анкетирование	Анализ и выявление детей из семей мигрантов	Сентябрь 2020	Учитель-логопед, педагоги	Список детей мигрантов
Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Ст.воспит	Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)
Организация в группах тесного сотрудничества с семьями воспитанников по средствам общения на официальном сайте МБДОУ, работающих стендов	Организация конструктивного общения с родителями	В течение года	Администрация, воспитатели	Информированность родителей
Общее родительское собрание	«Создание условий единого образовательного пространства «ДОУ-семья - ребенок»	Родители, педагоги	Администрация МБДОУ, творческая группа	Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями)

<p>Родительская конференция</p>	<p>«Ребенок на пороге школы» Повестка: 1. Презентация образовательной деятельности детей групп старшего дошкольного возраста «Готовимся к обучению в школе» 2.Интервью-презентация детей групп старшего дошкольного возраста» Что такое школа?» 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе. 4. Представление опыта семейного воспитания в подготовке воспитанников к обучению в школе в домашних условиях. 5. Подведение итогов</p>	<p>Январь 2021</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели групп</p>	<p>Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста в части готовности ребенка к школе, с социальным социумом</p>
<p>Групповые родительские собрания</p>	<p>По плану группы</p>	<p>Сентябрь Февраль Май</p>		<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе</p>

5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ

Месяц	Мероприятия		
	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Сентябрь	Памятка «Музыка лечит» <i>Все возрастные группы</i>	Рекомендации «Движение – это жизнь» (рекомендации для родителей)	Анкетирование родителей: «Сохранение психического здоровья детей как залог развития успешной личности»
Октябрь	Памятка «Музыкальные игры в кругу семьи»	Памятка «Утренняя гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста» Памятка «Комплекс упражнений «сухое плавание»	Групповое консультирование родителей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по результатам диагностики
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери «Все начинается с мамы!» <i>(средний, старший дошкольный возраст)</i>	Консультация «Основные правила закаливания ребёнка»	Участие в родительском собрании родителей детей, имеющих заключение РПМПК «Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ»
Декабрь	Памятка «Как не испортить ребенку праздник» (свод правил для родителей)	Памятка «Роль подвижных игр в развитии речи детей»	Информационный буклет «Последовательность усвоения детьми правил и норм формирования речевых умений»
	Праздник «Чудеса в новогоднюю ночь» <i>(родители в качестве сказочных героев в нов.год)</i>		
Январь	Консультация «Необыкновенный мир театра»	Электронная консультация «Зимние игры и забавы»	Индивидуальные консультации по запросу родителей
Февраль	Досуг «Ай, да Масленица!» <i>(с привлечением родителей к изготовлению костюмов)</i>	Спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!» <i>(средний, старший дошкольный возраст)</i>	Семинар-практикум «Сказкотерапия»

Март	Тематический праздник «Мамочка любимая, самая родная!»	Брошюра «Простые правила для тех, кто не хочет болеть»	Электронная консультация «Овладение речью как средством общения и культуры»
Апрель	Информационный лист "Развиваем музыкальную культуру детей"	Консультация «Как выбрать ребенку вид спорта»	Индивидуальное консультирование: «Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»
Май	Праздничный концерт «Спасибо деду за победу!»	Рекомендации «Десять советов родителям по формированию здорового образа жизни»	Групповое родительское собрание «Социально-психологический портрет ребенка 7 лет. Как помочь ребёнку успешно адаптироваться в школе?» (для выпускников)
	Выпускной вечер «Мы уже не дошколята»		
Июнь	Консультация «Музыкальные игры в развитии речи детей»	Памятка «Закаливание детей в летний период»	Индивидуальные консультации: «Как помочь ребёнку успешно адаптироваться в детском саду»
Июль	Брошюра «Шумовой оркестр»	Электронная консультация «Летние виды спорта, способствующие укреплению здоровья дошкольников»	Электронная консультация «Пути коррекции агрессивных детей»
Август	Информационный лист «Тренируем слуховое внимание»	Оформление информационных стендов в группах «Особенности физического развития детей дошкольного возраста» <i>Все возрастные группы</i>	Оформление информационных стендов в группах «Психологический портрет ребенка» <i>Все возрастные группы</i>

5.3. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки
Фотовыставка	«В гостях у осени»	Все возрастные группы	Сентябрь
Выставка детских книжек-самodelок	«Книжка-малышка»	Все возрастные группы	Октябрь
Выставка детских рисунков	«Осенние зарисовки»	Все возрастные группы	Ноябрь
Выставка коллективных работ	«Мы – дети России»		
Выставка поделок	«Открытка для мамы»	Все возрастные группы	Декабрь
Выставка творческих работ	«Кружева волшебной зимы»		
Акция	«Рождественский ангел»	Все возрастные группы	Январь
Выставка моделей военной техники из бросового материала	«Наша армия сильна!»	Все возрастные группы	Февраль
Фотоконкурс	«Мама и я, счастливые мгновения»	Все возрастные группы	Март
Выставка детского творчества	«Сказочные галактики»	Все возрастные группы	Апрель
Выставка плакатов к Дню 9 мая	«Спасибо деду за победу!»	Все возрастные группы	Май
Акция	«Разноцветная клумба»	Все возрастные группы	Июнь
Фотовыставка	«Мама, папа, я счастливая семья!»	Все возрастные группы	Июль

Фотовыставка	«Лети, лети лепесток через запад на восток» <i>(география наших путешествий)</i>	Все возрастные группы	Август
--------------	---	-----------------------	--------

**5.4. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ № 10
на 2020 – 2021 учебный период**

Форма организации мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Сроки
Анкетирование родителей, индивидуальное консультирование	«Адаптация в группе», «Социальный паспорт группы», выявление семей с детьми с ОВЗ	Родители	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь
Организационное заседание членов ПМПк	Анализ результатов анкетирования, выявление семей «группы риска», семей мигрантов, семей с детьми с ОВЗ; координация деятельности структурных единиц консилиума	Члены консилиума	Председатель ПМПк	Сентябрь
Семинар-практикум	Система работы с семьями с детьми с ОВЗ	Педагоги, специалисты, родители	Педагог-психолог, учитель-логопед	Октябрь
Психологический тренинг для педагогов	«Лицом к ребенку»	Педагоги	Педагог-психолог	Ноябрь
Индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми мигрантов	Сказкотерапия, психологические тренинги	Воспитанники МБДОУ	Педагог-психолог	В течение года
Информационное заседание членов ПМПк	Аналитика и обновление необходимой документации для обеспечения качественного психолого-медико-педагогического сопровождения.	Родители, члены консилиума	Председатель ПМПк	Декабрь
Консультации специалистов ДОУ	Организация бесперебойного общения с родителями воспитанников по интересующим их вопросам	Родители	Администрация МБДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники, воспитатели, специалисты	В течение года

Семинар	«Выявление одарённых детей»	Воспитатели	Педагог-психолог	Февраль
Консультативное заседание членов ПМПк	Разработка методических рекомендаций членами консилиума для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.	Родители, члены консилиума	Председатель ПМПк	Март
Круглый стол	Передача положительного опыта среди педагогов по работе с семьями с детьми ОВЗ, семьями «группы риска», семьями мигрантов	Педагоги, специалисты	Педагог-психолог, воспитатели	Апрель
Итоговое заседание членов ПМПк	Контроль рабочей документации специалистов (рабочие планы, образовательные маршруты, журналы наблюдений, результаты диагностики); обратная связь с родителями	Родители, члены консилиума	Председатель ПМПк	Май

5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад № 10 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогами			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь 2020 года	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с паспортом дорожной безопасности	Август, сентябрь 2020	старший воспитатель
3.	Консультация для педагогов «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города».	Октябрь 2020 года	старший воспитатель
4.	Деловая игра «Воспитываем юного пешехода».	Январь 2021 года	Педагоги групп
5.	Выставка учебно-дидактического и наглядного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Апрель 2021 года	старший воспитатель
6.	Привлечение педагогов и специалистов образовательного учреждения к участию в акция и конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего года	Педагоги групп
II. Работа с детьми			
1.	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	Август-сентябрь 2020 г	старший воспитатель, ведущий специалист по ОТ
2.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	Октябрь 2020 г	Педагоги групп
3.	Дидактические игры по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
5.	Беседа «Правила для пешехода»	Октябрь	Педагоги групп
6.	Дидактические игры по профилактике ПДД	Ноябрь	Педагоги групп
7.	Беседа «Правила поведения на дороге»	Ноябрь	Педагоги групп
8.	Беседа «О работе ГИБДД»	Декабрь	Педагоги групп
9.	Сюжетно-ролевые игры «Я - инспектор ГИБДД»; «Дорожная служба» и т.д.	Декабрь	Педагоги групп
10.	Беседа «Правила поведения в транспорте»	Январь	Педагоги групп
11.	«День дорожной грамоты» (Решение проблемных ситуаций «Ситуация на	Январь	Педагоги групп

	дороге»; игровая деятельность, чтение литературы и т.д.)		
12.	Викторина «Мы-пешеходы!»	Февраль	Педагоги групп
13.	Тематический проект «Дорожная азбука»	Февраль	Педагоги групп
14.	Беседа «Дорожные знаки»	Март	Педагоги групп
15.	Рисование «Придумай свой дорожный знак»	Март	Педагоги групп
16.	Беседа «Работа светофора»	Апрель	Педагоги групп
17.	Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»	Апрель	Педагоги групп
18.	Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешехода».	Май	Педагоги групп
19.	Развлечение «Наш друг - светофор!»	Май	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель
20.	Тематические выставки в группах «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток».	В течение года	Воспитатели групп
III. Работа с родителями			
1.	Размещение информационного материала по профилактике ДДТТ на стендах МБДОУ, официальном сайте (страничка «Воспитываем пешехода»).	В течение года	Старший воспитатель
2.	Папки-передвижки «Взрослые! Вам подражают дети», «Внимание! Наступила зима», «Что должны знать дети», передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».	В течение Года	Воспитатели групп
3.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года (еженедельно)	Воспитатели групп
4.	Домашняя игротека (игры, формирующие осторожное поведение на дороге).	Январь	Воспитатели групп
5.	Рекомендации «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»: - ребенок в автомобиле; - посадка в пассажирском транспорте; - ребенок и дорога.	Март	Воспитатели групп
6.	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)	Февраль	старший воспитатель
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Обновления информации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на официальном сайте МБДОУ.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Уголок пешеходов»	Сентябрь	Воспитатели
V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель

5.6. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ № 45 «Волчок»

№	Направления работы	Срок	Ответственные
I. Работа с детьми			
1.	Тематические беседы: Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает - не бывает» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Подвижные игры: Пожарные	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп,

	<p>Кто быстрее потушит пожар</p> <p>Лес в огне</p> <p>Самый ловкий</p> <p>Полоса препятствий</p>		Инструктор по физ.культуре
4.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>Бравые пожарные.</p> <p>На пожаре.</p> <p>Один дома.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Муз.руководитель
5.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <p>Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошкин дом» (<i>ранний возраст, младший дошкольный возраст</i>)</p> <p>Спектакль «Кошкин дом» (<i>средний, старший дошкольный возраст</i>)</p>	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, Муз.руководитель
6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом»</p> <p>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>А. Шевченко «Как ловили уголька»</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Н. Афанасьев «Как загорелся один дом»</p> <p>К. Чуковский «Путаница» и т.д.</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	<p>Оформление работающих стендов, выставок по пожарной безопасности на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	<p>Практические занятия-тренировки с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.</p>	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

9.	Целевая экскурсия в пожарную часть (старший дошкольный возраст) Встреча с пожарным в рамках тематической недели «Профессии наших родителей» (старший дошкольный возраст)	Июнь 2019 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
II. Работа с родителями			
10.	Оформление работающих стендов по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	старший воспитатель
12.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Февраль 2019г.	воспитатели всех возрастных групп
III. Работа с педагогами			
13.	Информационно-просветительские консультации на темы: Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения. Предотвратите беду- действия педагога случае чрезвычайной ситуации. Правила поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах.	В течение года	старший воспитатель
14.	Практические занятия по формированию знаний и навыков противопожарного поведения	1 раз в полгода	специалист по охране труда
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	Старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Воспитатели

V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель

План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 10			
№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2021 г.	старшая медицинская сестра
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Сентябрь 2020г. Май 2021 г.	специалист по ОТ, старший воспитатель
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. Май 2021 г.	Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Заведующий
6.	Инструктаж о мерах по улучшению оздоровления детей дошкольного возраста	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	медицинская сестра старший воспитатель
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	старший воспитатель
8.	Инструктаж по проведению оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях в летний период	Май 2021 г.	старший воспитатель
9.	Инструктаж об оказании первой медицинской помощи детям	Сентябрь 2020 г. Май 2021г.	Медицинская сестра

План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ детский сад № 10			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение и инструктажа педагогическим работникам по должностным обязанностям.	По графику	заместитель заведующего по УВР
2.	Проведение дня охраны труда.	Ежемесячно	Специалист по ОТ Комиссия по ОТ
3.	Проведение практического занятия с педагогическим составом по предупреждению детского травматизма при непредвиденных падениях.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами МБДОУ; - предупреждение детского травматизма при непредвиденных несчастных случаях	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение практического занятия «Оказание первой помощи при травмах»	В течение года	Медицинская сестра
6.	Знакомство с информацией о несчастных случаях во время образовательного процесса.	По мере поступления	старший воспитатель
7.	Консультация: «Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице в разных возрастных группах»	Сентябрь 2020	старший воспитатель
8.	Пополнение картотеки по основам безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь - Май	старший воспитатель
II. Работа с воспитанниками			
1.	Инструктаж воспитанников по технике безопасности.	По циклограмме	Воспитатели групп
2.	Проведение занятий с воспитанниками по предупреждению травматизма.	В течение года	Воспитатели групп

3.	Проведение тематических бесед по основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
5.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению детей «Осторожные сказки».	По циклограмме	Воспитатели групп
6.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
8.	Просмотр фильмов, презентаций по профилактике детского травматизма прослушивание аудиозаписей.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Август, сентябрь	Воспитатели групп
III. Работа с родителями			
1.	Обновление информационной среды в родительских уголках (буклеты, памятки, информационный бюллетень)	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Обновление информации на сайте МБДОУ по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	старший воспитатель
3.	Проведение бесед, консультаций, собраний с родителями по теме «Предупреждение детского травматизма в: быту, на дороге, на улице, на детской придворовой площадке, опираясь на результаты анализа несчастных случаев».	В течение года	Специалист по ОТ Воспитатели групп
4.	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
IV. Контроль			
1.	Наблюдения за детьми в образовательной деятельности.	В течение года	старший воспитатель

2.	Контроль педагогов за соблюдением воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности на улице и в помещении.	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Проверка документации по инструктажам воспитанников.	Ежемесячно	старший воспитатель
4.	Обход территории и помещений детского сада на проверку обеспечения безопасного пребывания в детском саду.	Ежедневно (по графику)	Дежурный администратор

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ детского сада № 45 «Волчок»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Консультация «Действия педагога при факте выявления случая нарушения прав и законных интересов ребенка».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Систематизация методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Ведение банка данных о семьях «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
II. Работа с воспитанниками			
1.	Беседа по теме: «Давайте жить дружно»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа по теме: «Правила поведения и безопасности на улице и в общественных местах».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Художественная деятельность «Мы вместе»	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседа по теме: «Если меня обижают родители».	Октябрь	Воспитатели
5.	Рисунок-рассказ о моей семье	Ноябрь	Воспитатели
6.	Беседа по теме: «Что такое право и обязанности».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Рассматривание альбома: «Ребенок имеет право».	Декабрь	Воспитатели
8.	Беседа по теме: «Если вдруг тебя обидят»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа по теме: «Один дома»	Январь	Воспитатели
10.	Игра: «Свой, знакомы, чужой»	Январь	Воспитатели
11.	Беседа по теме: «Учись быть добрым»	Февраль	Воспитатели
12.	Беседа по теме: Право пользоваться культурой, родным языком («Мы – дети разных национальностей»).	Март	Воспитатели

13.	Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников.	Март	Воспитатели
14.	Беседа по теме: «Право на жизнь» («Жизнь дана на добрые дела»).	Апрель	Воспитатели
15.	Беседа по теме: «Право на имя» («По-разному зовутся дети»).	Апрель	Воспитатели
16.	Театрализованное представление «Маленьким детям – большие права».	Май	Воспитатели
17.	Развлечение «В мире детства».	Май	Муз.руководитель
III. Работа с родителями			
1.	Консультация «Права ребенка».	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Обновление содержания стендов и правовых уголков в МБДОУ, содержащих сведения о Правах ребенка.	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации «Жестокое обращение с ребенком»; «Скажем жестокости – «Нет!»; «Полезные советы родителям о воспитании ребенка»	Январь	Педагог-психолог
4.	Изготовление памятки для родителей «Я и мои права»; «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом». «Детство без насилия и жестокости».	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Консультативная индивидуальная помощь.	В течение года	Педагог – психолог, Воспитатели групп
6.	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
IV. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог
3.	Отчет о детях, находящихся под опекой.	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
4.	Отчет о семьях, находящихся на учете у комитета по делам несовершеннолетних.	1 раз в квартал	Педагог-психолог

Раздел IV.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МБДОУ.	Сентябрь 2020 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, завоз земли, песка.	Сентябрь 2020 г.		
Приобретение канцтоваров и комплектующих	По плану ФХД		
Мероприятия по оформлению вновь открываемой группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь 2020 г.		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МБДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь 2020 г.		
Обеспечение безопасной организации новогодних утренников.	Декабрь 2020 г.		
Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь 2020 г., январь 2021 г.		
Обеспечение безопасной организации развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март 2021 г.		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май 2021 г.		

Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретение рассады.	Май – июнь 2021 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР Управляющий совет ДОУ	Создание благоприятных условий для комфортного прибивания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
Общие собрания работников			
Общее собрание № 1 1. Перспективы работы . 2. Безопасность образовательной деятельности.	Октябрь 2021 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР Управляющий совет ДОУ	Стремление каждого члена коллектива к созданию благоприятных условий для качественного образования дошкольников.
Общее собрание № 2 1. О ходе реализации ОПДО МБДОУ №10	Январь 2021 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР Управляющий совет ДОУ	Владение информацией о состоянии дел в МБДОУ.
Общее собрание № 3 1. По итогам реализации ОП ДО, выполнение годового плана МБДОУ на 2020-2021 г 2. О приоритетах развития на 2020-2021 гг.	Май 2021 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР Управляющий совет ДОУ	Адекватная оценка деятельности МБДОУ.. Совместное определение перспектив развития учреждения.

Летний период 2021 г.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников дошкольной организации в летний период.				
Консультация: «Организация работы с детьми в летний период»	Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию дошкольников в летний период.	май	Старший воспитатель	Овладение способами проектирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях летнего оздоровительного периода.
Смотр-конкурс участков к летнему периоду 2019	Активизировать педагогический коллектив на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного учреждения в летний период.	июнь	Творческая группа	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
Консультация: «Развивающие физкультурные упражнения»	Повышение профессиональной компетентности, умения применять полученные знания в организации работы с детьми.	июнь	Инструктор по физ.культуре	Создание условий для физического развития детей в летний период.
Семинар: «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	июнь	Педагог-психолог:	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Консультация: «Развитие музыкально-ритмических движений детей на прогулке»	Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах музыкального воспитания	июнь	Музыкальный руководитель	Использование в практической деятельности полученных знаний
Оформление стенда: «Оказание первой медицинской помощи	Совершенствовать умения и знания педагогов при оказании первой медицинской помощи детям	июль	Медицинская сестра	Овладение практическими умениями при оказании первой медицинской помощи

ребёнку»				
Из опыта работы по теме: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей при организации наблюдений на прогулках с детьми в летний период.	июль	Воспитатели	Применение полученных знаний на практике для организации наблюдений за природными явлениями и объектами..
Практическое занятие: «Организация работы по обучению элементам летних спортивных игр на прогулке (волейбол, футбол, городки)»	Приобретение профессиональных навыков и умений в организации спортивных игр на прогулке.	июль	Воспитатели	Использование профессиональных умений для повышения двигательной активности дошкольников.
Смотр конкурс: «Лучшая клумба»	Педагогическое просвещение воспитателей по организации совместного творчества с детьми.	июль	Творческая группа. Воспитатели групп	Применение полученных знаний для организации совместного творчества.
Тематический контроль: «Формирование поисково-познавательной деятельности на прогулках»	Повышение качества образовательных услуг согласно ФГОС ДО»	Июль-август	старший воспитатель, медицинская сестра	Применение полученных знаний для организации поисково-познавательной деятельности детей на прогулках.
Беседа-рекомендация: «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	август	Медицинская сестра	Разработка рекомендаций
Оформление стенда: «Осторожно, ядовитые грибы!»	Повышение педагогической компетентности по вопросам организации безопасного отдыха на природе.	август	старший воспитатель	Размещение информационно-просветительского материала для родителей.
Выставка фото-отчет «Летние забавы»	Применение профессионального мастерства для организации детского досуга.	август	Воспитатели групп	Оформление стенгазет, выставок совместного творчества

Работа с родителями в летний период 2021 г.

Июнь		
Информационные стенды: «Проводим лето с пользой», «Ребенок и улица».	старший воспитатель, воспитатели	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Консультация: «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов).	Воспитатели групп Специалист по ОТ	Повысить компетентность родителей по ОБЖ.
Выставка совместных работ детей и родителей «Безопасная дорога глазами детей».	Воспитатели групп	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
Папка – передвижка: «Как научить ребенка кататься на велосипеде»	Инструктор по физ.культуре	Безопасное и полезное время препровождение детей и родителей в летний период.
Июль		
Спортивный праздник совместно с родителями «Мы голосуем за здоровый образ жизни».	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель	Участие педагогов, родителей и детей в совместных мероприятиях.
Консультации: «В отпуск всей семьей!», «Режим дня в летний период».	Воспитатели групп	Приобщение семьи к здоровому образу жизни. Использование родителями информации об организации детского досуга в летний период времени.
Практическое занятие: «Шахматная школа».	Педагог дополнительного образования	Принятие родителями советов, рекомендаций специалистов.
Август		
Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Педагог-психолог	Успешная адаптация детей. Понимание особенностей периода адаптации.
Практическое занятие: «Поем и играем» (использование дыхательной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста)	муз.руководитель	Знание и использование упражнений дыхательной гимнастики в работе с детьми.
Выпуск совместной газеты: «Ах, оно какое, наше лето!»	Воспитатели групп	Укрепление связей педагог – родитель – ребенок.

