

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 10  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г



«УТВЕРЖДЕН»

И. О. заведующего

МБДОУ детский сад №10

*Ковалева* О. Н. Ковалева

Приказ № 84 от 31.08.2021 г.

## ПРОЕКТ ГОДОВОГО ПЛАНА

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

детский сад № 10 муниципального образования Каневской район  
на 2021/2022 учебный год

ст. Каневская, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад № 10 за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b>
<b>Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b>
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>
3.1. Педагогические советы
3.2. Работа творческих групп
3.3. Школа молодого специалиста
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
3.5. Тренинги личностного роста
3.7. Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования
3.8. Участие в конкурсах и смотрах
3.9. Оснащение методического кабинета
3.10. Организация работы с детьми на 2021 – 2022 учебный период
<b>Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.</b>
4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ детский сад № 10 на 2021-2022 учебный период
<b>Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.</b>
5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.
5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ детский сад № 10
5.3. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов
5.4. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 10 на 2021 – 2022 учебный период
5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ на 2021-2022 учебный год
5.7. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ детский сад № 10
<i>Приложение 1. План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 10</i>
<i>Приложение 2. План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ детский сад № 10</i>
<i>Приложение 3. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ детский сад № 10</i>
<b>Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</b>
<b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА</b>

## **Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад № 10 за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД**

### **Итоговый анализ за 2020 -2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 расположено по адресу: ст. Каневская, ул. Ленина, 52.

В ДОО функционирует 15 групп, из них:

11 групп – общеразвивающей направленности;

3 группы – компенсирующей направленности.

1 группа – разновозрастная.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в дошкольном учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг. Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОО. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Отличительная черта воспитательного процесса в ДОО – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы.

С этой целью в МБДОУ были организованы дополнительные платные услуги (кружки).

1. Кружок изобразительного искусства «Вдохновение».
2. Занятия в вокальной студии «Голос дети».
3. Занятия в спортивной секции «Юный спортсмен»
4. Занятия в хореографическом кружке «Золотой каблучок»
5. Занятие в кружке «Будущий школьник»
6. Занятие в театральной студии «Мое лукоморье»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 работает по основной общеобразовательной программе. Группы №9, №12, № 2 компенсирующей направленности по программе АООП. Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

1. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
2. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

### 3. «Все про то, как мы живем» Ю.В. Илюхина, Н.В. Романычева

#### 1.1. Результаты выполнения ООП ДО

Согласно новому положению, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в сентябре 2020 года и мае 2021 года. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется во всех возрастных группах с 2 - 7 лет по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательной программы использовали научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется по Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». Для каждого воспитанника МБДОУ отражается в индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных носителях и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОО.

Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ детский сад №10 образовательной программы за 2020 – 2021 учебный год.

**В начале учебного года:**

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
№2	2,7	1,5	3,1	2,6	3,8
№4	2,0	1,7	2,4	2,4	3
№5	3,6	3,0	3,4	3,1	3,1
№6	3,3	3,3	3,1	3,2	2,4
№7	3,4	3,0	3,5	3,1	2,2
№8	3,6	3,1	3,6	3,7	3,3
№9	3,6	2,3	3,2	3,2	3,1
№10	2,1	2,1	2,7	1,8	3,2
№11	3,2	2,5	2,5	2,6	2,2
№12	3,4	3,1	3,2	3,2	3,2
№13	3,1	2,5	2,6	3,2	1,7
№14	2,4	2,5	2,7	3,1	2,6
№15	3,2	2,6	3,1	2,6	2,4
раз-я					

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие: 2,7

Познавательное развитие: 2,4

Речевое развитие: 2,5

Художественно – эстетическое развитие: 2,7

Физическое развитие: 2,6

В группах №1, №3 мониторинг не проводился, велись листы адаптации.

**В конце учебного года:**

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
№2	3,1	3,1	3,6	2,6	3
№4	3,3	3	3,3	4	3,4
№5	4,1	3,7	4,2	4,0	4
№6	4,5	4,2	4,7	4,1	4,1
№7	4,2	4,0	4,1	4,1	4,2
№8	4	3,8	3,9	5	4
№9	4,2	3,8	4,1	4,3	4,1
№10	2,4	2,5	2,9	3,1	2,1
№11	4,1	3,5	3	4,1	3,2
№12	4,1	4,0	4,1	4,2	2
№13	3,3	3,3	4,1	4,1	4,1
№14	4	3,8	4,2	4,3	2
№15 раз-я	4,2	3,7	4,1	3,4	2,5

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие: 3,2

Познавательное развитие: 3,4

Речевое развитие: 3,4

Художественно – эстетическое развитие: 3,2 Физическое развитие: 3,6

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020 -2021 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким

образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

### **Цели и задачи детского сада на 2021-2022 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством новых педагогических технологий и инновационных форм работы.
2. Внедрять в работу материалы по развитию у дошкольников финансовой грамотности.
3. Использовать опыт работы по успешной социализации дошкольников в образовательной организации по технологиям Н. П. Гришаевой.

Задачи:

1. Внедрять новые педагогические технологии и инновационные формы работы с воспитанниками.
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию современных форм сотрудничества с родителями
2. Создание необходимых условий для организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством педагогических технологий социализации Н. П. Гришаевой.
3. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
4. Совершенствовать нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

### **Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

#### **Система работы с кадрами.**

#### **Характеристика педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки качества</b>	<b>количес во</b>
----------	---------------------------------	-----------------------

1	МБДОУ детский сад № 10 укомплектован кадрами	36
2	Образовательный ценз <b>Высшее образование</b> <b>Среднее специальное</b>	15 11
3	<b>Квалификация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> <li>• первая категория</li> <li>• соответствие должности</li> <li>• без категории</li> </ul>	15 12 2 7

### Повышение квалификации сотрудников детского сада за 2020 -2021 уч. год

№	Ф.И.О.	Дата прохождения
1	Рыкова Вера Евгеньевна	02.09.2020 – 18.09.2020
2	Гончаренко Мария Максимовна	02.11.2020 - 28.11.2020
3	Гаць Наталья Александровна	25.01.2021 – 14.02.2021
4	Кирсанова Елена Алексеевна	25.01.2021 – 14.02.2021
5	Любченко Екатерина Николаевна	25.01.2021 – 14.02.2021
6	Гапонова Марина Александровна	22.03.2021 – 09.04.2021
7	Карлышева Лариса Николаевна	22.03.2021 – 09.04.2021
8	Гурова Ирина Алексеевна	22.03.2021 – 09.04.2021
9	Ковалева Ксения Валерьевна	22.03.2021 – 09.04.2021
10	Коломойцева Анна Викторовна	22.03.2021 – 09.04.2021
11	Романенко Татьяна Юрьевна	22.03.2021 – 09.04.2021
12	Борисовская Ольга Геннадьевна	22.03.2021 – 09.04.2021
13	Ермолаева Людмила Анатольевна	31.05.2021 – 20.06.2021
14	Архипова Светлана Геннадьевна	31.05.2021 - 20.06.2021

**Повышение квалификации сотрудников КПК в 2021-2022 году.**

<b>ФИО</b>	<b>Срок прохождения курсов</b>
Слепушкина вера Викторовна	Январь 2022 г.
Поповская Антонина Николаевна	Февраль 2022 г.
Сологуб Елена Дмитриевна	Февраль 2022 г.
Бугенко Наталия Николаевна	Февраль 2022 г.
Удод Анна Ивановна	Февраль 2022 г.
Дмитриева Екатерина Григорьевна	Март 2022 г.
Братенькова Любовь Александровна	Март 2022 г.
Волошина Анна Олеговна	Март 2022 г.
Виткалова Ирина Сергеевна	Апрель 2022 г.
Сафонова Галина Николаевна	Апрель 2022 г.
Дмитренко Яна Вячеславовна	Май 2022 г.
Медянцева Елена Леонтьевна	Май 2022 г.
Максимова Светлана Викторовна	Май 2022 г.
Кнапп Азатуи Павлушовна	Май 2022 г.

**Аттестованные за 2020-2021 учебный год**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Аттестация</b>
Филатова О. А.	воспитатель	Первая	Аттестован
Гурова И. А.	воспитатель	Первая	Аттестован
Дмитренко Я. В.	воспитатель	Первая	Аттестован
Гаць Н. А.	воспитатель	Высшая	Аттестован
Поповская А. Н.	воспитатель	Высшая	Аттестован
Коломойцева А. В.	воспитатель	Высшая	Аттестован
Удод А. И.	воспитатель	Высшая	Аттестован

Ковалева К. В.	воспитатель	Высшая	Аттестован
----------------	-------------	--------	------------

### Заявления на аттестацию 2021-2022 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Медянцева Е. Л.	воспитатель	Высшая	Высшая
Сафонова Г. Н.	Инструктор по ФК	Высшая	Высшая
Слепушкина В. В.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая
Любченко Е. Н.	воспитатель	----	Первая
Гончаренко М. М.	воспитатель	----	Первая
Рыкова В. Е.	Учитель-логопед	----	Первая

### Повышение квалификации:

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ детский сад № 10 переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детский сад № 10 включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

На сегодняшний день (100 %) педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиям профессионального стандарта.

Формирование профессиональных компетенций воспитателей в ДОУ проходит через проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно-практических конференций.

**Вывод:** На 2021 - 2022 учебный год дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации. Следует продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагога через самообразование.

### ***РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ***

<b>№п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление графика аттестации, графика прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация по процедуре аттестации.	февраль	Ст. воспитатель
3.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации, особенности оформления портфолио.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Просмотр мероприятий аттестуемых.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Оформление документов по аттестации. Порядок подачи документов.	В период аттестации	Ст. воспитатель
7.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель

8.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации 2021-2022 г.	В течение года	Ст. воспитатель
----	---	----------------	-----------------

### САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

	ФИО педагога	Тема самообразования	Продукт деятельности
1	Гапонова М. А.	Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.	Папка с материалами по данной теме.
2	Ковалева О. Н.	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством новых педагогических технологий и инновационных форм работы с воспитателями	Проект, методические материалы, игры, картотеки.
3	Еременко С. В.	Нейропсихологический подход в определении готовности детей к школе	Папка с материалами по данной теме. Презентация.
4	Медянцева Е. Л.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
5	Кнапп А.П.	Экологическое воспитание детей через проектную деятельность	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
6	Сафонова Г. Н.	Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотека
7	Виткалова И. С.	Развитие физических качеств и двигательной активности детей дошкольного возраста посредством черлидинга.	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
8	Удод А. И.	"Создание в дошкольной образовательной организации условий для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет в процессе социализации"	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
9	Забродина Н. Г.	Коррекция речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий	методические материалы, игры, картотеки

10	Гаць Н. А.	Развитие связной речи дошкольников посредством театрально-игровой деятельности.	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
11	Слепушкина В. В.	Применение нетрадиционных методик в работе учителя-логопеда на занятиях с детьми с ТНР	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
12	Поповская А. Н.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
13	Карлышева Л. Н.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
14	Сологуб Е. Д.	Формирование культурно – гигиенических навыков как одна из форм приобщения детей к здоровому образу жизни	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотека
15	Кирсанова Е. А.	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	методические материалы, игры, картотеки
16	Чуприна Т. Д.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	методические материалы, картотека
17	Филатова О. А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
18	Ковалева К. В.	Реализация проектов различной тематики в группе компенсирующей направленности.	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
19	Максимова С. А.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Творческо-игровой проект «Наши игрушки»
20	Коломойцева А. В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы.
21	Степанова Е. А.	Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	методические материалы, картотека
22	Бутенко Н. Н.	«Современные игровые технологии как средство развития речи детей»	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, картотека

23	Гурова И. А.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, картотека
24	Романенко Т. Ю.		
25	Гончаренко М. М.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, картотека
26	Ермолаева Л. А.	Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.	Папка с материалами по данной теме. Презентация.
27	Дмитриева Е. Г.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
28	Волошина А. О.	История становления музыкального воспитания детей дошкольного возраста.	Картотека программ по музыкальному воспитанию
29	Братенькова Л. А.	Общеразвивающие движения игровым методом как эффективное средство музыкально-ритмического развития дошкольника	Картотека упражнений игроритмики, танцевально – ритмической гимнастики.
30	Дмитренко Я. В.	Дидактические игры при обучении детей основам математики	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
31	Мищенко Т. В.	"Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности"	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
32	Рыкова В. Е.	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
33	Любченко Е. Н.	Развитие навыков творческой свободы самовыражения и навыков самостоятельности у старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности.	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
34	Архипова С. Г.	Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях ФГОС ДО	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотека
35	Мосиенко Э.В.	Социализация воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры

36	Стипаненко В. Ф.	Игровые пособия как средство саморазвития детей по ПДД	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
----	------------------	--	---

**Раздел III.  
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Педагогические советы**

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<b><u>Педагогический совет (Установочный) №1</u></b> «Задачи педагогической деятельности ДОУ на новый учебный год».	Определение направления развития ДОУ на новый	31.08.2021 г.	Заведующий МБДОУ, старшие	Определены направления развития

<p><b>Цель:</b> Выявить степень готовности ДООУ, коллектива к новому учебному году.</p> <p>1.1. Анализ летней оздоровительной компании ДООУ и подготовка организации к открытию.</p> <p>1.2 Обсуждение рекомендаций Роспотребнадзора в связи с сохранением рисков распространения COVID-19.</p> <p>1.3 Анализ готовности групп к новому учебному году.</p> <p>1.4. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ годового плана на 2021– 2022 уч. г;</li> <li>➤ годового календарного учебного графика;</li> <li>➤ учебного плана;</li> <li>➤ расписания ОД;</li> <li>➤ режимов дня, режимов двигательной активности;</li> <li>➤ плана-графика контроля.</li> </ul> <p>1.5 Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение Плана-графика обучения работников.</li> <li>➤ Рассмотрение графика аттестации педагогических работников.</li> <li>➤ Вопросы о повышении и переподготовке кадров;</li> </ul> <p>1.6. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов.</p>	учебный год		воспитатели	МБДОУ и выработана стратегия деятельности дошкольной организации на новый учебный период
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>«Организация работы по формированию финансовой грамотности дошкольников посредством педагогических технологий социализации Н. П. Гришаевой».</b></p> <p>3.1 Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>3.2 Вступительное слово заведующей ДООУ.</p> <p>3.3. Азбука маленького финансиста. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста. Доклад/презентация Филатова О. А.</p> <p>3. 4 Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников. Презентация/доклад Любченко Е. Н., Чуприна Т. Д., Коломойцева А. В..</p> <p>3.5 Использование метода проекта в формировании у дошкольников интереса к финансовой грамотности/презентация проекта Гончаренко М. М. ,</p>	Цель: построение образовательного процесса в рамках внедрения основ финансовой грамотности среди всех участников образовательного процесса, внедрение современных технологий и формирования представлений педагогов о направлениях и формах	18.11.2021 г.	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	Обогащение опыта педагогов

<p>Архипова С. Г., Бутенко Н. Н.  3.6 «Педагогический дайджест» презентация авторских дидактических средств обучения по финансовой грамотности по итогам конкурса « Экономика для детей», воспитатели – победители и призеры  3.7. Деловая игра «Финансовый ринг»  3.8. Текущие вопросы:</p>	<p>взаимодействия с родителями в процессе обучения детей основам финансовой грамотности.</p>			
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании дошкольников, работе с родителями.</b></p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ в работе родителями, активизация творческой активности ребенка в самостоятельном выборе способа действия в различных ситуациях.</p> <p>Повестка:</p> <p>2.1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.2 Вступительное слово заведующей ДОУ  2.3 Выступление старшего воспитателя, презентация новых педагогических технологий (Чуприна Т.Д., Сологуб Е.Д., Еременко С.В.)  2.4 Мастер – класс «МАДбординг» (Гончаренко М.М.)  2.5 Выступление педагогов по теме пед. совета  2.6 Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам  Текущие вопросы:  ➤ Решение текущих вопросов.</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста, активизации творческой активности ребенка в самостоятельном выборе способа действия в различных ситуациях.</p>	<p>28.01.2022 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	<p>Определен уровень знаний педагогов в знании и умении применять на практике новые педагогические технологии и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями.</p> <p>Педагоги ознакомлены с новыми подходами к построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>

<p><b>Педсовет № 4</b>  <b>4.1.</b> Выполнение решения педагогического совета  <b>4.2</b> Круглый стол «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством народного творчества». Ст. воспитатель  <b>4.3.</b>Выступление «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Кирсанова Е. А., воспитатель).  <b>4.4.</b> Презентация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей (воспитатели всех групп). 2  <b>4.5</b> Результаты самоанализа работы воспитателей по патриотическому воспитанию.  <b>4.6.</b> Итоги тематического контроля «Формирование у детей нравственных - патриотических качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе традиций и обычаев родного края»  <b>4.7.</b> Принятие проекта решения педагогическим советом</p>	<p>Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания, этапах, формах и методах работы, способствовать творческому поиску</p>	<p>30.03.2022 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p><b>Педсовет № 5</b>  <b>«Подведем итоги»</b>  <i>Результативность работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный период.</i>  1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный период. О результатах образовательного процесса МБДОУ в 2021-2022 учебном году.  2. Итоговые результаты освоения ООП ДО МБДОУ № 10 за 2021-2022 уч.год.  3. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год.  4. Определение основных задач на новый 2022-2023 уч. год.  5. О подготовке к летнему периоду 2022 г.</p>	<p>Провести анализ образовательной деятельности МБДОУ, определить перспективы на новый учебный период.</p>	<p>28.05.2022 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Подведены итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Определены целевые ориентиры на новый учебный год</p>
<p><b>3.2. Работа творческих групп, МО</b></p>				

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ	Провести анализ, составить план обновления среды. Повысить процент соответствия образовательной среды ФГОС ДО.	Август – сентябрь 2021 г	Руководители творческих групп, узкие специалисты	Оптимальная или достаточная образовательная среда МБДОУ, приведённая в соответствие ФГОС ДО.
Сопровождение и реализация Программы развития МБДОУ детский сад № 10	Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности.	В течение учебного года		Повышение качества образовательного процесса.  Систематизация, размещение материалов деятельности дошкольной организации на сайте МБДОУ в рубриках «Родительский уголок», «Фотогалерея», «Новости».  Реализуется этапы Программы развития МБДОУ на 2020-2021 г.г.
1. Информационно-техническое сопровождение мероприятий, проводимых в МБДОУ 2. Работа по сопровождению сайта дошкольного учреждения				
Организация и проведение конкурсов в соответствии с годовым планом МБДОУ				
Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации				
Участие в подготовке открытых мероприятий по реализации ООП. Открытые просмотры ОД	Оказание помощи педагогам в подготовке открытых мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Способствовать распространению передового педагогического опыта.	Ноябрь 2021 г. Февраль 2022 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы. Воспитатели	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации пед. процесса

Смотр-конкурс: «Экономика для детей»	Выявление творческой инициативы к созданию дидактических игр и пособий по формированию основ финансовой грамотности.	Декабрь 2021г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Соответствие центров возрасту, потребностям детей, требованиям Программы, доступность, вариативность, эстетичность. Творческий подход в создании дидактических игр и пособий.
Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группах	Выявление творческой инициативы к созданию развивающей среды в группах МБДОУ.	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	создание лично – ориентированной, творчески развивающей образовательной среды
Смотр-конкурс: «Лучший участок для проведения ОД в летний период»	Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в летний период. Активизация совместной деятельности педагогического и родительского коллективов на создание оптимальных условий для развития детей на территории дошкольного учреждения.	Июнь 2022г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
<b>3.3. Школа молодого специалиста</b>				
1.Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ, обсуждение.	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой	В течение года	Молодые специалисты	У молодого специалиста – закрепление теоретических основ, умения применять их на практике. Раскрытие профессиональных и

2.Разработка плана работы с молодыми специалистами «Педагогическая надежда».	деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег.	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель	творческих способностей. Желание постоянно совершенствоваться.  У наставника – закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения презентовать свой опыт.
Закрепление наставников за вновь прибывшими молодыми специалистами.	Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности			
3. Беседа «О выборе темы самообразования в соответствии с ФГОС ДО».		Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель	
4.Консультация Ведение документации дошкольного учреждения Планирование воспитательно-образовательного процесса	Ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ноябрь 2021г.	Старший воспитатель, наставники	
5. Открытые просмотры образовательной деятельности у педагогов-наставников	Выявление трудностей молодых специалистов при организации образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи.	В течение года	старший воспитатель наставники, молодые специалисты	
6.Участие в районных онлайн-мероприятиях «Декада молодого специалиста», методических мероприятиях дошкольной организации.		В течение года	Старший воспитатель, Молодые специалисты	

### **3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.**

<b>Семинар</b> Креативная экономика. «Финансовая грамотность дошкольников»	Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.	24.11.2021г	воспитатели старшего дошкольного возраста	Пополнены знания педагогов групп о методах и приемах развития финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.  Обобщение
--	---	-------------	---	---

				педагогического опыта
<b>Консультации:</b> «Мир экономики», «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», «Внедрение инновационных процессов в методическую работу ДОУ как условие повышения качества педагогического процесса»	Использование современных технологий при развитии коммуникативных навыков дошкольников	Октябрь, Ноябрь, Декабрь	Гаць Н. А. Медянцева Е. Л. Ермолаева Л. А.	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. Создать картотеку развивающих дидактических игр по финансовой грамотности.
<b>Мини - семинар для педагогов:</b> «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 1 вводная часть: Метод «Дерево ожиданий» 2 Теоретическая часть 3. Рефлексивно-оценочная часть: (игровая технология)	повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.	16.12.2021 г.	воспитатели	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов.
<i>Консультации</i> «Дошкольник и мир социальных отношений» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Советы воспитателям по воспитанию дружественных отношений между дошкольниками»		Ноябрь 2021г Декабрь 2021 г. Январь 2022 г.	Педагог-психолог	
<i>Консультации</i> «Музыка как средство развития творческой индивидуальности» «Музыка в оздоровлении детей»		Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022	Музыкальный руководитель	
<i>Консультации</i> <i>Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста</i> <i>Как научить ребёнка-дошкольника составлять рассказы по картине и серии картин</i> <i>Театральная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста</i>		Ноябрь 2021 Январь 2022 Март 2022	Учитель-логопед	

<p>Консультации  «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»  «Организация и проведение подвижных игр на прогулке с детьми дошкольного возраста»  Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период</p>	<p>Сентябрь 2021  Февраль 2022  Июнь 2022 г.</p>	<p>Инструктор по физ.культуре</p>
---	--	-----------------------------------

### 3.5. Тренинги личностного роста

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как быть уверенным педагогом?»</li> <li>2. «Творческий педагог - креативные дети»</li> <li>3. «Образ педагога»</li> <li>4. «Ораторское искусство»</li> <li>5. «Психологическое кафе»</li> <li>6. «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»</li> <li>7. «Успешный человек – это я!»</li> </ol>	<p>Создание благоприятных условий для работы тренинг-группы. Формирование положительного самовосприятия, самоуважения. Развивать умение подчеркивать свои индивидуальные черты, как личности, так и профессионала.</p>	<p>в течение учебного периода</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Укрепление и восстановление психологического здоровья педагогов. Создание оптимистической профессиональной перспективы. Снятие эмоционального напряжения. Активизация личностных ресурсов.</p> <p>Стремление педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладение механизмами коммуникативной компетентности</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------	--

### 3.6. Мастер-классы, мероприятия

<p>1. «Полчаса на чудеса» использование нетрадиционных техник рисования для развития речи у детей</p>	<p>Показать, как эффективнее использовать практические методы взаимодействия педагога с ребёнком, расширить умение педагогов передавать свой опыт и применять опыт коллег.</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Воспитатель  Ковалева К. В.  Карлышева Л. Н.</p>	<p>Повышение уровня развития изобразительных навыков у дошкольников, развитие профессиональных компетентностей у</p>
---	--	------------------------	---	--

				воспитателей в вопросах художественно-эстетического и речевого развития детей.
2 «Изготовление дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Расширять представления педагогов о методах повышения мотивации в развитии экономических умений и навыков детей.	Ноябрь 2021 г.	Воспитатели Удод А. И. Кнапп А. П.	Создание благоприятных условий для финансового развития детей.
3 Инновационные формы работы с родителями, использование «Виртуальной стены Padlet»	Расширить представления о новых эффективных формах взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Январь 2022г.	Чуприна Т. Д. Виткалова И. С. Волошина А. О. Рыкова В. Е.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.

### 3.7. Оснащение методического кабинета

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка паспорта методического кабинета</li> <li>2. Систематизация материалов в методическом кабинете</li> <li>3. Оформление тематических стендов.</li> <li>4. Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к знаменательным и памятным датам</li> <li>- новинок периодических изданий, литературы.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовка материалов к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, МО.</li> <li>6. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера</li> <li>7. Работа по ведению сайта дошкольной организации</li> <li>8. Разработка карт контроля по темам самообразования педагогов.</li> </ol>	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, создание и организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации	В течение учебного периода	старший воспитатель	Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, систематизация нормативно-инструктивных документов, библиотечный фонд. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями воспитанников социальными партнёрами.
---	--	----------------------------	---------------------	--

9. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов					
<b>3.8. Организация работы с детьми на 2021– 2022 учебный период</b>					
<b>Форма организации мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	
<b>Музыкальное развлечение</b>	«День знаний»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сентябрь	
<b>Веселые старты</b>	«Осень золотая»				
<b>Праздник</b>	«Осенние посиделки»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Октябрь	
<b>Спортивный досуг</b>	«Здоровье в капельке воды»	Подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре (по плаванию), музыкальный руководитель, воспитатели групп		
<b>Музыкальное развлечение</b>	Концерт «Все начинается с мамы»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Ноябрь	
<b>Праздник</b>	«Чудеса в новогоднюю ночь»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Декабрь	
<b>Развлечение</b>	«Рождественские встречи»	Средний, старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Январь	
<b>Музыкально – спортивный праздник</b>	«Будем в армии служить и Россией дорожить!»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Февраль	
<b>Праздник</b>	«Мамочка любимая, самая родная»	Все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Март	

<b>Развлечение</b>	«Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика» «Светлый праздник Пасхи»	Средний, старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Апрель
<b>Праздник</b>	«Спасибо деду за победу»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Учитель по ФК, учитель музыки, воспитатели групп	Май

#### Раздел IV

#### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

План-график внутреннего контроля качества образования

Цель работы: выявление уровня реализации годовых задач и совершенствование работы учреждения в целом.

№	Виды	9	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма результатов контроля
1.	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>											
	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий				+						Ст. Воспитатель	Педагогический совет. Аналитическая справка.

	. Организация работы Формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.										Ст. Воспитатель	Аналитическая справка.	
	Итоги реализации основной образовательной программы (мониторинг). <b>Цель:</b> Результаты мониторинга развития старших дошкольников, формирование школьной зрелости.									+	Ст. Воспитатель	Аналитическая справка.	
<b>2.</b>	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.</b>												
	Образовательное пространство ДОУ. <b>Цель:</b> Получить общее представление о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом на группах, о стиле работы конкретного педагога. Установить правильность реализации работы по основным направлениям развития детей.		Гр № 10		Гр №4		Гр №9					Ст. Воспитатель	Аналитическая справка.
<b>3.</b>	<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.</b>												
	Заболееваемость в группах.		+			+				+		Ст. Воспитатель	Анализ Заболееваемости
	Просмотр итоговых занятий <b>Цель:</b> Определение эффективности ООД.						+				+	Ст. Воспитатель	Аналитическая справка.
<b>4.</b>	<b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</b>												
	<b>Цель:</b> Оценка педагогического процесса осуществляемого педагогами и специалистами ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов).					+		+		+		Ст. Воспитатель	Педагогический анализ.
<b>5.</b>	<b>ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ.</b>												

	По итогам тематической проверки, по исполнению решений педагогического совета.	+		+			+		+	+	Ст. Воспитатель	Педагогический анализ.
<b>6.</b>	<b>МОНИТОРИНГ</b>											
	Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, и консультационной помощи. Дистант.		+					+			Психолог	Онлайн-анкеты Онлайн-тесты

	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов.)	+				+			+	Ст. воспитатель	Срезы Аналитическая справка.
	Мониторинг результатов освоения ООП и АОП									Ст. воспитатель Педагоги и специалисты	Протоколы
<b>7.</b>	<b>ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>										
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.						1 раз в квартал			Психолог	Аналитическая справка.
	Соблюдение СанПиНа к нагрузкам при проведении ОД.						1 раз в квартал			Ст. воспитатель, медсестра	
	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.						Постоянно.			Ст. воспитатель	
<b>8.</b>	<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.</b>										
	<b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.										
	Подготовка к занятиям. Соблюдение учебной нагрузки.						1 раз в квартал			Ст. воспитатель	Аналитическая справка.
	Состояние документации педагогов и специалистов, наличие системы планирования. Цель: Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение планирования. Выяснение затруднений педагогов, предупреждение возможных ошибок.										
	Реализация задач системы здоровьесбережения в ДОУ.										
	Динамика развивающей среды.										

## **КОНТРОЛЬ ЗА ВЕЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ**

<b>ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Календарные планы педагогов и специалистов Планы работы специалистов. Основные документы организации.	сентябрь	Заведующий
Рабочие программы и сопутствующие документов (графиков, расписаний, режимов, циклограмм и т.д.)	октябрь	Ст. воспитатель
Календарные планы специалистов Табеля посещаемости	ноябрь	Заведующий
Календарные планы педагогов Планы работы с родителями	декабрь	Ст. воспитатель
Календарные планы специалистов Протоколы родительских собраний	январь	Заведующий
Календарные планы педагогов План работы специалистов	февраль	Ст. воспитатель
Календарные планы специалистов Табеля посещаемости	март	Заведующий
Календарные планы педагогов и специалистов	апрель	Ст. воспитатель
Протоколы родительских собраний	май	Заведующий

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2021-2022 учебный год

	Содержание контроля	Сроки: ответственный за проведение контроля								
		09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22
<b>1 направление: Контроль за состоянием здоровьесберегающей работы</b>										
1	Анализ заболеваемости	Ежемесячно Заведующий, ст. воспитатель								
2	Анализ посещаемости (выполнение плана по детодням)	Ежемесячно Заведующий, ст. воспитатель								
3	Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми				Заведующий				Заведующий	
4	Соблюдение режима дня в ДОУ	ст. воспитатель		ст. воспитатель			ст. воспитатель			ст. воспитатель
5	Выполнение закаливающих мероприятий		ст. воспитатель					ст. воспитатель		
6	Проведение физкультурных ОД (на воздухе)				ст. воспитатель				ст. воспитатель	
7	Проведение утренней гимнастики		ст. воспитатель				ст. воспитатель			
8	Организация питания			ст. воспитатель		ст. воспитатель				
9	Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)	ст. воспитатель						ст. воспитатель		

10	Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил	Ежемесячно Заведующий, ст. воспитатель								
<b>2 направление: Контроль за организацией воспитания и обучения дошкольников, работа с семьей (в том числе «Группы риска»), методической работой и повышением профессиональной компетенции педагогов</b>										
1.	Планирование учебно-воспитательного процесса	ст. Воспитатель	ст. Воспитатель			ст. Воспитатель				ст. Воспитатель
2.	Выполнение решения педсовета	ст. Воспитатель		ст. Воспитатель		ст. Воспитатель			ст. Воспитатель	
3.	Организация и проведение родительских собраний		ст. Воспитатель		ст. Воспитатель				ст. Воспитатель	
4.	Создание коммуникационной среды для информационного обмена группы	ст. Воспитатель				Ст. воспитатель				ст. Воспитатель
5.	Ведение документации педагогами	ст. Воспитатель		ст. Воспитатель			ст. Воспитатель		ст. Воспитатель	
<b>3 направление: Контроль за мониторингом учебно-воспитательного процесса</b>										
1.	Вводная диагностика по программе	Педагоги и специалисты								
2.	Диагностика уровня речевого развития детей	Учитель-логопед				Учитель-логопед				Учитель-логопед
3.	Диагностика уровня физической подготовленности	Инструктор по физической культуре								Инструктор по фк

4.	Диагностика музыкального развития	Муз. руководитель				Муз. руководитель				Муз. руководитель
5.	Диагностика состояния здоровья вновь поступивших детей	Мед. сестра				Мед. сестра				
6.	Диагностика эмоционального благополучия в группе	Педагог-психолог				Педагог-психолог			Педагог - психолог	

**Циклограмма проведения оперативного контроля на 2021 – 2022 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимных моментов							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+

11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование индивидуальной работы			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Здоровье»		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации экологического воспитания				+					
17	Материалы и оборудование для реализации трудовой деятельности					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Безопасность»							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Коммуникация»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности»	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»								+	
25	Материалы и оборудование для реализации театрализованной деятельности				+					

26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество»			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение онлайн – собраний с родителями			+		+		+		+
<b>ИТОГО:</b>		7	8	8	7	8	8	8	8	6

**Раздел V**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

№ п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальн ая	Участники деятельности	Ответственный
1	Информирование родительской общественности о дистанционной деятельности ГБДОУ, психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.	Групповые	Рабочая группа педагогического коллектива. Родители.	Педагоги групп.
2	Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.	Групповые	Рабочая группа педагогического коллектива. Родители.	Педагог-психолог
3	Проведение мониторинга взаимодействия ребенка и родителя.	Индивидуально	Родители и дети.	Педагог-психолог
4	Ежемесячный мониторинг количества и востребованности оказанных психолого-педагогических, методических и консультационных услуг.	Групповые	Рабочая группа педагогического коллектива. Родители.	Ст. воспитатель
5	Сбор исходной информации (первичный прием, выявление жалобы, уточнение и формулирование запроса, сбор анамнестических данных);	Индивидуально	Родители.	Педагог-психолог
6	Консультирования и оказания психологической помощи родителю	Индивидуально	Родители и дети	Педагог-психолог

7.	Адресная, квалифицированная помощь по исправлению речевых нарушений. Автоматизация звуков речи.	Индивидуальная, подгрупповая	Родители и дети	Учитель-логопед
8.	Адресная, квалифицированная помощь по развитию физических навыков детей.	Индивидуальная, групповая	Родители и дети	Инструктор по физической культуре
9.	Адресная, квалифицированная помощь по развитию музыкальных и творческих способностей детей.	Индивидуальная, групповая	Родители и дети	Музыкальный руководитель.

***Примерное планирование работы с родителями выпускников.***

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1. Онлайн-конференция для родителей. Цель: диалог с родителями, выяснение их отношения к школе, ожиданий и требований к детскому саду и школе.	Педагоги Специалисты
Октябрь	Консультация «О кризисе дошкольного возраста: что побуждает ребенка стремиться к взрослению?» Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 6-летнего возраста, путями преодоления возрастного кризиса.	Педагоги Специалисты
Ноябрь	1. Диагностика сформированности у детей основных психических процессов перед поступлением в школу. Цель: онлайн-консультации и рекомендации родителям для индивидуальной работы с детьми.	Педагог - психолог
Декабрь	1. Консультация: «Не дайте ребенку стать трудным». Цель: дать родителям рекомендации о правилах взаимодействия с детьми.	Педагоги
Январь	Консультации для воспитателей: «Формирование положительного отношения к школе, к обучению», «Навыки учебной деятельности». Цель: познакомить педагогов с различными приемами формирования положительной мотивации к школе, к учению	Специалисты

Февраль	1.«Круглый стол для педагогов и родителей: «Преодоление трудностей в школе - гора неудач, скуки». Цель: дать конкретные рекомендации родителям по подготовке ребенка к школьному обучению	Педагоги, Педагог-психолог
Март	1. Онлайн –конференция для родителей: «Развитие познавательных интересов детей в семье»	Педагоги Педагог-психолог
Май	1.Диагностика сформированности у детей основных психических процессов за год до школы. Цель: составление планов индивидуальной работы с детьми.	Педагог-психолог

## 5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ

Месяц	Мероприятия		
	Музыкальный руководитель, Педагог доп. образования	Инструктор по ФК	Учитель-логопед
Сентябрь	Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду», Волошина А. О.	Консультация: « Как разнообразить физическую активность ребенка», Виткалова И. С.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования, Рыкова В. Е.
Октябрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях», Дмитриева Е. Г.	Консультация: «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях», Сафонова Г. Н.	Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях, Забродина Н. Г.
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери «Все начинается с мамы!» (средний, старший дошкольный возраст)	Практикум: «Подвижные игры для детей на свежем воздухе»	Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. Слепушкина В. В.
Декабрь	рекомендации «Играйте вместе с детьми» Братенькова Л. А.	Консультация «Развитие физических способностей	Игры на развитие внимания, памяти и мышления. Рыкова В.

	<b>Праздник «Чудеса в новогоднюю ночь»</b> (привлечение родителей в качестве сказочных героев)	<b>ребенка» Виткалова И. С.</b>	<b>Е.</b>
<b>Январь</b>	Информационный стенд «Музыка и дети» Волошина А. О. рекомендации «Домашний концерт» Дмитриева Е. Г.	<b>Консультация:</b> <b>«Родители- лучший пример или как приучить ребенка к порядку» Сафонова Г. Н.</b>	<b>Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет Забродина Н. Г.</b>
<b>Февраль</b>	<b>Досуг «Ай, да Масленица!»</b> (с привлечением родителей к изготовлению костюмов)	<b>Консультация:</b> <b>«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» Виткалова И. С.</b>	Выступления на общих родительских собраниях. • «Участие семьи в развитии ребенка» • «Что нужно знать заботливым родителям»
<b>Март</b>	<b>Тематический праздник «Мамочка любимая, самая родная!»</b>	<b>Консультация:</b> <b>«Спортивный уголок дома». Сафонова Г. Н.</b>	<b>Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет Слепушкина В. В.</b>
<b>Апрель</b>	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Дмитриева Е. Г.  Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» Братенькова Л. А.	<b>Консультация:</b> <b>«Здоровый образ жизни в семье» Виткалова И. С.</b>	« Сенсорная интеграция . Что это? Сенсорная интеграция в нашей группе.» <b>Забродина Н. Г.</b>
<b>Май</b>	<b>Праздничный концерт «Спасибо деду за победу!»</b>  <b>Выпускной вечер «Мы уже не дошколята»</b>	<b>Консультация:</b> <b>«Организация летнего досуга» Сафонова Г. Н.</b>	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Зачем учитель-логопед задает домашнее задание?», «Современной маме. Развивающие игры на кухне» (буклет). Рыкова В. Е.
<b>Июнь</b>	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных	<b>Памятка «Закаливание детей в летний период» Виткалова И. С.</b>	<b>Играем пальчиками – развиваем речь.</b>

	способностей у детей» Волошина А. О.		
<b>Июль</b>	Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» Дмитриева Е. Г.	<b>Электронная консультация</b> «Летние виды спорта, способствующие укреплению здоровья дошкольников» <b>Сафонова Г. Н.</b>	Индивидуальное консультирование родителей (на различные темы).
<b>Август</b>	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Братенькова Л. А.	<b>Оформление информационных стендов в группах</b> «Особенности физического развития детей дошкольного возраста» <b>Виткалова И. С.</b> <i>Все возрастные группы</i>	Индивидуальное консультирование родителей (на различные темы).

**5.3. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов**

<b>Форма организации мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Выставка детских работ	«В гостях у осени»	Все возрастные группы	Сентябрь
Выставка детских рисунков	«Осенние зарисовки»	Все возрастные группы	Октябрь
Выставка коллективных работ	«Мы – дети России»	Все возрастные группы	Ноябрь
Выставка поделок	«Подарок для мамы»		
Выставка творческих работ	«Затейница зима»	Все возрастные группы	Декабрь
Акция	«Рождественский ангел»	Все возрастные группы	Январь
Выставка моделей военной техники из бросового материала	«Наша армия сильна!»	Все возрастные группы	Февраль
Фотоконкурс	«Мама и я, счастливые мгновения»	Все возрастные группы	Март

Выставка детского творчества	«Через тернии – к звездам»»	Все возрастные группы	Апрель
Фотовыставка к Дню 9 мая	«Спасибо деду за победу!»	Все возрастные группы	Май
Акция	«Цветик семицветик»	Все возрастные группы	Июнь
Фотовыставка	«Мама, папа, я счастливая семья!»	Все возрастные группы	Июль
Фотовыставка	«Вот оно какое наше лето..»	Все возрастные группы	Август

**5.4. План работы психолого- педагогического консилиума МБДОУ № 10  
на 2021 – 2022 учебный период**

<b>Форма организации мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Анкетирование родителей, индивидуальное консультирование</b>	«Адаптация в группе», «Социальный паспорт группы», выявление семей с детьми с ОВЗ	Родители	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь
<b>Организационное заседание членов ППк</b>	Анализ результатов анкетирования, выявление семей «группы риска», семей мигрантов, семей с детьми с ОВЗ; координация деятельности структурных единиц консилиума	Члены консилиума	Председатель ППк	Сентябрь
<b>Семинар-практикум</b>	Система работы с семьями с детьми с ОВЗ	Педагоги, специалисты, родители	Педагог-психолог, учитель-логопед	Октябрь
<b>Психологический тренинг для педагогов</b>	«Лицом к ребенку»	Педагоги	Педагог-психолог	Ноябрь
<b>Индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми мигрантов</b>	Сказкотерапия, психологические тренинги	Воспитанники МБДОУ	Педагог-психолог	В течение года
<b>Информационное заседание членов ППк</b>	Аналитика и обновление необходимой документации для обеспечения качественного психолого-медико-педагогического сопровождения.	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Декабрь

<b>Консультации специалистов ДОУ</b>	Организация бесперебойного общения с родителями воспитанников по интересующим их вопросам	Родители	Администрация МБДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники, воспитатели, специалисты	В течение года
<b>Семинар</b>	«Выявление одарённых детей»	Воспитатели	Педагог-психолог	Февраль
<b>Консультативное заседание членов ППк</b>	Разработка методических рекомендаций членами консилиума для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Март
<b>Круглый стол</b>	Передача положительного опыта среди педагогов по работе с семьями с детьми ОВЗ, семьями «группы риска», семьями мигрантов	Педагоги, специалисты	Педагог-психолог, воспитатели	Апрель
<b>Итоговое заседание членов ППк</b>	Контроль рабочей документации специалистов (рабочие планы, образовательные маршруты, журналы наблюдений, результаты диагностики); обратная связь с родителями	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Май

### **5.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад № 10 на 2020-2021 учебный год**

#### **Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анкетирование педагогов	Ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Оформление доски- Padlet: «Добрая дорога детства»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Квест-игра «За знаниями», «В школе дорожных наук»	Воспитатели

<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> <li>· Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Воспитатели
<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей «Дисциплина на улице — залог безопасности»	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	

Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Ст. воспитатель
Оперативный контроль, за организацией деятельности с детьми по ПДД	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	Воспитатели
Выставка рисунков: « На перекрёстке»	Воспитатели
Театрализованная постановка «Мы пешеходы» старшая, подготовительная группы «Театрализованная постановка с детьми по ПДД «Как Лисичка - сестричка в город ходила» средняя, вторая младшая группы	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».	Воспитатели
Онлайн - фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль».	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» старшие, подготовительные группы	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Подвижные игры, дидактические игры	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Путешествие по улицам города</li> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие с Незнайкой</li> <li>· Поездка на автомобиле</li> <li>· Автопарковка</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Изготовление макета с улицами и дорожной информацией	Воспитатели
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Минутки по безопасности движения	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Выставка рисунков: «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле МБДОУ	Ст. воспитатель

<b>Январь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Тестирование педагогов по ПДД	Ст. воспитатель
Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение конкурса рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели, Ст. воспитатель
Встреча с инспекторами ГИБДД	Воспитатели, Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
<b>Февраль</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Инсценировка сказки по ПДД «Непослушный лисёнок»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Воспитатели
<b>МАРТ</b>	

<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация: Организация работы с родителями по ПДД	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	Воспитатели
Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> <li>· Отвечай быстро</li> </ul>	Воспитатели

Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> <li>· Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
Конкурс семейных творческих работ «Правила движения достойны уважения».	Воспитатели, Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Викторина «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели
Проведение экскурсий	Воспитатели
Дидактические игры	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск онлайн - газеты для родителей «Светофорова наука»	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
<b>Май</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> </ul>	Воспитатели
Проведение экскурсий	воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> </ul>	Воспитатели

· Ответчай быстро				
<b>Работа с родителями</b>				
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»				Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД на летний период				Воспитатели
<b>План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ детский сад № 10</b>				
Содержание деятельности		Сроки		Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>				
Проведение учебной эвакуации детей и персонала		1 раз в месяц		Зам. зав по АХР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенне- зимний период		Сентябрь		Специалист по ОТ
Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.		Ежедневно		Воспитатели, специалисты ДОУ, зам. Зав. по АХР
Обновление стенда с информацией о телефонах полиции, аварийных служб		Постоянно		Ст. воспитатель
<b>2. Методическая работа</b>				
Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности - безопасности на детских и спортивной площадках		Постоянно		Специалист по ОТ, Зам. зав по АХР, Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»		Ноябрь		Ст. воспитатель
Обновление информации для родителей в группах		1 раз в неделю		Воспитатели
Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах		Постоянно		Воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>				
<b>Блок «Ребёнок на улице»</b>				
Сроки проведения	1 младшая, 2 младшая группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	Кукольный спектакль «Учим правила движения»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»»
<b>Октябрь</b>	Видео - показ «Наш друг	Беседа «Правила	Сюжетно-ролевая игра «В	Викторина

	Светофор»	для пешеходов»	общественном транспорте»	«Дорожные знаки»
<b>Блок «Ребёнок на природе»</b>				
<b>Ноябрь</b>	Просмотр видео «Бережное отношение к живой природе»	Занятие «Контакты с животными»	Игра – беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы полезны «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Осторожно – незнакомые растения».
<b>Декабрь</b>	Беседа «Опасные насекомые»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Презентация об опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Занятие «Ухудшение Экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»
<b>Блок «Береги здоровье»</b>				
<b>Январь</b>	Игра-беседа «Врачи-наши друзья»	Дидактическая игра «Полезное - неполезное»	Беседа «Отношение к больному человеку»	Дидактическая игра «Витамины в продуктах»
<b>Февраль</b>	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковского	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Презентация, беседа «Осторожно, грипп!»	Наглядно - тематическое занятие «Компьютер может стать врагом»
<b>Блок «Береги ребёнка»</b>				
<b>Март</b>	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
<b>Апрель</b>	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном.	Сюжетно – ролевая игра «Один дома»
<b>Май</b>	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на

				балконе».
<b>4. Работа с родителями</b>				
<b>Сроки проведения</b>	<b>1 младшая, 2 младшая группы</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
В течении года	Подготовка информационной папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
	Консультация «Где хранить аптечку дома»	Презентация «Жизненноопасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Консультация «Опасность электрических приборов»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Памятка для родителей «Осторожно, гололед!»
	Беседа «Как хранить режущие – колющие предметы»	Папка - передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
	Консультация «Одевай ребенка по погоде»	Презентация «Микробы и вирусы»	Папка – передвижка «Опасные инфекции»	Конкурс буклетов «Полезные продукты для организма ребенка»

<b>План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 10</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках	Сентябрь 2021 г. Май 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2022 г.	старшая медицинская сестра
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Сентябрь 2021г. Май 2022 г.	специалист по ОТ, старший воспитатель
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2021 г. Декабрь 2021 г. Май 2022 г.	Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2021 г. Май 2022 г.	Заведующий
6.	Инструктаж о мерах по улучшению оздоровления детей дошкольного возраста	Сентябрь 2021 г. Май 2022 г.	медицинская сестра старший воспитатель
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН	Сентябрь 2021 г. Май 2022 г.	старший воспитатель
8.	Инструктаж по проведению оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях в летний период	Май 2022 г.	старший воспитатель
9.	Инструктаж об оказании первой медицинской помощи детям	Сентябрь 2021 г. Май 2022г.	Медицинская сестра

<b>План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ детский сад № 10</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Проведение и инструктажа педагогическим работникам по должностным обязанностям.	По графику	заместитель заведующего по УВР
2.	Проведение дня охраны труда.	Ежемесячно	Специалист по ОТ Комиссия по ОТ
3.	Проведение практического занятия с педагогическим составом по предупреждению детского травматизма при непредвиденных падениях.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами МБДОУ; - предупреждение детского травматизма при непредвиденных несчастных случаях	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение практического занятия «Оказание первой помощи при травмах»	В течение года	Медицинская сестра
6.	Знакомство с информацией о несчастных случаях во время образовательного процесса.	По мере поступления	старший воспитатель
7.	Консультация: «Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице в разных возрастных группах»	Сентябрь 2020	старший воспитатель
8.	Пополнение картотеки по основам безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь - Май	старший воспитатель
<b>II. Работа с воспитанниками</b>			
1.	Инструктаж воспитанников по технике безопасности.	По циклограмме	Воспитатели групп
2.	Проведение занятий с воспитанниками по предупреждению травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических бесед по основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп

4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
5.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению детей «Осторожные сказки».	По циклограмме	Воспитатели групп
6.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
8.	Просмотр фильмов, презентаций по профилактике детского травматизма прослушивание аудиозаписей.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Август, сентябрь	Воспитатели групп
<b>III. Работа с родителями</b>			
1	Обновление информационной среды в родительских уголках (буклеты, памятки, информационный бюллетень)	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Обновление информации на сайте МБДОУ по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	старший воспитатель
3	Проведение бесед, консультаций, собраний с родителями по теме «Предупреждение детского травматизма в: быту, на дороге, на улице, на детской придворовой площадке, опираясь на результаты анализа несчастных случаев».	В течение года	Специалист по ОТ Воспитатели групп
4	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
<b>IV. Контроль</b>			
1	Наблюдения за детьми в образовательной деятельности.	В течение года	старший воспитатель
2	Контроль педагогов за соблюдением воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности на улице и в помещении.	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Проверка документации по инструктажам воспитанников.	Ежемесячно	старший воспитатель
4	Обход территории и помещений детского сада на проверку обеспечения безопасного пребывания в детском саду.	Ежедневно (по графику)	Дежурный администратор

<b>План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ детского сада № 10</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация для сотрудников «Алгоритм действий при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми».	1 полугодие	Старший Воспитатель
2.	«Изучаем основы нейропсихологии для лучшего понимания природы ребенка»	2 полугодие	Педагог - психолог
3.	«Семья глазами ребенка: анализ детских рисунков»	2 полугодие	Педагог - психолог
4.	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Старший Воспитатель
5	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Решение возникающих проблем в общении с педагогами и родителями.	Декабрь	Старший воспитатель
6	Использование передовых методик работы по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	В течении года	Старший воспитатель
7	Разработка и издание печатных материалов, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних (памятки, методические рекомендации, инструкции).	1 раз в квартал	Старший воспитатель,
8	Консультации для родителей «Как договориться с ребенком. Стратегия разрешения конфликта».	Январь	Педагог - психолог
9	Памятки для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течении года	Старший воспитатель
10	Анкетирование родителей «Оцените психолого - педагогический климат в детском саду».	Март	Старший воспитатель

11	Психолого - педагогическая гостиная «По ступенькам к школе. Снижение тревожности у детей».	Апрель	Педагог - психолог
----	--	--------	--------------------

**Раздел IV.  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МБДОУ.	Сентябрь 2021 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, завоз земли, песка.	Сентябрь 2021 г.		
Приобретение канцтоваров и комплектующих	По плану ФХД		
Мероприятия по оформлению вновь открывающейся группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь 2021 г.		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МБДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь 2021 г.		
Обеспечение безопасной организации новогодних утренников.	Декабрь 2021 г.		
Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь 2021 г., январь 2022 г.		
Обеспечение безопасной организации развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март 2022 г.		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май 2022 г.		
Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретение рассады.	Май – июнь 2022 г.	Заведующий заместитель заведующего по АХР  Управляющий совет ДОУ	Создание благоприятных условий для комфортного прибывания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.

## ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ДОУ.

№п/п	Содержание	Срок Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи ДОУ на 2021-2022г.</li> <li>- итоги комплектования на 2021-2022г.</li> <li>- соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей на прогулочной площадке</li> <li>- утверждение плана дальнейшей работы.</li> </ul>	<p><b>Сентябрь</b> Заведующий ст. воспитатель</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ДОУ к работе в зимний период</li> <li>- соблюдение требований СанПин в образовательном процессе.</li> <li>- соблюдение требований по ОТ.</li> </ul>	<p><b>Ноябрь</b> Заведующий Ст. воспитатель</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к новогодним праздникам;</li> <li>- утверждение графика новогодних утренников; (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами);</li> <li>- организация дежурств на детских праздниках;</li> <li>- правила пожарной безопасности.</li> <li>- обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</li> </ul>	<p><b>Декабрь</b> Заведующий Ст. воспитатель</p>
4.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении.</li> <li>- обеспечение качественного питания ДОУ.</li> <li>- анализ заболеваемости за 2021-2022 г.</li> <li>- анализ оздоровительной работы. Профилактика воздушно-капельных инфекций в детском саду.</li> <li>- соблюдение требований СанПиН.</li> </ul>	<p><b>Январь</b> Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра</p>

7.	<p><u>Заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы Совета в 2021-2022г</li> <li>- итоги работы за прошедший учебный год. Анализрезультатов.</li> <li>- о ходе подготовки выпускных утренников,</li> <li>- утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Май</b> Заведующий Ст. воспитатель</p>
8.	<p><u>ЗАСЕДАНИЕ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о соблюдении требований инструкции по охранежизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>- о качестве питания в летний оздоровительный период. Контроль и организация питьевого режима.</li> <li>- соблюдение требований Сан Пин по организациипрогулок.</li> <li>- об организации образовательно-воспитательнойработы с детьми на летний период.</li> <li>- об организации досуга детей.</li> <li>- о готовности групп к приему детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Техническое состояние помещений,</li> <li>➤ Предметно-развивающая среда.</li> <li>➤ Санитарное состояние.</li> <li>➤ Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.</li> </ul> </li> <li>- о подготовке ко дню знаний.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Июнь-Август</b> Заведующий Ст. воспитатель</p>

## Летний период 2021-2022 уч. г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.43648-20

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 10
- Локальные акты МБДОУ детский сад № 10
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### *Воспитательно – образовательная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по фк, воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения;	в течение лета	Воспитатели

	— Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: - солнечных; водных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных мероприятий на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической

				культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, Музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: - плоскостопие; - нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

### ***Работа с родителями***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	ПДД: «Ребёнок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	Воспитатели,

3.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Педагоги ДОУ
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Расписание игровой деятельности на лето	Июнь	Зам. зав. по ВМР
2.	ОБЖ	Июнь-август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: - цикл игр и бесед; - мини-экскурсии; - наблюдения; - дидактические игры - конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; - азвличение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

## *Профилактическая работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст.воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Специалист по охране труда
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, Ст. воспитатель Медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		