



# ПедагогиУм

— Образовательный центр —

Свидетельство СМИ Эл № ФС 77 - 78076  
www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящий документ подтверждает, что  
воспитатель

МБДОУ детский сад №10

Каневская, Каневской район, Краснодарский край

**Ермолаева Людмила Анатольевна**

опубликовал(а) авторский материал  
в печатном журнале образовательного центра ПедагогиУм

**Научно-исследовательский проект "Роботы-помощники в сказках".**

[https://pedagogium.ru/publikacii/pechatnyj\\_zhurnal/publikaciya?n=34348](https://pedagogium.ru/publikacii/pechatnyj_zhurnal/publikaciya?n=34348)

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев



№ 423192122901 от 21.10.2023

Печатный сборник авторских публикаций

# Педагогии УМ

Выпуск №10

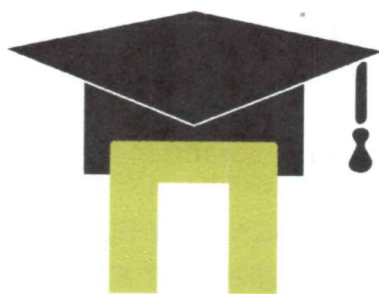
(2023 год)

[www.pedagogium.ru](http://www.pedagogium.ru)

[info@pedagogium.ru](mailto:info@pedagogium.ru)



Рекомендован педагогам всех категорий образования РФ



**ПедагогиУм**  
— Образовательный центр —

Выпуск №10

*Липецк - октябрь 2023*

Печатается по решению редакционного совета  
всероссийского образовательного центра ПедагогиУм

Главный редактор М.Ю. Мальцев

*ПедагогиУм. – Вып.10. – Липецк: Позитив Л, 2023. – с. 138 с илл.*

*Выпуск №10 журнала ПедагогиУм состоит из 4 разделов: Дошколь-  
ная образовательная организация, Общеобразовательная организация,  
Профессиональная образовательная организация, Организация  
дополнительного образования.*

*Авторские материалы, включенные в журнал, содержат работы, которые  
помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Журнал адресован  
работникам всех образовательных учреждений Российской Федерации.*

© ПедагогиУм., 2023 г.

[www.pedagogium.ru](http://www.pedagogium.ru) | [info@pedagogium.ru](mailto:info@pedagogium.ru)

**Об издании ПедагогиУм**  
**[www.pedagogium.ru](http://www.pedagogium.ru)**

Сетевое издание ПедагогиУм является полноценным образовательным центром и зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве образовательного СМИ. Мы предоставляем широкий спектр продуктов и услуг педагогам всех категорий образования Российской Федерации. Основная цель нашей деятельности - повышение качества образовательных услуг, а также оказание технической помощи работникам всех образовательных учреждений. Издание ПедагогиУм поможет вам опубликовать любые свои авторские материалы, позволит вам принять участие в различных всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, а также поспособствует вашему скорейшему развитию и профессиональному росту. Публикуйтесь, участвуйте в конкурсах, проходите обучение, смотрите вебинары, читайте семинары и повышайте свою квалификацию. Всё, что вам нужно в рамках образовательной деятельности, вы найдёте на сайте ПедагогиУм.

**Желаем успешной работы и готовы к сотрудничеству!**  
**С уважением, редакция издания ПедагогиУм**

## Содержание

<b>ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>Антонова М. Ф., Пешкова Е. А.</b> Пальчиковые игры в работе с детьми.....	9
<b>Богер Наталья Николаевна</b> Воспитание чувства любви к своей малой Родине.....	11
<b>Бреева Наталья Геннадьевна</b> Статья на тему: «Шахматы в детском саду».....	13
<b>Викторова Ю. Н., Михайлова В. Н., Юрина И. Н.</b> Организация образовательной деятельности с дошкольниками в условиях лекотеки.....	15
<b>Ермолаева Л. А., Салогуб Н. В., Слепушкина В. В.</b> Научно-исследовательский проект «Роботы – помощники в сказках» .....	19
<b>Киселева Мария Владимировна</b> Методическое пособие «цифра – счет – геометрическая фигура».....	24
<b>Конарева Марина Геннадьевна</b> Успех в единстве .....	27
<b>Краснова Е. Н., Галеева Л. Ш., Баженова Е. И., Ермишкина Н. О.</b> Конспект по ФЦКМ «Моя Родина – Россия» .....	30
<b>Мамонтова Лариса Анатольевна</b> Закаливание детей раннего возраста.....	33
<b>Мижаква Светлана Вячеславовна</b> Учите детей любить природу.....	35
<b>Минулина Ульяна Васильевна</b> Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Мы разные, но мы вместе!».....	36
<b>Непряхина Наталья Геннадиевна</b> Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Дети войны».....	40
<b>Непряхина Наталья Геннадиевна</b> Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста. Военно-патриотическая спортивная игра (квест) с родителями «Зарница» .....	47

**Ермолаева Людмила Анатольевна**

Воспитатель

**Салогуб Надежда Валерьевна**

Воспитатель

**Слепушкина Вера Викторовна**

Учитель – логопед

МБДОУ детский сад №10

ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «РОБОТЫ – ПОМОЩНИКИ В СКАЗКАХ»

### Ресурсное обеспечение проекта

- Цветные картинки и фото с изображением роботов;
- бумага, цветные карандаши, фломастеры;
- множественное количество карточек на плотной бумаге для схем;
- игрушечные роботы;
- конструкторы: «Лего», металлический, магнитный.

### Механизмы реализации проекта

- **Вид проекта:** краткосрочный.
- **Целевая аудитория (участники проекта):** ребенок старшей группы компенсирующей направленности №12, воспитатель, родители воспитанника.
- **Продолжительность:** 2 месяца (сентябрь 2023 г. – октябрь 2023 г.)

**Актуальность:** Мир стремительно меняется каждый день. То, что казалось фантастикой, уже стало реальностью: умные телефоны, беспилотный транспорт, роботы – помощники. Дети растут в новой действительности, открывая в ней всё больше возможностей.

Наше время требует нового человека – исследователя проблем, а не простого исполнителя. Робототехника – прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства. Робототехника опирается

на такие дисциплины, как электроника, механика, информатика, физика, математика, а также радиотехника и электротехника. Выделяют строительную, промышленную, бытовую, авиационную и экстремальную (военную, космическую, подводную) робототехнику.

Образовательная робототехника приобретает все большую значимость и актуальность. Робототехника представляет собой естественное логическое продолжение техники как явления. Современные дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехноло-

гичном в конкурентном мире.

Развитие инженерно-технического направления в современной промышленности ставит новую задачу перед образованием — подготовку специалистов с современным инженерно-техническим мышлением. Назрела необходимость включения в дошкольное образование программу знакомства детей с роботами, как начало познания робототехники, способной вовлечь в процесс детей и педагогов.

Данную стратегию обучения и развития в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью робототехнических конструкторов. Робототехника в ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству.

Изучение основ робототехники очень перспективно и важно именно сейчас. Оно направлено на приобретение детьми знаний, привлечение и стимулирование интереса их к современным технологиям конструирования.

Робототехника помогает малышам понять, как функционируют окружающие его технологии и чем они полезны. Это развивает и усиливает интерес к прикладной науке, рождая желание конструировать и нести в мир полезное. Благодаря этому ребята учатся самостоятельно проектировать и создавать роботов.

За последние годы успехи в робототехнике и автоматизированных системах изменили личную и деловую сферы нашей жизни. Роботы широко используются в транспорте,

в исследованиях Земли и космоса, в хирургии, в военной промышленности, при проведении лабораторных исследований, в сфере безопасности, в массовом производстве промышленных товаров и товаров народного потребления. Знакомство детей с роботами является популярным и эффективным методом для изучения важных областей науки, технологии, конструирования, интегрируется в учебный процесс.

Данная наука приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Изучение основ робототехники социально востребовано, т.к. отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка технически образованным, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации.

Польза робототехники для детей также в том, что она объединяет в себе как развлечение, так и множество практических знаний. Приобретая новые навыки, дети становятся увереннее в себе, активнее и самостоятельнее.

У детей, занимающихся робототехникой, формируются метапредметные навыки: умение анализировать и систематизировать данные, способность ставить задачи и решать их, планировать дела и контролировать их выполнение, умение достигать поставленных целей.

С развитием массового телевидения читать детям стали значительно меньше. Смотреть легче и интереснее. Сказки, как богатейший материал и «кладезь мудрости» далеко не в полной мере ис-



пользуется для развития у детей воображения, мышления, речевого творчества и активного воспитания добрых чувств.

Рассказыванию и сочинению сказок всегда сопутствует изобра-

зительная деятельность. Таким образом, в проекте происходит знакомство с разнообразием видов роботов, получение знаний о способах сочинения сказок, сочинение сказок о роботах.

**Цель:** упорядочить представления о разнообразии роботов.

**Задачи:**

- **Образовательные задачи:** расширять представления детей о видах роботов, формировать навык в придумывании сказки с героем роботом; стимулировать мыслительную деятельность посредством проблемных вопросов.
- **Развивающие задачи:** развивать познавательные процессы (восприятие, память, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации), развивать творческое мышление, развивать умение вести конструктивную беседу в процессе совместной деятельности со взрослым, развивать умение эмоционально рассказывать сказку, развивать диалогическую и монологическую речь.
- **Воспитательные задачи:** воспитывать социально-активную личность, формировать навыки общения и сотворчества, ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Планируемые результаты:** повышение уровня развития творческого склада мышления у детей посредством использования и создания ими творческих схем – картинок по содержанию авторских сказок, которые будут использованы детьми в дальнейшем: в игровой деятельности, драматизации сказок, в повседневной жизни.

## ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач.
  - Определение необходимого ресурсного обеспечения: интернет-ресурс, фотографии, энциклопедий, поиск сказок о роботах.
  - Разработка содержания и со-
- ставление перспективного плана.
- Создание развивающей среды, сбор информации о роботах-помощниках, используемых в быту.
  - Подбор наглядного материала, дидактических игр и обо-

рудования.

- Разработка опорных схем-игр для сочинения сказок.
- Поиск форм реализации проекта.
- Сбор литературы по данной теме.

## **2. Реализация проекта**

### **2.1 Формы и методы работы**

*Социально-коммуникативное развитие.*

Дидактические игры: «Собери из частей целое», «Узнай героя сказки по описанию», «Отгадай-ка!», «Придумай сказку», «Дострой робота», пазлы «Собери робота».

*Художественно-эстетическое развитие.*

Рисование: «Мой любимый робот», «Добрые и злые роботы», «Роботы-помощники».

Составление схем роботов (рисование) с последующим их конструированием.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на планету Роботов», «Традиции роботов – помощников», «Мастерская для поломанных роботов», «Дом и наши помощники», «Чистюли – роботы», «Почини робота».

Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение с электророботами), «Скажи наоборот», «Один – много».

Беседы по безопасности: «О правилах использования бытовых машин», «О правилах игры с игрушками».

*Познавательное развитие.*

Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий, слайдов с разными видами роботов.

Конструирование: «Мой робот – трансформер», «Магнитный конструктор и роботы», «Роботы из лего-конструктора», «Выставка роботов».

Чтение художественной литературы: «Миша и робот – помощник», «Сказка про Соника и робота – помощника» Полина Корнейчук, «Сказка о роботе – помощнике», Арбузов Владислав, «Робот – пылесос», «Сказка робот – спасатель», Любовь Боброва.

*Речевое развитие.*

Беседы: «Сравнение робота и человека», «Добрые и злые боевые роботы», «Умная колонка», «Роботы – официанты», «Бытовая техника в доме – тоже роботы», составление пересказа по опорным картинкам – схемам «Путешествие робота Томика», «Программы для роботов».

### **2.2 Взаимодействие с родителями**

- Вовлечение родителей в проектную деятельность «Роботы – помощники в сказках» посредством информационного листа, запуск анкеты.
- Консультации по изучению совместно с детьми значения роботов – помощников в жизни людей.
- Привлечение родителей к пополнению фотографий, информации для папки «Робо-

ты – помощники дома».

### **3. Результаты проекта**

- Разработан и внедрен перспективный план работы с детьми и родителями по данной теме.
- Схемы – карты «Роботы – помощники», по которым рассказывается сказка изготовлены Кириллом совместно с педагогом, оформленные на плотной бумаге.
- Создана папка «Роботы бывают разными».
- Схемы – карты «Роботы – по-

### **Использованная литература:**

1. Венгер Л. Как ускорить процесс понимания сказки // Дошкольное воспитание. – 1991. – №5. – С. 45.
2. Субботский Е.В. Ребёнок открывает мир. – 1991.
3. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – Харьков, 1996.
4. А. Бедфорд, Манн, Иванов и Фербер, 2014 г «Большая книга LEGO»