



МАСТЕРСКАЯ АНГЕЛ

8 (800) 500-25-72

master-angel.ru

бесплатные звонки по России

г. Санкт-Петербург, ул. Учительская д 23, оф. 515

Сказочные персонажи

Клоуэсса Пуговка

- Шляпа: 990 руб.
- Платье: 7 990 руб.
- Леггинсы: 2 990 руб.

Клоун Клепа

- Шляпа: 2 490 руб.
- Комбинезон: 7 990 руб.
- Ботинки: 1 990 руб.

Клоун Клепа

- Шляпа: 2 490 руб.
- Комбинезон: 4 990 руб.
- Ботинки: 1 990 руб.

Клоуэсса Пуговка

- Шляпа: 990 руб.
- Платье: 3 990 руб.
- Леггинсы: 1 990 руб.



Все товары с этим знаком можно приобрести за половину указанной стоимости. Товар будет выслан сразу после оплаты заказа. Подробнее читайте на сайте www.master-angel.ru

ПОДПИСКА

на журнал «Музыкальная палитра»

на 2023 г. по официальному каталогу Почты России «Подписать издание!» (бумажный вариант): ПИ153 (п/г) • ПИ058 (год) • на сайте Интернет-каталог www.podpiska.russia.ru
 Электронный вариант с любого номера: www.ruscont.ru или через редакцию (п/г и год).



Музыкальная Палитра

Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе

№ 3. 2023



С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

ПРОФЕССИЯ – военный музыкант

Чудо–ПАРАШЮТ

Знакомимся: «ПЕСНЯ В ТЕАТРЕ-ЭКСПРОМТЕ»

Новые песни, танцы, игры, стихи и многое другое...



Страничка редактора

А. И. Буренина

Событийный подход в образовательной деятельности с дошкольниками. 2



Вопросы теории и методики

Ю. А. Шуткова

Профессия — военный музыкант
Конспект занятия НОД для детей старшего дошкольного возраста. 5

Из опыта работы

С. А. Федорушкина

Секретное оружие
Конспект музыкального занятия со старшими дошкольниками в рамках проекта «Книга Памяти Великой Отечественной войны». 7

Т. В. Перцева

День Победы с Василием Теркиным
Сценарий праздника Дня Победы для старших дошкольников. 10

Е. А. Зибарева

Чудо-парашют
Игровое пособие для проведения музыкальных игр с детьми дошкольного возраста. 11

И. Н. Зубачева

Победой кончилась война
Сценарий праздника Дня Победы для старших дошкольников. 14

М. В. Куртамирова

Путешествие в старинный музыкальный замок
Конспект организованной образовательной деятельности в группе старших дошкольников. 16

Песни

Музыка И. Брайловской (А. Б. Головенчик),
стихи Б. Заходера

Азбука. 19

Музыка и слова О. Э. Беляковой

Вот какой платочек

Песня-игра для детей младшего возраста. 20



Танцкласс

Описание движений А. И. Бурениной,
муз. сопровождение: «Берлинская полька»

Полька с хлопками

Танец для детей старшего дошкольного
возраста. 23

Коррекционная страничка

А. А. Лирный

По лесным тропинкам

Сценарий досуга для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с элементами коррекционной ритмики. 24



Музыкальная гостиная

О. В. Гарева, Г. И. Козлова

Песня в театре-экспромте

Конспект занятия по музыкальной деятельности для старших дошкольников. 27

А. О. Волошина, Е. Г. Дмитриева

Муха-Цокотуха на новый лад

Сценарий музыкального представления для старших дошкольников и взрослых по теме «Финансовая грамотность». 28



Родительский клуб

Ж. В. Тищенко, Е. В. Григорьева,
Е. И. Бессарабова, О. В. Токарева

Дай ладошку, моя крошка!

Конспект итогового мероприятия по образовательной программе «Теремок» для младших дошкольников. 29

Л. С. Быстрова

Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка!

Сценарий семейного концерта, посвященного Международному дню семей (15 мая). 32

Информационные страницы. 4, 9, 13, 26, 34, 35

Дорогие друзья!

Данный номер посвящен памятному Дню Победы и тематическим весенним мероприятиям, которые станут событием и для детей, и для взрослых. Предлагаемые материалы помогут включить каждого ребенка в активную деятельность, выразить себя, научить чему-то новому.

Приглашаем всех желающих принять участие дистанционно: в обучающих вебинарах, курсах КПК и переподготовки (ПП) по актуальным темам образования в контексте ФГОС ДО. Также приглашаем вступить с нового учебного года во Всероссийскую Творческую группу педагогов ДОО «Р. И. Т. М.» при АНО ДПО «Аничков мост» — подробнее см. с. 26, 34.

Оформить подписку на «Музыкальную палитру» можно с любого номера (см. с. 4), а также приобрести все новинки методической литературы (см. с. 35).

Мы ждем новых авторских разработок и фотоматериалов!

Искренне ваши Кот Музык

Адрес редакции: 194358, Санкт-Петербург, а/я 65, Бурениной Анне Иосифовне
www.muspalitra.ru | E-mail: zakaz@muspalitra.ru | Тел.: (812) 597-00-31

наши подписные индексы:

ПН153 (п/г) и ПН058 (год)

в каталоге Почты России «ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Главный редактор
Анна Буренина
Музыкальный редактор
Юрий Забутов
Главный художник
Диана Захарова
Литературный редактор,
нотная графика
Александр Рубин
Редактор
Елена Романова
Художники
Лев Петров,
Инна Кузьминская

Учредитель: А.И. Буренина

Издатель: ИП Буренина
Анна Иосифовна

Научно-методическая поддержка:
Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
«Аничков мост», Санкт-Петербург
(Лицензия № 1828 от 15.04.2016 г.
/бессрочная/)

Журнал издается с 2000 г.

Зарегистрирован
Северо-Западным региональным
управлением Государственного
комитета РФ по печати —
свидетельство
№П4295 от 17.03.2000,
свидетельство
о перерегистрации
ПИ №ФС77-29669 от 27.09.2007

194358, С.-Петербург, а/я 65
Т/ф: (812) 597-0031(32);
zakaz@muspalitra.ru
www.muspalitra.ru

На 1-й стр. обложки —
Демид Мосиенко,
воспитанник
ГБДОУ детский сад № 90
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Ксерокопированию
не подлежит

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.
Присланные рукописи
не рецензируются и не возвращаются.
За правильность цитат, фактов,
фамилий и других сведений
отвечают авторы публикаций.





СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ
ПО ТЕМЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Муха-Цокотуха на новый лад

А. О. Волошина, Е. Г. Дмитриева,
музыкальные руководители
МБДОУ детский сад № 10, ст. Каневская,
Краснодарский край

Программное содержание:

- формирование элементарных представлений о финансовой грамотности;
- формирование элементарных представлений о понятиях «монета», «банкнота», «кошелек», «деньги», «продавец», «покупки», «магазин»;
- развитие зрительной памяти, мелкой моторики;
- создание радостного настроения от исполнения песен, танцев;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- обогащение словарного запаса.

Действующие лица: Ведущая (*взрослый*);
Насекомые, Бабушка Пчела, Муха, Букашка,
Комар, Паук (*дети*).

На сцене декорации: полянка, кусты.

Звучит веселая, бодрая музыка.

Танец «С добрым утром!» – танцуют дети-Насекомые (муз. по выбору муз. руководителя).

Ведущая (*взрослый*): Мы старую сказку расскажем...

Насекомые: Ее знает каждый ребенок.

Ведущая: Она о Мухе, Комаре...

Насекомые (*говорят с боязнью*): И Па-у-ке-е...

Ведущая: В ней все известные герои. Догадались? Правильно...

Насекомые (*хором*): «Муха-Цокотуха» на новый лад!

Выходит Букашка с режиссерской хлопушкой.

Букашка: Камера! Мотор!

Насекомые рассаживаются возле кустов.

Звучит веселая музыка, выходит Муха-Цокотуха.

Муха (*поёт*): Я муха, муха, муха,

Я – Муха-Цокотуха.

Шла по полю не спеша,

И я денежку нашла.

Что же мне купить такое?

Может, платье голубое?

Может, кожаную юбку

Или норковую шубку?

Что же делать мне, мне?!

Насекомые (*хором*): Что же делать ей, ей?!

Муха: Как мне быть?

Насекомые (*хором*): Что на денежку купить?

Музыка. «Вылетает» Бабушка Пчела.

Ведущая: Прилетела к Мухе
Бабушка Пчела.

Насекомые: Говорила Мухе
Мудрые слова...

Пчела (*поёт*): Муха, подойди поближе.

Ты не бойся, не обижу.

Не трать деньги просто так,

А пойдика лучше в банк!

Там ты деньги положи

И доходы получи!

Насекомые (*повторяют хором*):

Там ты деньги положи

И доходы получи!

Пчела: Очень хочется узнать:

Как умеешь ты считать?

Насекомые (*хором*): Очень хочется узнать:
Как умеешь ты считать?

Насекомые строятся в хоровод вокруг Мухи и Пчелы; идут в хороводе и поют.

Муха: Раз-два-три-четыре-пять,

Очень я люблю считать...

Насекомые (*вторят хором*):

Раз-два-три-четыре-пять,

Очень любим мы считать...

Музыка. Муха идет в «банк» с денежкой;

Насекомые уходят за кусты и достают счета или калькуляторы.

Ведущая: Муха денежку взяла,

В банк скорее понесла.

Танец «банкиров» и Мухи; Насекомые танцуют со счетами или калькуляторами.

Насекомые (*поют все вместе*):

Выбрала отличный вклад! (2 раза)

Получила целый клад! Целый клад! (3 раза)

Звучит радостная музыка. Муха берет деньги из «банкомата», хвастается перед Насекомыми (бутафорскими бумажными купюрами).

Под звуки барабана появляется Паук-мошенник», опутывает Муху веревкой. Насекомые разбегаются, прячутся за кусты.

Муха: А злодей-то не шутит!
(Тревожная музыка.)

Насекомые (выглядывают слева из-за кустов):
Руки-ноги веревкою крутит!

Муха: Помогите, помогите!
Паука-злодея прогоните!
(Тревожная музыка.)

Насекомые (выглядывают справа из-за кустов): Ай-ай-ай!

Муха: Не покиньте меня
В мой последний час!
(Тревожная музыка.)

Насекомые (выглядывают сверху из-за кустов):
Ой-ой-ой!

Паук: Скручу крепче я тебя,
Твои деньги — у меня!
Теперь богач не ты, а я!
Ха-ха-ха! (Отбирает деньги у Мухи.)
Музыка обрывается.

Ведущая: Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик.

Насекомые, Паук, Муха (вместе, хором):
И в руке его горит
Маленький фонарик.
Музыка. Появляется Комар в «полицейской»
форме.

Комар: Где мошенник? Где злодей?
Не боюсь его когтей!
Прочь с моей дороги,
Ты, членистоногий!
«Поединок» Комара и Паука (музыка
по выбору). Комар наступает на меч ногой.

Паук разводит руки в стороны; Комар отбирает у Паука деньги. Паук «недоумевает»... Комар отдает деньги Мухе, освобождает ее от веревочек. Все хлопают под музыку и выходят из-за кустов.

Все вместе (поют хором): Слава, слава
Комару — победителю!

Букашка (выходит с режиссерской хлопушкой,
хлопает планкой): Стоп! Снято!
Паук снимает шляпу, прячет голову в плечи.

Комар: В каждой сказке есть намек,
Добрый молодцам урок!

Муха: Будьте грамотны всегда
И не тратьте деньги зря!

Паук: Вы внимательно смотрите
И впросак не попадите!

Муха: Я все советы приняла
И буду грамотна всегда!
Открыла я теперь кафе,
И будут радоваться все!

Комар: Эй, блошки!
Бегите по дорожке.
Зовите музыкантов,
Будем танцевать!

*Танец всех Насекомых. Пчела с подносом
угощает конфетами зрителей.*

Муха: Бизнес буду развивать,
Дело будет процветать!

Насекомые: Нынче Муха-Цокотуха —
Пред-при-ни-ма-тельница!

Комар: Мы для вас старались,
Танцевали, топали,
А теперь мы вас попросим...
(вместе со всеми Насекомыми):
Чтобы вы похлопали!

JI

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТЕРЕМОК» ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дай ладошку, моя крошка!

Ж. В. Тищенко, Е. В. Григорьева,
музыкальные руководители;
Е. И. Бессарабова, О. В. Токарева, воспитатели;
МБДОУ д/с № 57, г. Белгород

В рамках реализации образовательной программы «Теремок» в нашем регионе был апробирован проект «Дай ладошку, моя крошка». Важной задачей проекта стало создание музыкально-эмоционального восприятия детей, соответствующего возрастным особенностям, в контексте ФГОС ДО.

1-я неделя — обучающая, направлена на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка;

2-я неделя — развивающая; развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;

