

Музыкальное воспитание
в детском саду, семье и школе

Музыкальная Палитра

№ 8. 2019

8 Марта

**С Днем защитника
Отечества!**

МАМУ ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ!

Праздник НЕПОСЛУШАНИЯ


Перо Жар-птицы, или Иванушкин сон

**Новые песни, танцы, стихи
и многое другое...**



Страничка редактора

А. И. Буренина
Дорогие коллеги! 2


Из опыта работы

А. И. Буренина
Перо Жар-птицы, или Иванушкин сон
Сценарий образовательной ситуации
с использованием технологии
«ЛЕГО-костюмирование»
для старших дошкольников 3

М. В. Шатохина
Праздник непослушания
Сценарий праздника 8 Марта
для старших дошкольников 6

Е. В. Рыжкова
Веселый веник
Игры для старших дошкольников
к празднику 8 Марта 11

Т. В. Борисенко, Н. Н. Бутенко,
И. С. Виткалова

Юные защитники Родины
Конспект сценария квест-игры для старших
дошкольников (методическая разработка) 14


М. Н. Соснина
Наши папы — лучшие солдаты!
Сценарий совместного с родителями
праздника Дня защитника Отечества
для старших дошкольников 16

Е. В. Рыжкова
Масленица
Сценарий фольклорного развлечения
для старших дошкольников 18

О. А. Крылова, Н. А. Тягина
Маму очень я люблю!
Конспект развлечения с родителями
для младших дошкольников 20


Стихи

А. А. Гречухина
О счастье 33


Песни

Музыка и слова Ирины Квактун
и Галины Квактун

Бабушка родная 21

Музыка, слова и описание движений
Ирины Квактун и Галины Квактун

Любим маме помогать 23

Музыка О. Ю. Курносовой,
слова В. Г. Миодушевского

Кукушка 24

Музыка и слова О. Ю. Курносовой

В армию пойду! 26

**Танцкласс**

Описание движений А.И. Бурениной;
муз. сопровождение: фортепианная
пьеса Т. Остен «Хоровод фей»

Танец с Феями
Танец для детей 5–7 лет 27

**Коррекционная страничка**

А. Н. Поповская
Наши игрушки
Конспект НОД (игры-занятия по стихам
А. Барто) по развитию речи
для детей раннего возраста 30

**Родительский клуб**

М. Ф. Горинова
Битва хоров
Сценарий музыкального развлечения,
посвященного композитору
В. Я. Шаинскому, для детей
дошкольного возраста и взрослых 31

**Информационные
страницы** 5, 13, 25, 29, 30, 34

Дорогие друзья!

С наступающими праздниками!
Данный выпуск журнала предлагает разнообразные материалы для проведения праздников и досугов ко Дню защитника Отечества, Масленицы, 8 Марта и других познавательно-творческих мероприятий, которые помогут специалистам в разработке и освоении качественного материала для современных дошкольников.

Мы продолжаем знакомить читателей с новыми материалами инновационной программы художественно-эстетического развития детей «Матрешка» (авторы А. И. Буренина, А. В. Янковская) и особенностями их реализации на основе технологии «ЛЕГО-костюмирование» (см. с. 3).

Приглашаем принять участие в обучающих вебинарах, курсах ПН и переподготовки (ПП) по актуальным темам образования в контексте ФГОС ДО – подробнее на с. 29 и 34.

На журнал можно оформить подписку с любого номера, в т.ч. и на электронную версию – через редакцию. Также через редакцию можно приобрести все новинки методической литературы.

Мы ждем новых авторских разработок и фотоматериалов!

Искренне ваши Кат Музык

Адрес редакции: 194358, Санкт-Петербург, а/я 65, Бурениной Анне Иосифовне
www.muspalitra.ru | E-mail: zakaz@muspalitra.ru | Тел.: (812)597-00-31

Главный редактор
Анна Буренина
Музыкальный редактор
Юрий Забутов
Главный художник
Диана Захарова
Литературный редактор,
нотная графика
Александр Рубин
Редактор
Елена Романова
Художники
Лев Петров,
Инна Кузьминская

Учредитель: А.И. Буренина
Издатель: ИП Буренина
Анна Иосифовна

Научно-методическая поддержка:
Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
«Аничков мост», Санкт-Петербург
(Лицензия № 1828 от 15.04.2016 г.
/бессрочная/)

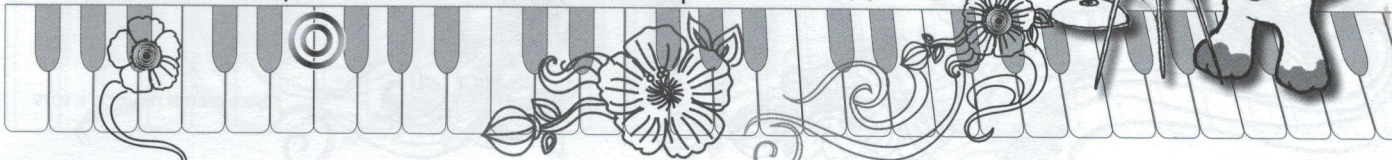
Журнал издается с 2000 г.
Зарегистрирован
Северо-Западным
региональным управлением
Государственного комитета
РФ по печати – свидетельство
№ П4295 от 17.03.2000,
свидетельство
о перерегистрации
ПИ № ФС77–29669 от 27.09.2007

194358, С.-Петербург, а/я 65
Т/ф: (812) 597-0031(32);
zakaz@muspalitra.ru
www.muspalitra.ru

На 1-й стр. обложки –
Кирилл Джулай
и Оля Тараненко,
воспитанники
МБДОУ детский сад № 31
ст. Каневская
Краснодарского края
(музыкальный руководитель:
Фисан Елена Георгиевна).

**Ксерокопированию
не подлежит**
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.
Присланные рукописи
не рецензируются
и не возвращаются.

За правильность цитат, фактов,
фамилий и других сведений
отвечают авторы публикаций.





Юные защитники Родины

Методическая разработка: Т. В. Борисенко, Н. Н. Бутенко, воспитатели,
И. С. Виткалова, инструктор по физическому развитию,
МБДОУ детский сад № 10, ст. Каневская,
Каневской р-н, Краснодарский край

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы детей, познакомить детей с новой информацией, закрепить имеющиеся знания об армии и отрабатывать их на практике.

Задачи:

образовательные – усвоить новые и закрепить имеющиеся знания о государственном празднике;

развивающие – развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей;

воспитательные – формирование навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательности, взаимопомощи, уважение к Российской армии.

Предварительная работа: презентация «От героев былых времен...»; просмотр семейных, архивных фотографий воспитанников; выполнение детьми рисунков на тему «Мои смелые поступки»; беседа на тему «Героем может каждый стать!»; ознакомление с художественными произведениями, стихами, пословицами, поговорками, загадками на военную тематику; изготовление совместно с папами поделок для выставки «Военная техника».

Атрибуты и материалы: мультимедиа, многофункциональный микрофон (для имитации голоса «злодея»), георгиевские ленты (по количеству детей), музыкальное сопровождение (баян), стрелки-указатели, конверты с подсказками;

к 1-му заданию: разноцветные полоски (белая, синяя, красная);

к 2-му заданию: спортивный инвентарь (веревка, скамейки, дуги, мячи, корзины, высокие препятствия);

к 3-му заданию: загадки по военной тематике;

к 4-му заданию: медицинские принадлежности, инструменты, «лишние предметы», 2 коробки;

к 5-му заданию: иллюстрации по военной тематике с вырезанными элементами и отдельно недостающие элементы, коробка.

Воспитатель (в группе; демонстрирует георгиевскую ленту): Ребята, как вы считаете, почему я надела эту ленту? Символом чего она является? (Дети отвечают.) Это символ мужества, доблести и чести! Русские люди во все времена отличались смелостью, отвагой, умением дать отпор захватчикам. А кто охраняет наш покой, защищает нас с вами? (Дети отвечают.) Служба в Российской армии, стоящей на страже мира, является почетной обязанностью гражданина России. Каждый из нас должен любить свою Родину и уметь защитить ее в трудный час. Ребята, а вы хотите стать юными защитниками Родины? Хотите носить такую же георгиевскую ленту? (Дети отвечают.) Приглашаю вас в музыкальный зал для торжественного вручения георгиевской ленты!

Дети проходят в музыкальный зал.

Приветствие и знакомство с участниками игры.

Дети (читают стихи по очереди):

– Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд.
Для того, чтобы все дети
Жили счастливо на свете!

– Об армии любимой
Все знают – стар и млад,
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад!

– Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!

– Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

В музыкальном зале гаснет свет, включается экран мультимедиа, дети становятся



свидетелями происшествия: кто-то в черном костюме крадет атрибуты праздника – георгиевские ленты.

Затем звучит фонограмма голоса «злодея».

Голос: Ха-ха-ха! Праздник отменяется! Какие вы защитники?!.. Вы еще совсем мальши! А если вы считаете по-другому и сможете мне это доказать, если справитесь со всеми испытаниями, которые я вам приготовил, то я подумаю – может быть, и верну то, что похитили!

Воспитатель: Ребята, как же быть? Что же нам теперь делать? Я так хотела вас порадовать. Неужели мы испугаемся? (Дети отвечают.) Какие качества нам понадобятся, чтобы справиться со всеми трудностями? (Дети отвечают.) Думаю, еще нам нужно быть дружными. Вы согласны? (Дети отвечают.)

Голос: Замечательно! Посмотрим, что у вас получится! Первая ваша задача находится в сундуке. Удачи!

Дети находят сундук.

1-е задание: «Собери флаги»

Воспитатель: Как вы считаете, что это может быть? (Если дети затрудняются с ответом, то подвести к тому, что это, возможно, цвета флага России и своего региона, которые нужно расположить в правильном порядке. Дети выполняют задание.)

Голос: Справились! Ну, ничего, следующее задание вам будет точно не по силам! Отправляйтесь в спортивный зал, там вас ждет большой сюрприз, ха-ха-ха!

Дети отправляются в спортивный зал и находят конверт.

Воспитатель (читает): Друг за другом становитесь, за веревку вы возьмитесь, вы ее не отпускайте, по дистанции шагайте!

2-е задание: «Эстафеты»

*Дети выполняют задания:
пройти по скамейке; пролезть под дугой;
перенести мячи из одной корзины в другую;
пройти, перешагивая через высокие препятствия.*

Голос: Да, не думал, что вы такие дружные и смелые. Ну, ничего, это еще не все испытания. Выходите из спортивного зала и идите дальше...

Воспитатель: А куда же нам дальше идти, ведь Злодей ничего не сказал?

Выходя из спортивного зала, дети замечают предварительно установленные указатели (стрелки), которые ведут в подготовительную

группу; отправляются по указателям в группу и получают задание: отгадать загадки на военную тему.

3-е задание: «Загадки»

Воспитатель (читает текст загадок, дети отгадывают):

– Он стреляет безотказно,
И любой простой солдат
Управляет им прекрасно.
Что же это? (автомат)

– Гусеницы и пушка,
Цвет – как у лягушки,
Весь железный, боевой,
На войне он ходовой.
Очень метко он стреляет,
Враг дрожит и убегает! (танк)

– На учениях, маневрах
И в любом бою
Защищает от осколков
Голову твою. (каска)

– Великая и сильная,
Гордимся ею мы,
Стоит непобедимая
На страже всей страны. (армия)

Голос: Всё-то вы знаете, всё-то вы умеете! Но я не привык отступать. Отправляйтесь в медицинский пункт, там вас уже ждут!

Дети направляются в медицинский пункт.

Старшая медсестра: Ребята, как хорошо, что вы пришли! У меня столько дел, а тут кому-то пришло в голову перемешать медицинские инструменты с другими предметами. Вы случайно не знаете, кто это сделал? Вы поможете мне всё это разобраться? (Дети отвечают.)

4-е задание: «Не ошибись!»

Дети выполняют задание – убирают лишние предметы.

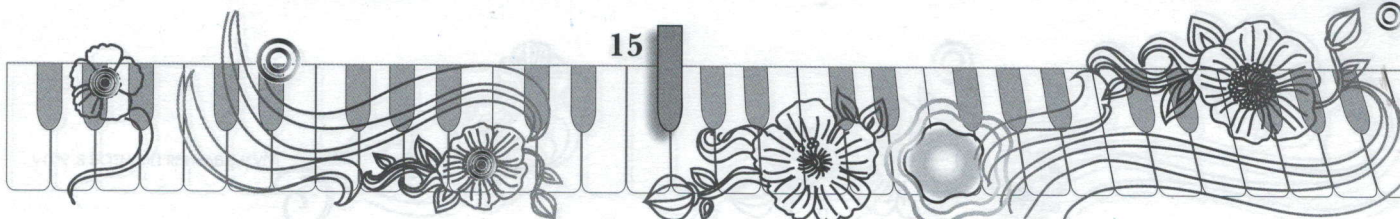
Старшая медсестра: Спасибо огромное! Удачи вам!

Голос: Да, признаюсь, не ожидал, удивили вы меня: смелые, ловкие, дружные и в помощи не отказали. Хорошо, слово свое я сдержу, верну вам ленты, если выполните последнее задание. Есть у вас мини-музей, спешите туда поскорей!

*Дети отправляются в «музей»;
находят на столе отдельные фрагменты
изображения (пазлы).*

5-е задание: «Недостающий элемент»

*Необходимо по отдельным фрагментам
угадать, что изображено на картинках.*





Голос: В коробке под столом вы найдете картинку. Приложите фрагменты и проверьте, правильно ли вы угадали. (Дети выполняют задание.)

Голос: Ну что ж, вы молодцы: прошли все испытания и доказали, что можете быть юными защитниками Отечества. Награды ждут вас в музыкальном зале. Слышал я, что настоящие защитники умеют без подготовки ходить строевым шагом и с песней. Выполните мою последнюю просьбу. Обещаю, что больше никогда не буду похищать чужое!

Воспитатель: Для прохода строевым шагом в музыкальный зал в колонну по два становись! Шагом марш! Песню запевай!

Дети «строевым шагом», исполняя песню «Бравые солдаты», проходят в музыкальный зал.

Ребенок: Пусть небо будет голубым!
Пусть не клубится в небе дым!
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат!
Чтоб жили люди, города!
Мир нужен на земле всегда!

Воспитатель: Дорогие ребята, я очень горжусь вами! Вы достойно прошли все испытания, хоть это было совсем нелегко. А теперь пришло время вручить вам георгиевские ленты. Будьте достойными их!

Вручение лент; фото на память.

СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОГО С РОДИТЕЛЯМИ ПРАЗДНИКА ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Наши папы — лучшие солдаты!

М. Н. Соснина, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 144»,
г. Чебоксары, Республика Чувашия

Входит Ведущий, поздравляет всех присутствующих гостей с предстоящим Днем защитника Отечества, предлагает всем папам не только быть зрителями, но и стать активными участниками праздника.

Ведущий: Итак, мы начинаем! Настя, Аня! (Любимые имена.) Девочки! Идите сюда! (Вбегают девочки, встают у центральной стены.) Давайте с вами поговорим, пока нет наших мальчиков. Ведь скоро 23 февраля!

1-я девочка: Ну и что ж?

Чем этот день уж так хорош?

2-я: Ну как же! Праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны,

И мы поздравить наших мальчиков должны!

4-я: При чем тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

5-я: Но они вырастут и станут защитниками Отечества!

6-я: Пока они умеют только нас обижать:

То за косу дернут, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

7-я: Тем более поздравить есть причина —

Мы им напомним, что они —

будущие мужчины.

8-я: Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

Под фонограмму марша входят мальчики,

проходят круг и встают возле девочек.

Девочки (по очереди):

— Мы не подарим вам цветов —

Мальчишкам их не дарят,
Девочки много теплых слов
У вас в сердцах оставят.

— Мы пожелаем вам навек,
Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.

— И все преграды на пути
Преодолеть с отвагой,

Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам надо.

— Мы желаем счастья вам
И сказать хотим сейчас:

От души вас уважаем,

Очень-очень любим вас!

Ведущий: Молодцы, девочки! Очень красивые, хорошие слова от вас прозвучали в адрес наших мальчиков. Ведь мы отмечаем праздник — День защитника Отечества и поздравляем нашу мужскую половину с праздником!

*Песня «Защитники Отечества»
(муз. И. и Н. Нужинных, сл. Е. Шакирьяновой,
В. Ковтун).*

Ведущий: Да, сегодня у нас необычный праздник. Мы пригласили пап, и для них приготовили конкурсы под девизом «Наши папы — лучшие солдаты». Ребята, конечно, будут им помогать, потому что все хотят быть сильными, смелыми, настоящими мужчинами как папы. Это праздник-игра. Сегодня мы проведем много конкурсов-испытаний, викторину и многое другое.